

***Proposta de Referencial comum dos Critérios de Avaliação***

*Departamento de Ciências Sociais e Humanas*

*Subdepartamento de Educação Moral e Religiosa Católica*

*Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica      Ano: 7º ano*

*Ano letivo 2022/2023*

<b>Áreas de competências do PA</b>	<b>Domínios/dimensões</b>		<b>Peso/ponderação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
linguagens e textos	<b>Domínios das Aprendizagens (80%)</b> (conhecimentos e capacidades)	Religião e experiência religiosa	<b>31%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenções orais</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Relatório</li> <li>• Produções orais</li> <li>• Produções escritas</li> <li>• Fichas de verificação da leitura</li> <li>• Atividade laboratorial/experimental</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Trabalho de pares</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>
informação e comunicação				
raciocínio e resolução de problemas		Cultura Cristã e visão cristã da vida	<b>38%</b>	
pensamento crítico e pensamento criativo				
relacionamento interpessoal		Ética e Moral	<b>31%</b>	
desenvolvimento pessoal e autonomia				
bem-estar, saúde e ambiente				
sensibilidade estética e artística				
saber científico, técnico e tecnológico				
consciência e domínio do corpo				
			<b>Total: 100%</b>	

	<b>Domínio Comportamental (20%)</b> (Atitudes e comportamentos)	<u>responsabilidade/interesse/empenho</u> <i>(Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos)</i>	25%	<i>Exemplo:</i> Grelha de observação direta/registo de ocorrências
		<u>comportamento</u> <i>(Respeitar as regras do RI, da sala de aula e da sociedade)</i>	25%	
		<u>autonomia/ organização, método e hábitos de trabalho</u> <i>(Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades /Ser organizado / Realizar as tarefas proposta, dentro e fora da sala de aula)</i>	25%	
		<u>participação/espírito crítico e de iniciativa/autoavaliação</u> <i>(Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias /Autoavaliar-se.)</i>	25%	
		<b>Total: 100%</b>		

**Nota:** os instrumentos de avaliação serão seleccionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	1-49%

<b>Domínios de referência</b>	<b>Aprendizagens essenciais - conhecimentos, capacidades e atitudes</b>
As origens	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; Reconhecer, na mensagem bíblica a excepcionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.</p>
As religiões	<p>Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;</p>
Riqueza e sentido dos afetos	<p>Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.</p>
A paz universal	<p>Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; Discutir situações reais de falência da paz; Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz.</p>