

Newsletter



N.º 8 | janeiro 2023 Ano Letivo 2022/2023
newsletter@agr-odivelas.pt

BOLACHINHAS DA AVELAR

Anabela Santos

Como já é tradição, as assistentes operacionais da escola Avelar Brotero, confeccionaram e distribuíram por todos os alunos e professores, as "Bolachinhas da Avelar" nos dias 21 e 22 de dezembro. Nunca se esquecem também de fazer uma bonita embalagem!



PODCAST



**SEGUE-NOS ATRAVÉS DO
QR CODE E PARTICIPA!**

EQUIPACOM@AGR-ODIVELAS.PT



Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas



Já estamos em 2023!



E se tu és como muitos jovens, isso quer dizer que o friozinho na barriga já começa a intensificar-se com a tomada de decisão quanto ao curso superior a escolheres.

Sabes que, mais dia menos dia, se queres continuar a estudar, vais ter que decidir.

E já agora, que sejas tu a fazê-lo!

Afinal é a tua vida, e és tu que o vais frequentar!

Vem descobrir como podes escolher o teu curso e ganhar o foco e a motivação para tornar 2023 no ano das grandes conquistas.

Contacta-me já!

jorgepereira@agr-odivelas.pt

EXPOSIÇÃO NINHOS DE NATAL

Anabela Santos

Em dezembro os alunos do 5.ª e do 5.ºC da escola Avelar Brotero puderam fazer presépios e árvores de Natal juntamente com os seus familiares. Os trabalhos teriam de ser executados apenas com materiais reciclados e foram expostos no 1.º piso da escola. No dia 10 de janeiro foi eleito o melhor trabalho reciclado. A aluna Maria Rita Westphal, do 5.ºC está de parabéns!



FESTA DE NATAL 2022

Jl Roque Gameiro

No passado dia 20 de dezembro, realizamos um convívio de natal entre crianças, docentes e não docentes no nosso Jl.

A vinda do Pai Natal veio despertar muitos sorrisos entre todos os presentes, cantamos várias canções alusivas à época festiva e no fim comemos os biscoitos que foram confeccionados com a participação das crianças.



Trabalhos em grupo, trabalhos individuais, decorações e confeção de presentes para oferecer às suas famílias, foram algumas das atividades realizadas pelas nossas crianças durante o mês de dezembro.



A MAGIA CHEGOU DE TRENÒ à D. DINIS!

Sandra Monteiro | APEE Escola EB1/JI D. Dinis

No passado dia 22 de Dezembro aconteceu um dia mágico na escola D. Dinis.

De trenó, chegou logo pela manhã o Pai Natal, para fazer as delícias a todos os alunos, professores e pessoal não docente.

Os olhos dos mais pequenos brilhavam assim que vislumbravam figura tão querida e simpática, que este ano veio acompanhada de uns Duendes que ajudaram na festa e da simpática Mãe Natal.

Tivemos momentos de dança, cantorias, fotografia ... a alegria do Natal espalhou-se pelo ar.

A missão ficou cumprida quando o Pai Natal, a Mãe Natal e os Duendes presentearam cada criança com uma pequena lembrança.

Também foi partilhado por todo o pessoal docente e não docente um pequeno lanche.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação agradece a todos os que tornaram este dia possível e feliz, agradecemos igualmente a dedicação sentida todos os dias.

A magia do Natal voltou a acontecer na D. Dinis!

Um Bom Ano!

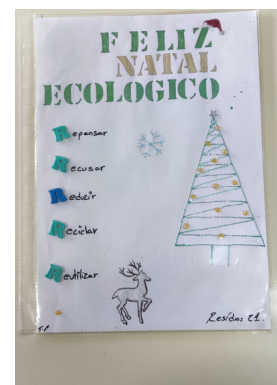
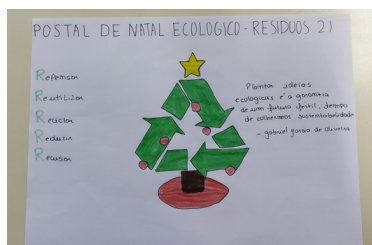
“Juntos fazemos mais e melhor”



NATAL ECOLÓGICO

CLUBE "RESÍDUOS 21"

Postais de Natal, subordinados ao tema "Natal Ecológico", elaborados pelos alunos no enquadramento da ação de sensibilização "Impacte do Plástico no Planeta".



ATIVIDADES EM ARTICULAÇÃO COM A FAMÍLIA

Educadora Gertrudes David

A escola e a família constituem pilares que sustentam o processo de formação da criança. Por esse motivo, é imprescindível que exista uma articulação com diálogo, harmonia e em complementaridade, a fim de elevar o sucesso educativo.

No Jardim de Infância Álvaro de Campos, a turma C, está a desenvolver um projeto; "Brincar com a Família" onde as famílias são convidadas a vir à sala e dinamizar uma atividade respondendo aos interesses do grupo.

Em articulação com a mãe da L. foi construída uma árvore de Natal com material de desperdício.



Árvore de Natal dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

No âmbito da disciplina de **Oficina de Projetos**, em articulação com a disciplina de **Cidadania de Desenvolvimento** e com a colaboração da disciplina de **Educação Visual**, os alunos do **8ºG** construíram a **árvore de Natal dos ODS**, onde cada uma das bolas fez referência a cada um dos **17 ODS** definidos pela ONU, escrevendo no seu verso frases alusivas aos mesmos.

Porque o desenvolvimento sustentável é central ao nosso estilo de vida, procurou-se nesta época festiva **promover práticas sustentáveis** que permitam a **reflexão** sobre o valor da **dignidade humana**, da **justiça social** e **ambiental**.

Ao colocar umas das bolas festivas dos ODS na sua árvore, contribui para a **sensibilização** de práticas e comportamentos que assegurem a **transformação social**, económica e ambiental.



*Entende-se por **desenvolvimento sustentável** uma forma de desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras satisfazerem as suas próprias necessidades.*

Os ODS foram adotados por mais de 150 líderes mundiais na sede da ONU, em Nova York, em setembro de 2015 no âmbito de uma **nova agenda de desenvolvimento sustentável** e devem ser implementados por todos os países do mundo durante os **próximos 15 anos, até 2030**. São **17 objetivos** e incluem **169 metas** específicas.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA AVELAR BROTERO

Professora Inês Castelhana

Um carinhoso agradecimento aos professores da Escola Avelar Brotero!

O Natal é tempo de partilhar amor e para expressar sua gratidão e retribuir a dedicação, carinho e afeto dos professores da Avelar Brotero, os alunos do 5ºF e 6ºF, no âmbito da disciplina de Português, elaboraram pequenos postais de Natal com recurso a materiais reutilizáveis envolvidos em grandes doses de criatividade.

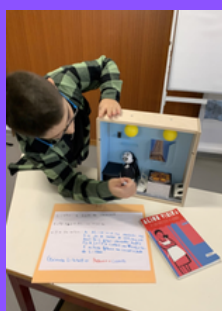
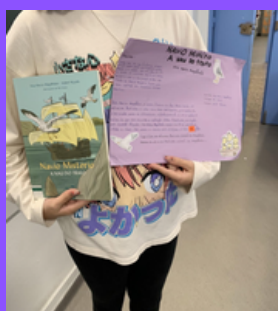
Os postais foram expostos na sala dos professores, na Escola Avelar Brotero.



A leitura possibilita o desenvolvimento mental, o enriquecimento do vocabulário e desenvolve o conhecimento do mundo e competências como: a criatividade, a escrita, a imaginação e interpretação textual. Com o objetivo de despertar e incentivar o interesse pela leitura, os alunos do 5ºF e 6ºF, na disciplina de Português, desenvolveram individualmente um projeto de leitura.

Os alunos procederam à leitura autónoma de uma obra integral, prepararam uma apresentação oral, efetuando um resumo do livro, expondo a sua opinião crítica do mesmo, realizaram uma pesquisa sobre os autores (biografia e bibliografia) e produziram "materiais" representativo da obra, como maquetes, teatros de fantoches, entre outros. Os alunos foram bastante originais e criativos, demonstraram bastante empenho e desenvolveram as suas competências transformando os momentos de leitura autónoma numa atividade bastante prazerosa.

Os trabalhos dos alunos serão expostos na Biblioteca escolar no próximo mês.



NATAL NA EB MARIA MÁXIMA VAZ

A magia de Natal existiu na nossa Escola!

No início de dezembro meteu-se mãos à obra e eis que começaram a surgir os primeiros trabalhos. As nossas estrelas espalharam luz e amor por todos os recantos.



Vindo de longe, o Pai Natal não se esqueceu de nós e, com a ajuda da Associação de Pais, presenteou-nos com as suas oferendas!!! Escrevemos cartas ao Pai Natal e aguardamos a sua correspondência.

No dia 21 fizemos o convite aos nossos pais para assistirem à nossa festa de Natal. No palco o Presépio marcou presença.



POEMAS VISUAIS

Professores Andreia Namora, Marília Leal e Biblioteca Escolar

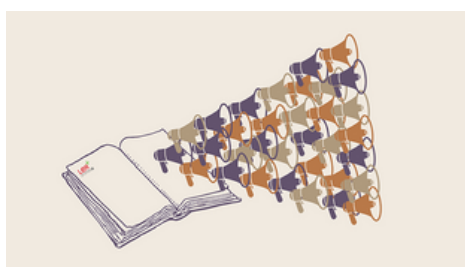
No âmbito das comemorações do Centenário de José Saramago, em articulação com as disciplinas de Português, Ed. Visual e com a Biblioteca Escolar, a turma do 6ºI realizou poemas visuais sobre o escritor e sobre a obra “A maior flor do mundo”. A exposição pode ser visitada no 1º piso da Escola Avelar Brotero.



FAZ OUVIR A TUA VOZ!

À semelhança dos anos anteriores, o PNL2027 vai celebrar o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta (1 fevereiro).

Neste âmbito, lança o Desafio "Faz ouvir a tua voz!" em 2023:
<https://pnl2027.gov.pt/np4/home>



Defendes uma causa?
Tens um aviso a fazer?
Queres inspirar alguém?

Dia 1 de fevereiro é o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta e, por isso, o desafio que deixamos é escreveres um texto e gravares um vídeo ou um áudio a lê-lo.

A regra principal é o texto ser original, ou seja, escrito por ti.

As 10 melhores leituras em voz alta serão publicadas nas nossas redes sociais.

Como participar:

1. Escreve o texto.
2. Grava a leitura em áudio ou vídeo: máx. 2 minutos.
3. Preenche o [formulário](#).
4. Envia o ficheiro (áudio ou vídeo) até 25 de janeiro, por email (lva2023_pnl2023@gmail.com)".

COADJUNÇÃO DE MATEMÁTICA 1º/2º CICLO

As professoras: Cláudia Casaca, Maria Cândida Simões, Sandra Rebelo e Sónia Serra

No âmbito do projeto de coadjuvação da disciplina de matemática entre o 1º e 2º ciclo, os alunos de 4º ano da EB1 D. Dinis, participaram em desafios matemáticos que contemplavam a resolução de problemas, e enigmas matemáticos alusivos à época festiva natalícia.

Ao terminarem os desafios, teriam de jogar, em grupo, jogos de concentração e estratégia, por forma a desenvolver o raciocínio e cálculo matemático.

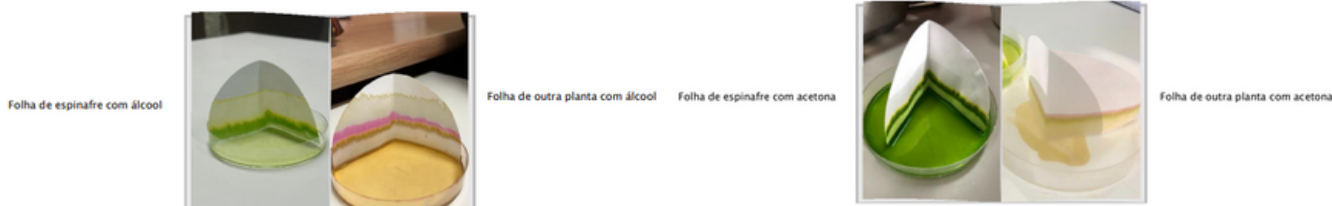


ATIVIDADE LABORATORIAL DE BIOLOGIA E GEOLOGIA - 10.º B

Nayara Kutendana

A turma B do 10.º ano de escolaridade do Curso de Ciências e Tecnologias realizou a observação de pigmentos fotossintéticos existentes nas folhas verdes de espinafres e de outras plantas utilizando solventes orgânicos (acetona e álcool).

Utilizando a técnica de Cromatografia, o objetivo desta experiência foi observar a existência de cores distintas nas células vegetais. Deste modo, percebeu-se que as clorofilas não são os únicos pigmentos fotossintéticos presentes nos cloroplastos.



DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS (10/12/2022)

PLNM, TMAI, Equipa +

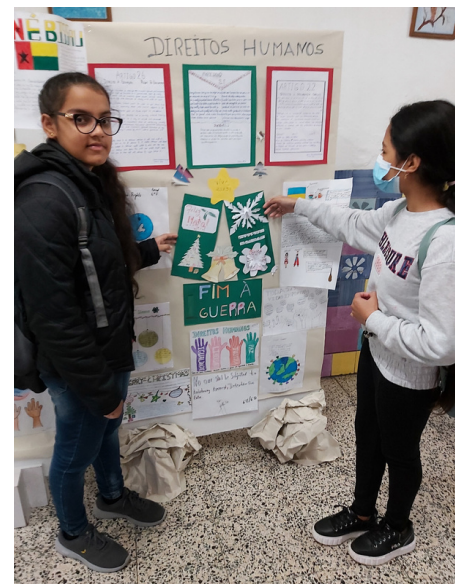
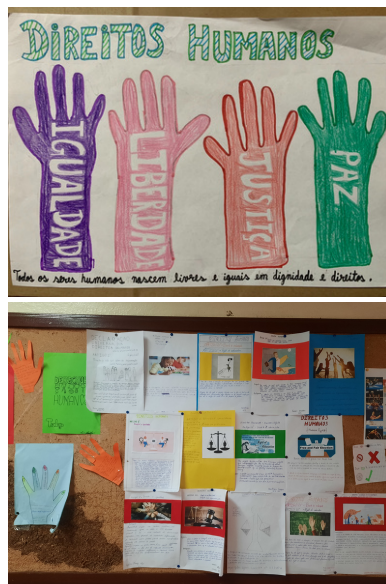
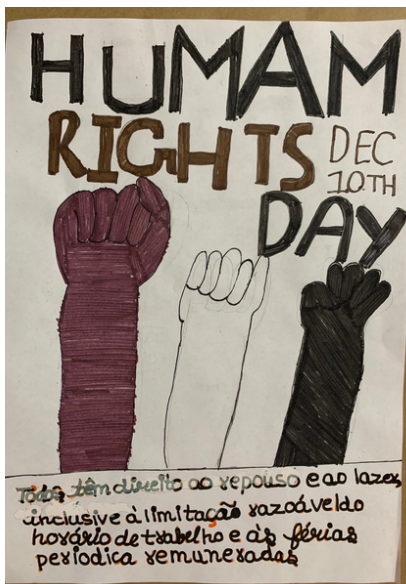
No passado mês de dezembro, o grupo de docentes e alunos afetos ao PLNM, Turma MAI e Equipa Mais, na Escola Básica 2/3 Avelar Brotero e Escola Secundária de Odivelas, juntaram-se às atividades comemorativas deste dia, com a realização das seguintes atividades: compreensão/interpretação dos direitos consignados na “Declaração Universal dos Direitos Humanos”; seleção e tradução nas línguas maternas dos alunos de um direito, com ilustração e justificação da escolha; exposição dos trabalhos realizados nas respetivas escolas.

Toda a comunidade discente teve também a oportunidade de responder a um questionário (Google Forms), expressando a sua opinião sobre o Direito que considera ser mais e menos respeitado no seu país, tendo sido recolhidos os seguintes dados:

- Respostas - 97
- Países - 51,5% (Portugal), 7,2% (Paquistão/Angola/Guiné-Bissau), 6,2% (Ucrânia/Índia), 5,2% (Brasil), +/- 10% (outros países)
- Direitos mais respeitados - “Direito à educação” (24,7%), “Direito à igualdade” (17,5%), “Direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal”/”Direito à liberdade de circulação dentro e fora do país” (11,3%), “Direito a casar e constituir família” (9,3%)
- Direitos menos respeitados - “Direito a não ser vítima de discriminação” (28,9%), “Direito à igualdade” (13,4%), “Direito à igualdade perante a lei” (11,3%)

Ainda que a mostragem seja pouco significativa, as respostas registadas poderão servir de base para uma análise mais aprofundada com os nossos alunos. Fica a sugestão.

A coordenadora de PLNM, Turma MAI e Equipa Mais, professora Teresa Faustino, agradece a colaboração de todos.



DIA INTERNACIONAL DOS MIGRANTES (18/12/2022)

PLNM, TMAI, Equipa +

O AE Adelaide Cabette acolhe e integra, todos os anos, um número muito significativo de alunos dos “quatro cantos do mundo”, como se usa dizer. Assim, nada mais natural que assinalar, no seio desta comunidade educativa tão intercultural, o Dia Internacional dos Migrantes. Alunos e docentes de PLNM, da Turma MAI e da Equipa Mais, na Escola Básica 2/3 Avelar Brotero e Escola Secundária de Odivelas, tornaram mais visível a diversidade de nacionalidades, de países e continentes presentes nestas escolas, através de um mapa do mundo onde as bandeiras assinalam os países de origem dos nossos alunos migrantes e o quão distante se encontram do seu país.

A coordenadora de PLNM, Turma MAI e Equipa Mais, professora Teresa Faustino, agradece a colaboração de todos.



“A diversidade promove a tolerância. Quando você não encontra pessoas diferentes, não percebe coisas, não percebe o quanto tem em comum com elas.”

Malala Yousafzai



NATAL SEM FRONTEIRAS

Mensagens de afeto dos alunos de PLNM/TMAI

Ninguém pode negar que o fundamento do Natal é o Amor, em todas as suas formas mais puras. Comemorando ou não esta festividade, todos partilhamos nesta época, com mais intensidade, o “espírito natalício”: trocando mensagens de afeto, revelando desejos, expondo os mais nobres sentimentos do ser humano. Este ano, na Escola Básica 2/3 Avelar Brotero e Escola Secundária de Odivelas, os alunos de PLNM e da Turma MAI formaram uma Árvore de Natal muito especial: composta por mensagens de afeto, ornamentada com sonhos e desejos e iluminada com as mil cores das suas línguas maternas.

A coordenadora de PLNM, Turma MAI e Equipa Mais, professora Teresa Faustino, agradece a colaboração de todos.

“As melhores e mais belas coisas do mundo não podem ser vistas ou mesmo tocadas - elas devem ser sentidas com o coração.”

Helen Keller



CLUBE DE XADREZ

Bruno Dias

As brancas jogam e fazem xeque-mate em quatro lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, Lance das pretas
2. Lance das brancas, Lance das pretas
3. Lance das brancas, Lance das pretas
4. Lance das brancas

Registo de lances:

R - Rei
D - Dama
T - Torre
B - Bispo
C - Cavalo

Captura: x

Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1

Exemplos (peões): dxe5, gxf3, axb5

Xeque ao Rei: +

Exemplos: dxe5, gxf3, axb5

Xeque-mate: ++



Solução do Problema nº10 (CX_P010)

1. Dh5+, g6
 2. Dxcg6, Rf8
 3. Df7++
- ou
1. Dh5+, g6
 2. Dxcg6, Re7
 3. Df7++

Newsletter do AEC

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:
<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>

