

CLUBES

CLUBE	GR	PROFESSORES RESPONSÁVEIS	DESCRIÇÃO
Clube Desporto Escolar (12 núcleos)	260/ 620	Coordenador - João Monteiro	<p>O Clube de Desporto Escolar promove treinos semanais e encontros competitivos regulares em várias modalidades desportivas. O Desporto Escolar visa “proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.” “A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: Responsabilidade, Espírito de Equipa, Disciplina, Tolerância, Perseverança, Humanismo, Verdade, Respeito, Solidariedade e Dedicção.”</p> <p>Sessões semanais – 3h por núcleo (ver horários)</p> <p>Atividade competitiva externa ao longo do ano com quadros competitivos em fase local e em apuramentos para fases regional e nacional.</p> <p>Horários, calendários e resultados: Desporto Escolar - Agrupamento Adelaide Cabette (agr-odivelas.pt)</p>
		Andebol Inic M AB Marco Santos	
		Basquetebol Inf B AB Mauro Matos	
		Futsal Inf B AB Nelson Antunes	
		Ténis de Mesa AB Alexandre Rodrigues	
		Andebol Juv M ESO João Monteiro	
		Badminton1 ESO Teresa Gaspar	
		Badminton2 ESO Teresa Gaspar	
		Basquetebol Inic M ESO Marta Carvalho	
		Voleibol Inf B AB Mariana Contreiras	
		Voleibol Jun M ESO Celso Dionísio	
		Voleibol F ESO Sandra Deveza <i>NOVO</i>	
Ténis de Mesa ESO Ricardo Castro			
Clube Inclusivamente ... Computadores	910	Dora Silva Marta Carvalho	<p>Projeto dinamizado pelas docentes da Educação Especial no Centro de Apoio à aprendizagem.</p> <p>O projecto consiste na promoção do ensino cooperativo através do encontro com os pares, entre alunos apoiados no âmbito da Educação Especial e colegas de turma e/ou amigos da escola. Os alunos acompanhados pelos seus pares, na sua componente não lectiva, podem utilizar os computadores da sala do centro de apoio à aprendizagem, ou outro material didáctico, aí existente, para realizarem atividades na web, ou outras do seu interesse, que promovam as suas competências educacionais e sociais. No presente ano letivo serão trabalhados temas/atividades do Projeto SeguraNet e Projeto SELMA. Irão ser dinamizadas as atividades de Natal e exposição final.</p> <p>Sessões semanais: 3.ª f (15:30-16:20) e 5.ª f (9:30- 10:20) – sala 5 (AB)</p>
Clube de Xadrez	510	Bruno Dias	<p>O Clube de Xadrez pretende proporcionar aos alunos do ensino básico e secundário a possibilidade de aprenderem e melhorarem o seu conhecimento de xadrez. Para atingir este objetivo o Clube de Xadrez propõe-se a: ensinar as regras básicas do jogo; ensinar a registar os lances do jogo para poder, mais tarde, reproduzi-lo; proporcionar a possibilidade aos alunos de jogarem xadrez quando tiverem tempo livre; contar algumas das histórias deste jogo milenar; ensinar algumas das aberturas mais utilizadas no jogo; estudar os finais dos jogos (com poucas peças no tabuleiro) e resolver problemas de xadrez. O Clube de Xadrez tem ainda como objetivo a realização de um torneio anual que envolva a comunidade escolar.</p> <p>Sessões semanais: 3.ª f (11h30 – 12h20 e 13h30 – 14h20)</p> <p>Atividades: Torneio de xadrez da escola e eventuais participações em torneios fora da escola</p>

<p>G.A.T.O. (Gabinete de artes, tecnologias e ofícios)</p>	<p>600</p>	<p>Ana Heitor, Sílvia Jesus, Taciana Santos</p>	<p>O GATO pretende ser um espaço de criação artística cuja ação se desenvolve em 4 eixos (3º CEB e ES -Eixos 1 e 2 / 1º CEB -Eixo 3 / Comunidade Educativa - Eixo 4):</p> <p><u>Eixo 1</u> – Espaço de desenvolvimento de Projetos Artísticos Individuais dos alunos, com recursos próprios;</p> <p><u>Eixo 2</u> – Espaço de criação e exploração de temas e técnicas de expressão plástica, com recursos do Clube;</p> <p><u>Eixo 3</u> – Espaço de desenvolvimento e implementação de atividades de articulação curricular na área das Expressões do 1º ciclo, com a participação em oficinas a realizar no espaço do Clube;</p> <p><u>Eixo 4</u> – Espaço de realização de oficinas criativas dirigidas a toda a comunidade educativa.</p> <p>2ª feira: 10:30 – 11:20 (Taciana Santos) 4ª feira: 9:30 – 10:20 (Sílvia Jesus) 10:30 – 11:20 (Ana Heitor) 14:30 – 15:20 (Taciana Santos) 16:30 – 17:20 (Ana Heitor)</p> <p>Sala de Oficina de Artes – Espaço de acolhimento de todos os alunos que queiram desenvolver atividades artísticas e plásticas (Eixos 1 e 2);</p> <p>Sala D4 – Espaço de acolhimento para grupos e turmas do 1º ciclo (Eixo 3); Espaço privilegiado para a organização de oficinas criativas dirigidas à restante comunidade educativa (Eixo 4).</p>
<p>Clube da Música</p>	<p>AS</p>	<p>Carlos Silva</p>	<p>O clube da música funciona como espaço cultural, promovendo a aprendizagem de instrumentos musicais como: Guitarra, Baixo, Bateria, Teclado e ainda a utilização da voz na interpretação musical. O clube está aberto a toda a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette. Os horários são flexíveis embora haja algumas horas definidas e frequentadas.</p> <p>Além do desenvolvimento na área da interpretação musical, é fomentado no espaço, durante as atividades, o uso da comunicação oral na língua inglesa com o objectivo de facultar a autonomia na comunicação e utilização deste idioma tanto em termos de canto quanto na comunicação em si, em função da multiculturalidade presente no neste Agrupamento de Escolas.</p> <p><u>Sessões semanais:</u> 2ª, 3ª, 5ª e 6ª das 12.30h às 13.30h e ainda 5ª feira das 16.30h às 17.30h</p> <p><u>Local:</u> Sala anexa à 25 (ESO)</p>

PROJETOS

PROJETOS	GR	PROFESSORES RESPONSÁVEIS	DESCRIÇÃO
PROJETO “ Clube dos Amigos”	910	Conceição Vigário	<p>Este projeto, desenvolvido na EB1BR, visa desenvolver competências nas crianças, mostrando-lhes como é possível aceitar e respeitar as diferenças dos outros, criando verdadeiros laços de amizade, respeito e tolerância. Tem como objetivos: Promover a inclusão; Promover a cooperação e aprofundar laços de amizade entre os alunos; Desenvolver o respeito mútuo a partir de atividades de grupo; Estimular a criatividade; Elevar a autoestima; Desenvolver a coordenação motora; Transmitir a aprendizagem para os pais e familiares.</p> <p>Atividades previstas: comemoração do “dia internacional da paz “ (setembro); atividade culinária alusiva ao natal (dezembro) ; a chegada da primavera (março); a chegada do verão (junho).</p>
PROJETO “ Diferenciar para incluir”	910	Elizabete Gomes	<p>O projeto “Diferenciar para Incluir” realiza diversas atividades nas várias escolas do agrupamento, abrange alunos dos vários níveis de ensino, é dinamizado pelos docentes de Educação Especial e coordenado pela responsável do grupo. Este projeto tem como principais objetivos: Valorizar a diversidade; Consciencializar a comunidade educativa para a aceitação da diferença e para o respeito pelo outro; Desenvolver o espírito de partilha e entreajuda; Promover a inclusão, a equidade e o exercício pleno da cidadania; Fomentar a inclusão escolar e social; Reconhecer a diferença como um direito.</p> <p>Atividades previstas: Comemoração de datas especiais (Dia da Língua Gestual Portuguesa; Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Dia Mundial do Braille; Dia dos Afetos; Dia do Agrupamento); Decorações de Natal; Jogos Matemáticos; Sessão de esclarecimento sobre procedimentos EMAEI/EE; Jornal “Inclusivamente”.</p>
PROJETO “ Clube Resíduos 21”	410/ 420	Célia Tomás e Olga Nicolau	<p>Numa perspetiva pedagógica e proativa, procura uma educação ambiental que problematiza, questiona e procura equacionar cenários e inventariar soluções para as complexas situações que ocorrem num espaço cada vez mais globalizado, onde os fenómenos ambientais, sociais e culturais, entre outros, têm causas e consequências multifacetadas que ultrapassam fronteiras.</p> <p>Atividades: Ações de sensibilização e educação ambiental; Ateliês/Workshops; Comemoração de Efemérides; Ciclos de cinema/Documentários.</p>
PROJETO “ UBUNTO”	420	Jorge Pereira	<p>Este projeto pretende que a capacitação seja um veículo de promoção e restauração da dignidade humana, em contextos onde esta se encontra diminuída ou ferida. Pretende-se contribuir para a transformação de experiências e contextos de injustiça e exclusão social em dinâmicas de justiça, inclusão e transformação. Destina-se a jovens entre os 15 e os 18 anos, com elevado potencial de liderança, provenientes de contextos vulneráveis ou com disponibilidade e interesse em trabalhar nos mesmos.</p> <p>Atividades a desenvolver: Formação Ubuntu para educadores; Celebração de Datas Especiais (30/1 “Dia Escolar da Não Violência e Paz – Dia do Assassinato de Gandhi”; 11/2 – “Dia da Libertação de Nelson Mandela”; 4/4 “Dia do Assassinato de Martin Luther King”; Mês de abril – “Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância”; 21/5 “Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento”); Replicação das dinâmicas executadas/aprendidas durante a Semana Ubuntu, com outros alunos do Agrupamento e/ou pessoal docente e não docente; Realização de ações de voluntariado e sensibilização da comunidade.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROJETO CIÊNCIA VIVA " Ciências... Ide vê-las"</p>	<p>510</p> <p>520</p>	<p>Raquel Silva (coordenadora);</p> <p>Bruno Dias,</p> <p>Carla Oliveira</p> <p>Magda Marques</p>	<p>Este projeto Ciência Viva tem como público-alvo os alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário e Cursos Profissionais.</p> <p>Assente no estudo de um vasto património histórico e geológico local, pretende-se dinamizar atividades no âmbito das ciências (a Física, a Química, a Biologia e a Geologia) de forma a alcançar os seguintes objetivos: fomentar o interesse e a curiosidade científica dos alunos e, conseqüentemente, a sua literacia científica; proporcionar novas e variadas formas de aprendizagem; desenvolver a autonomia e a responsabilidade; estabelecer o contacto entre os alunos e os investigadores de diversas áreas disciplinares; partilhar o conhecimento científico com toda a comunidade envolvente e promover o desenvolvimento pessoal e interpessoal dos alunos; estimular o espírito crítico através da análise de resultados experimentais; proporcionar aos alunos intercâmbios com entidades exteriores; capacitar os alunos para a comunicação em ciência entre pares e para o exterior; utilizar, de modo criativo e formativo os tempos livres dos alunos, dando sentido à escola e promovendo a Ciência. O Projeto Ciência Viva "Ciências...Ide Vê-las!" pretende dinamizar diversas atividades de cariz científico.</p> <p>"D. Dinis - De Odivelas a Estremoz"-Elaboração de percursos pedestres de Geologia urbana;</p> <p>"A Terra Treme"- exercícios em situação de emergência e simulacro anual, recolha, análise e tratamento dos dados</p> <p>Ecosistema "Rio da Costa"- análise química e biológica da água deste rio, tentando justificar a existência da variedade de espécies encontradas e que não são autóctones</p> <p>"Do Infinitamente Grande ao infinitamente pequeno"- organização de eventos com palestras sobre o Universo e a visualização do céu, fora do espaço escolar, permitirá um contacto com a comunidade local, pais, amigos, mostrando a importância do conhecimento científico e do envolvimento entre a escola e a comunidade.</p> <p>"O Pomar da ESO"- planificação e implementação de um pomar na nossa escola. Contacto com agricultores locais que se disponibilizem a vir à escola fazer uma mostra dos seus produtos hortícolas e vendê-los à comunidade educativa, por exemplo aos familiares dos alunos que participem nesta atividade</p> <p>"Troca-te"-organização de uma feira para troca de produtos. Análise prévia de preferências na base da organização do evento, visando a reutilização e redução do desperdício de matérias-primas. Os excedentes serão doados a instituições parceiras da escola ou a famílias carenciadas.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROJETO " Juntos pelo Ambiente"</p>	<p>110</p>	<p>Helena Gonçalves (coord)</p>	<p>O Projeto "Juntos pelo Ambiente!", da EB António Maria Bravo, pretende sensibilizar todos os alunos e a restante comunidade educativa para a necessidade da preservação do ambiente. Em consonância com a Educação para a Cidadania, serão desenvolvidos: o respeito pelas regras de convivência cívica e democrática; a cooperação com os outros; a pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento mobilizável; a previsão e avaliação do impacto das suas decisões; a realização de atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa; o espírito crítico e conhecimentos sobre a Educação Ambiental, Saúde.</p> <p>Atividades: Participação no Concurso Separa e Ganha 22/23 (Valor Sul – CMO); Recolha de papel; Participação na recolha de tampas; Elaboração de desenhos/cartazes para promover o Concurso e a recolha de tampas ; Envolvimento da família na recolha de papel para a participação no Concurso e recolha de tampas; - Participação de todas as turmas na mini horta da escola " Bio Horta".</p>

<p>PROJETO " Clube Ambiente "</p>	<p>110</p>	<p>M^a José Rodrigues (coord)</p>	<p>O projeto da Horta Pedagógica visa promover a consciencialização para as problemáticas ambientais atuais, para o desenvolvimento sustentável e também para melhorar os hábitos alimentares dos Alunos. Pretende-se levar as crianças a: reconhecer a importância da água no cultivo; despertar o interesse dos alunos para o cultivo da Horta e do conhecimento do processo de germinação/plantação; dar oportunidade aos alunos de cultivar diversas plantas; sensibilizar a comunidade escolar que o ambiente depende de todos os cidadãos; sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar de que a vida depende do ambiente.</p> <p>Atividades previstas: Será feita a divisão do espaço destinado à horta em cinco canteiros, um para cada ano de escolaridade, situados no pátio do estabelecimento. Os alunos serão convidados a :identificar diferentes tipos de plantas; a plantar alfaces, batatas, couves, etc. ; a fazer sementeiras nas salas de aula e posterior plantação no canteiro da horta e proceder à rega das plantas. Os alunos irão usar, sob supervisão dos adultos, ferramentas de jardinagem, garrações, pedrinhas, Placas, para identificação de zonas de plantio em cada canteiro, plantas e cordas. Será proposta a construção de um espantalho para cada canteiro com recurso a materiais diversos, de preferência reutilizados ou recicláveis. Quando se fizer a colheita de alfaces e couves, os Alunos irão lavar e provar os produtos.</p>
<p>PROJETO CLE PNL2027 AEAC</p>	<p>Biblio. 300</p>	<p>Conceição Domingos Adília Araújo, Ana Abrunhosa, Cidália Lopes, Fernanda Batista.</p>	<p>Em 2022-23, os CLE decidiram intervir nos diferentes ciclos de ensino com o objetivo de não deixar ninguém para trás: com a dinamização de leituras plurais, transversais, reflexivas, partilhadas, respeitando o perfil e ritmo de cada um, os CLE propõem-se ser diferentes, independentemente do formato (presencial/virtual) e dos suportes de leitura (físicos, audiovisuais e digitais) e das estratégias (leitura silenciosa/LVA/individual/grupo/reflexiva) a utilizar.</p>
<p>PROJETO " Escola a Ler"</p>			<p>A ação Escola a ler, da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura 2027 e da DGE, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escola a ler, integrada no Plano Escola +21 23. Visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito destas medidas. Na estratégias a implementar destaca-se: "Leitura Orientada" (no 1º e 2º ciclo); "Vou levar-te comigo" (sessões de requisição de livros do 2º,3º ciclo e secundário) e "Livro à mão" (leitura na biblioteca e em sala de aula - 2º,3º ciclo e secundário).</p>
<p>PROJETO " 10 minutos a ler"</p>			<p>Ler Sempre. Em qualquer lugar É no âmbito deste repto que se enquadra o desafio dirigido às escolas dos 2.o e 3.o ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, para que se institua no seu quotidiano a atividade diária da leitura por prazer. Esta pode ter lugar a qualquer hora e em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não-formal: na sala de aula, na biblioteca, nos laboratórios, no refeitório, no ginásio, no pátio, ... Não interessa onde se lê, mas que a todos seja dada a oportunidade de o fazer todos os dias, escolhendo para tal um texto da sua preferência.</p> <p>Atividades previstas: Leitura individual e partilhada com diferentes públicos, dinamizada pelos professores aderentes ao projecto.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROJETO CIÊNCIA VIVA " Ciências... Ide vê-las"</p>	<p>510</p> <p>520</p>	<p>Raquel Silva (coordenadora);</p> <p>Bruno Dias,</p> <p>Carla Oliveira</p> <p>Magda Marques</p>	<p>Este projeto Ciência Viva tem como público-alvo os alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário e Cursos Profissionais.</p> <p>Assente no estudo de um vasto património histórico e geológico local, pretende-se dinamizar atividades no âmbito das ciências (a Física, a Química, a Biologia e a Geologia) de forma a alcançar os seguintes objetivos: fomentar o interesse e a curiosidade científica dos alunos e, conseqüentemente, a sua literacia científica; proporcionar novas e variadas formas de aprendizagem; desenvolver a autonomia e a responsabilidade; estabelecer o contacto entre os alunos e os investigadores de diversas áreas disciplinares; partilhar o conhecimento científico com toda a comunidade envolvente e promover o desenvolvimento pessoal e interpessoal dos alunos; estimular o espírito crítico através da análise de resultados experimentais; proporcionar aos alunos intercâmbios com entidades exteriores; capacitar os alunos para a comunicação em ciência entre pares e para o exterior; utilizar, de modo criativo e formativo os tempos livres dos alunos, dando sentido à escola e promovendo a Ciência. O Projeto Ciência Viva "Ciências...Ide Vê-las!" pretende dinamizar diversas atividades de cariz científico.</p> <p>"D. Dinis - De Odivelas a Estremoz"-Elaboração de percursos pedestres de Geologia urbana;</p> <p>"A Terra Treme"- exercícios em situação de emergência e simulacro anual, recolha, análise e tratamento dos dados</p> <p>Ecosistema "Rio da Costa"- análise química e biológica da água deste rio, tentando justificar a existência da variedade de espécies encontradas e que não são autóctones</p> <p>"Do Infinitamente Grande ao infinitamente pequeno"- organização de eventos com palestras sobre o Universo e a visualização do céu, fora do espaço escolar, permitirá um contacto com a comunidade local, pais, amigos, mostrando a importância do conhecimento científico e do envolvimento entre a escola e a comunidade.</p> <p>"O Pomar da ESO"- planificação e implementação de um pomar na nossa escola. Contacto com agricultores locais que se disponibilizem a vir à escola fazer uma mostra dos seus produtos hortícolas e vendê-los à comunidade educativa, por exemplo aos familiares dos alunos que participem nesta atividade</p> <p>"Troca-te"-organização de uma feira para troca de produtos. Análise prévia de preferências na base da organização do evento, visando a reutilização e redução do desperdício de matérias-primas. Os excedentes serão doados a instituições parceiras da escola ou a famílias carenciadas.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Projeto de ANIMAÇÃO ESCOLAR AEAC</p>	<p>AS</p>	<p>Carlos Silva</p>	<p>O projeto de ANIMAÇÃO ESCOLAR AEAC, promove a animação do espaço escolar e pretende, além da prevenção e gestão de situações de conflitualidade, promover a integração social e cultural entre as várias nacionalidades e faixas etárias, assim como, a facilitação da prática de algumas modalidades desportivas.</p> <p>É dirigido aos alunos do 5º ao 12º anos e funciona através da dinamização dos espaços desportivos, recreativos e culturais, das escolas EBAB e ESO, durante os intervalos e tempos livres dos alunos (sala de convívio e espaços desportivos).</p> <p>ESO - 2ª e 3ª feira das 8:30h às 17h; 4ª feira das 8:30h às 13h, 6ª feira das 8:30h às 16h</p> <p>EBAB- 5ª feira das 8:30h às 17h.</p> <p><u>Atividades previstas:</u> Jogos de tabuleiro, Música, Ténis de Mesa e Futebol.</p> <p>(Futsal ESO: 2ª, 3ª, 5ª e 6ª feira das 13.30h às 14.30h, no campo E1 (sintético) e durante eventuais tempos livres da ocupação do espaço durante as sessões letivas, em função do interesse dos alunos presentes.)</p>



PROJETO “ Os amigos da LGP”	910	Elizabete Gomes;	<p>Este ano letivo, será desenvolvido, quinzenalmente, com duas turmas (3ªA e 4ª C) da EB D. Dinis nº1 e tem como principais objetivos: Desenvolver competências específicas no âmbito da Língua Gestual Portuguesa (LGP): alfabeto, saudações e cumprimentos, números, família, animais, festividades, cores, palavras e frases de uso corrente; Reconhecer a mais-valia da diversidade, encontrando formas de lidar com a diferença; Sensibilizar os alunos para a aceitação da diferença; Promover a inclusão e o respeito pelo outro; Reforçar competências no âmbito do exercício da Cidadania; Obter alguns conhecimentos sobre a Comunidade Surda e a sua Cultura.</p> <p>Quinzenalmente, durante um tempo letivo, a docente Elizabete Oliveira irá deslocar-se a cada uma das salas e em conjunto com as docentes titulares de turma irá desenvolver competências específicas com os alunos, nas áreas vocabulares em cima identificadas. Serão utilizados diversos materiais (RED's; Youtube, livros, materiais manipuláveis e de desgaste).</p> <p>Atividades previstas: 1ª - Atividade quinzenal em sala de aula (1hora) para desenvolvimento de competências linguísticas em LGP, de nível elementar; 2ª - Atividade com a família - realização de uma pequena tarefa, em casa que envolva o aluno e sua família; 3ª - Atividade a realizar presencialmente na escola ou online, com elementos ligados à Comunidade Surda Portuguesa para contacto com os alunos, dando a conhecer a cultura e a língua dos não ouvintes; 4ª - Atividade em vídeo ou cartão com pequenas mensagens em LGP, a divulgar junto da Comunidade Educativa, ao longo do ano; 5ª - Elaboração de um cartaz, por turma, para sensibilizar e dar a conhecer a toda a Comunidade Educativa a LGP, a expor no painel da escola.</p>
	110	Ana Rita Reis; Cláudia Casaca	