

Proposta de Referencial comum dos Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Subdepartamento de Educação Moral e Religiosa Católica

Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica Ano: 8º ano

Ano letivo 2022/2023

Áreas de competências do PA	Domínios/dimensões		Peso/ponderação	Instrumentos de avaliação
linguagens e textos	Domínios das Aprendizagens (80%) (conhecimentos e capacidades)	Religião e experiência religiosa	31%	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções orais • Fichas de trabalho • Questões de aula • Relatório • Produções orais • Produções escritas • Fichas de verificação da leitura • Atividade laboratorial/experimental • Trabalho de projeto • Trabalho de pesquisa • Trabalho de grupo • Trabalho de pares • Fichas de auto e heteroavaliação
informação e comunicação				
raciocínio e resolução de problemas		Cultura Cristã e visão cristã da vida	38%	
pensamento crítico e pensamento criativo				
relacionamento interpessoal		Ética e Moral	31%	
desenvolvimento pessoal e autonomia				
bem-estar, saúde e ambiente				
sensibilidade estética e artística				
saber científico, técnico e tecnológico				
consciência e domínio do corpo				

	Domínio Comportamental (20%) (Atitudes e comportamentos)	<u>responsabilidade/interesse/empenho</u> <i>(Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos)</i>	25%	<i>Exemplo:</i> Grelha de observação direta/registo de ocorrências
		<u>comportamento</u> <i>(Respeitar as regras do RI, da sala de aula e da sociedade)</i>	25%	
		<u>autonomia/ organização, método e hábitos de trabalho</u> <i>(Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades /Ser organizado / Realizar as tarefas proposta, dentro e fora da sala de aula)</i>	25%	
		<u>participação/espírito crítico e de iniciativa/autoavaliação</u> <i>(Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias /Autoavaliar-se.)</i>	25%	
		Total: 100%		

Nota: os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	1-49%

Domínios de referência	Aprendizagens essenciais - conhecimentos, capacidades e atitudes
O amor humano	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Identificar sinais que manifestem Amor; Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; Perceber a Maternidade e paternidade responsável; Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.</p>
O ecumenismo	<p>Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.</p>
A liberdade	<p>Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.</p>
Ecologia e os valores	<p>Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.</p>