

***Proposta de Referencial comum dos Critérios de Avaliação***

*Departamento de Ciências Sociais e Humanas*

*Subdepartamento de Educação Moral e Religiosa Católica*

*Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica      Ano: 9º ano*

*Ano letivo 2022/2023*

<b>Áreas de competências do PA</b>	<b>Domínios/dimensões</b>		<b>Peso/ponderação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
linguagens e textos	<b>Domínios das Aprendizagens (80%)</b> (conhecimentos e capacidades)	Religião e experiência religiosa	<b>31%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenções orais</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Relatório</li> <li>• Produções orais</li> <li>• Produções escritas</li> <li>• Fichas de verificação da leitura</li> <li>• Atividade laboratorial/experimental</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Trabalho de pares</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>
informação e comunicação				
raciocínio e resolução de problemas		Cultura Cristã e visão cristã da vida	<b>38%</b>	
pensamento crítico e pensamento criativo				
relacionamento interpessoal		Ética e Moral	<b>31%</b>	
desenvolvimento pessoal e autonomia				
bem-estar, saúde e ambiente				
sensibilidade estética e artística				
saber científico, técnico e tecnológico				
consciência e domínio do corpo				

	<b>Domínio Comportamental (20%)</b> (Atitudes e comportamentos)	<u>responsabilidade/interesse/empenho</u> <i>(Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos)</i>	25%	<i>Exemplo:</i> Grelha de observação direta/registo de ocorrências
		<u>comportamento</u> <i>(Respeitar as regras do RI, da sala de aula e da sociedade)</i>	25%	
		<u>autonomia/ organização, método e hábitos de trabalho</u> <i>(Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades /Ser organizado / Realizar as tarefas proposta, dentro e fora da sala de aula)</i>	25%	
		<u>participação/espírito crítico e de iniciativa/autoavaliação</u> <i>(Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias /Autoavaliar-se.)</i>	25%	
		<b>Total: 100%</b>		

**Nota:** os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	1-49%

<b>Domínios de referência</b>	<b>Aprendizagens essenciais - conhecimentos, capacidades e atitudes</b>
A dignidade da pessoa humana	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.</p>
Deus, o grande mistério	<p>Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário; Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristão.</p>
Projeto de Vida	<p>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.</p>