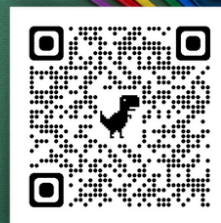


Newsletter



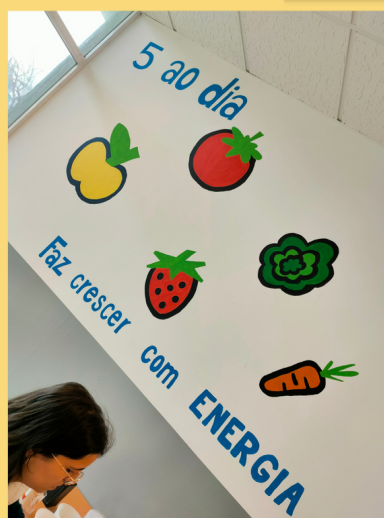
N.º 10 | fevereiro 2024 Ano Letivo 2023/2024
Contacto: newsletter@agr-odivelas.pt

Visita de Estudo ao MARL

Professoras Susana Sousa, Sandra Peres e Susana Cardiga

Para dar continuidade à sensibilização para uma alimentação saudável, os alunos do 3.º ano da EB D. Dinis N.º1 de Odivelas, realizaram uma Visita de Estudo ao MARL. Os alunos participaram no "Programa 5 ao Dia", onde ficaram a conhecer a importância para a saúde do consumo diário de, pelo menos, 5 porções de fruta e/ou legumes. Visitaram um dos pavilhões, onde perceberam o modo de funcionamento do MARL e onde descobriram frutas e legumes que não conheciam, como por exemplo o tomate roxo, o quiwi amarelo e a carambola.

Para fechar com chave de ouro, os alunos colocaram mãos à fruta e confeccionaram uma salada de fruta maravilhosa.





EXPOSIÇÃO

Mulheres Laureadas

com o Prémio Sakharov

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

De 14 a 23 de fevereiro de 2024

Aberta à comunidade



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



Adajuda Caballo
Associação de Pais e Amigos



EUROPE DIRECT
Área Metropolitana
de Lisboa

PROJETO "CLUBE DOS AMIGOS"

"Clube dos Amigos" é um Projeto dinamizado no Centro de Apoio à Aprendizagem - CAA, situado na EBBR e dinamizado pelas Professoras de Educação Especial Conceição Vigário e Cláudia Santos.

Com este Projeto pretendemos incentivar a inclusão, e desenvolver competências nas crianças, mostrando-lhes como é possível aceitar e respeitar as diferenças dos outros, criando verdadeiros laços de amizade, respeito e tolerância.

O Projeto tem como finalidade, proporcionar uma nova experiência aos alunos, propondo união e respeito entre eles, através de um trabalho coletivo e cooperativo, estimulando o crescimento de todos e, simultaneamente, conquistando valores e o fortalecimento da autoestima.

A abertura do Centro de Apoio à Aprendizagem - CAA, além de facilitar o processo de inclusão dos alunos com NEE, proporciona um maior conhecimento de como lidar com a diferença, promovendo a interação entre todos os alunos.

Assim, foi realizada uma atividade alusiva ao Natal com a participação do 3ºA. O trabalho consistiu na realização de um painel que foi exposto no hall de entrada da escola.



NATAL COM A COLABORAÇÃO DOS PAIS

Envolvidos no espírito Natalício pedimos a colaboração dos pais dos alunos que frequentam o CAA - EBBR para a decoração da escola. Enviamos uma Árvore de Natal que cada família decorou ao seu gosto, que foram depois expostas no hall de entrada.

Mostramos o resultado final e agradecemos a colaboração de todos.



1º TORNEIO DE BADMINTON – ZONA 1 – 13/1/2024

ESCALÃO	NOME	Turma	Classificação	ESCALÃO	NOME	Turma	Classificação	
INFANTILB MASCULINO (EM 6)	Iftekhar Abir	7ºB	1º	INFANTILB FEMININO (EM 4)	Ekamjot Kaur	7ºI	2º	
			4º		Amandeep Kaur	7ºG	4º	
INICIADO MASCULINO (EM 12)	Lovish	8ºG	1º	INICIADO FEMININO (EM 12)	Sara Sofia Santos	9ºG	2º	
	Abdul Hadi	6ºG	2º		Anosh Tariq	9ºI	5º	
	Ekamjot Singh	6ºG	3º		Yashfa Naveed	9ºI	5º	
	Chaudhry Ali Tahir	9ºF	4º		Sahajpreet Kaur	8ºE	7º	
	Swomim Shrestha	6ºG	5º		Alessandra Sophie	8ºF	9º	
	Udeshya Bajgain	9ºF	5º		Janhavi Bal	6ºG	9º	
	Gurditt Singh	8ºJ	7º					
JUVENIL MASCULINO (EM 22)	Tusar Karki	9ºA	1º	JUVENIL FEMININO (EM 18)	Angel Thapa	11ºC	1º	
	Prajwal Adhikari	11ºCPSI	2º		Manjot Kaur	8ºF	3º	
	Vinay Prince	11ºCPSI	4º		Inês Alexandra	9ºA	4º	
	Md Ruhan Miah	6ºG	5º		Kowthar Qais	11ºD	5º	
	Bilal Ahmad	9ºI	9º		Simarjeet Kaur	10ºCPSI	13º	
	Navjot Singh	9ºF	9º					
	Rafael Gonçalves	11ºG	9º					
	Raja Ahmed	8ºE	9º					
	Hitesh Bal	10ºCPSI	12º					
	Abdullah	9ºF	13º					
JUNIOR MASCULINO (EM 6)	Ali Hassan	12ºCPSI	1º	JUNIOR FEMININO (EM 2)	Eknoor Kaur	12ºCPSI	1º	
	M. Abdullah	10ºB	2º		Maimoona Naved	9ºI	2º	
Profª Teresa Gaspar				TOTAL DE ALUNOS 35				



XIII Encontro Concelhio Fapodivel

“Juntos pela Mudança: Capacitar alunos para transformar o Mundo”

Helena Martins e Sofia Marques

Cumprindo o desígnio de suscitar a reflexão e o debate sobre temas estruturantes ou inovadores na área da Educação e da Cidadania, a Federação das Associações de Pais e Encarregados de Educação do Concelho de Odivelas (FAPODIVEL) organizou o XIII Encontro Concelhio, este ano dedicado ao empreendedorismo jovem de cariz essencialmente social.

O evento decorreu no dia 20 de janeiro, no Pavilhão Multiusos, e contou com uma audiência interessada e participativa, nomeadamente representantes das APEE e dos alunos da EB nº1 D. Dinis, da EB 2/3 Avelar Brotero e da Escola Secundária de Odivelas. O acolhimento dos participantes foi assegurado pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo da Escola Secundária Pedro Alexandrino.

O programa proposto gerou momentos de partilha e discussão em torno do que é o empreendedorismo jovem e de como alunos e restantes elementos da comunidade escolar podem estruturar ideias de ações e implementá-las.

Destacamos a participação da Coordenadora da Ação Social da Coração Delta, uma Associação de Solidariedade Social do Grupo Nabeiro, empenhada na promoção de projetos nas comunidades locais, bem como de Jorge Ascensão, Conselheiro da Confederação Nacional das Associações de Pais que lembrou a importância de nos envolvermos com a comunidade escolar na procura de melhores Escola e Educação.

São ainda de destacar dois momentos participativos que enriqueceram o Encontro, reforçando a mensagem de que todos temos um papel importante na promoção do empreendedorismo social. O primeiro foi um círculo de debate sobre o que é necessário para transformar as escolas do concelho e que projetos podem ser implementados e como, que contou com a participação de alunos dos 7 aos 17 anos. O segundo foi um workshop de Lego Serious Play, em que adultos e crianças, em representação da necessária cooperação entre todos os que constituem a comunidade escolar, exercitaram a materialização de ideias para a construção de um futuro melhor.

Foi uma tarde de muita partilha onde os alunos se fizeram ouvir. Juntos fazemos mais e melhor!



Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel



No dia 23 de janeiro, pelas 14:30h na Escola Secundária de Odivelas, a **MForce** (Rede de Oficinas Automóvel) realizou uma apresentação da empresa aos alunos do **Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel**.

Empresa líder em manutenção automóvel, fundada em 2001 pelo Grupo Topchallenge, apresenta uma rede de mais de 80 oficinas multimarcas, operando em Portugal e Angola.

O feedback foi muito positivo por parte dos alunos e professores, havendo a possibilidade de assinatura de um protocolo para a realização da Formação em Contexto de Trabalho, para o próximo ano letivo.



Dia Mundial da Leitura em Voz Alta

TMAI - 7ºB e 8º C – Avelar Brotero

Profª Leonor Moreira

No âmbito do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, que se celebrou no dia 1 de fevereiro, a Biblioteca Escolar Avelar Brotero lançou um desafio a toda a comunidade escolar - alunos, professores, pais, E.E. e assistentes operacionais, que consistiu na leitura de pequenos textos ou poemas em voz alta.

Como proposta, disponibilizou um Padlet para a compilação de todas as participações.

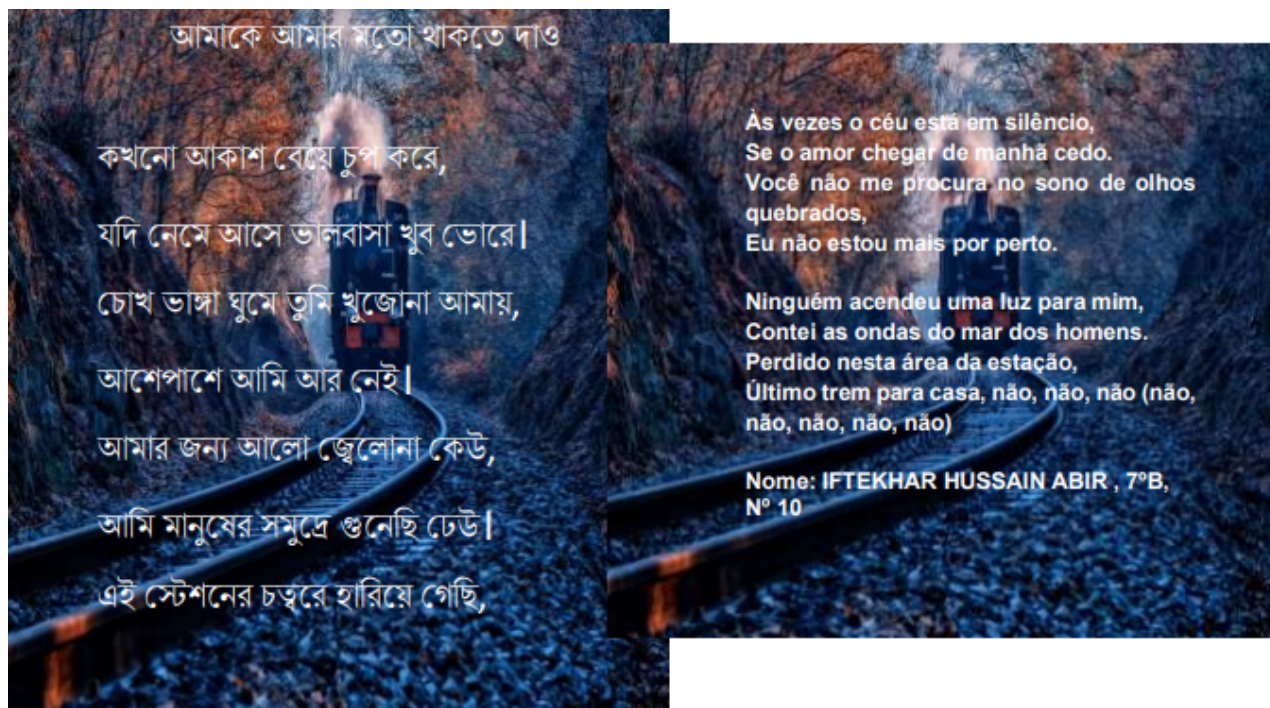
Os alunos do 7ºB e 8ºC da TMAI aceitaram o desafio e participaram com as suas leituras em voz alta, enviando os seus trabalhos para o Padlet da Biblioteca.

Esta atividade foi dividida em três partes: seleção do texto na língua de origem dos alunos, com tradução para a nossa língua materna; ilustração dos textos e leitura em voz alta.

A compilação de todas as participações desta efeméride está disponibilizada no Link da Biblioteca:

<https://padlet.com/ceciliateixeira/dia-mundial-da-leitura-em-voz-alta-t4ul8mosti2c45cn>

Nunca é demais reforçarmos a importância da leitura aos nossos alunos. É ao lermos os livros que encontramos o encanto dos melhores espíritos da humanidade, que esperam a nossa leitura para despertarem. **Quem lê, vê mais; quem lê, sonha mais; quem lê, decide melhor; quem lê, governa melhor; quem lê, escreve melhor.**



Gabriel García Márquez

Si alguien llama a tu puerta, amiga mía, y algo en tu sangre late y no reposan y en su tallo de agua, temblorosa, la fuente es una líquida armonía.
Si alguien llama a tu puerta y todavía te sobra el tiempo para ser hermosa y cabe todo abril en una rosa y por la rosa se desangra el día.
Si alguien llama a tu puerta una sonora de palomas y campanas, si aún crees en el dolor y en la poesía Y aún la vida es verdad y el verso existe. Si alguien llama a tu puerta y estas tristes, abre, que es el amor, amiga mía.

Se alguém bate à sua porta, meu amigo, e algo em seu sangue bate e não descansa e em seu tronco de água, tremendo, a fonte é uma harmonia líquida.
Se alguém bater na sua porta e você ainda tiver tempo de ficar linda e o mês de abril inteiro caber numa rosa e o dia sangrar pela rosa.
Se alguém bater na sua porta um som alto de pombas e sinos, se você ainda acredita na dor e na poesia E ainda assim a vida é verdadeira e o versículo existe.
Se alguém bater na sua porta e você ficar triste, abra, isso é amor, meu amigo.

Mariana Casallas Caicedo, 8°C

تم جاؤ بڑے شوق سے ملہ جوڑ کے جاؤ

تم جاؤ بڑے شوق سے ملہ جوڑ کے جاؤ
غمس نہیں تھا کہ مرے توڑ کے جاؤ
لیاں جو لٹھا تھا تہاں و حال سے میرے
ان حسن و جوانی کو یہی چھوڑ کے جاؤ
مل کر جو بننے لگے محبت کے گہروں میں
اب اپنے ہی دانتوں سے اپنے پھوڑ کے جاؤ
تکھیرے لگے جو لنگھوں لگے مری عشق سے اپنے
توڑے ہوئے وہ جواب دہی جوڑ کے جاؤ
روند مستم ان کی کچھ ایسی نکھو و تم

VOCÊ VAI E SE AFASTA COM GRANDE ENTUSIASMO

Você vai e se afasta com grande entusiasmo
Não se desculpe, quebre seu coração
Mas o que eu coloquei com meu coração e alma
Deixe essa beleza e juventude em Paz
Juntos eles formaram uma família de amor
Agora quebre-os com suas próprias mãos
O que os olhos viram antes do amor morrer
Junte todos esses sonhos desfeitos.

Maria - Alyson, 8°C, 20



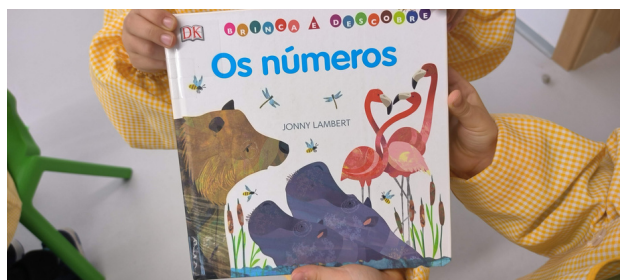


Visita à Biblioteca Municipal D. Dinis

Prof.ª Maria da Conceição Dimitrov

No dia 19 de janeiro, o grupo C do pré-escolar da EB D. Dinis nº1 realizou uma visita de estudo à Biblioteca Municipal D. Dinis. Nesta visita guiada conhecemos o espaço da biblioteca destinado aos adultos, aos jovens e às crianças. Foi neste último que exploramos os livros, os jogos e os desenhos. Também ouvimos a história “O Cuquedo e os pequenos aprendizes do medo” e não fizemos barulho. Sim, porque na Biblioteca tem que se fazer silêncio.

O objetivo desta visita de estudo foi ter contacto com um recurso da comunidade à disposição da escola, estimular o gosto pelo livro e pela leitura; divulgar os serviços e espaços da Biblioteca Municipal D. Dinis e adquirir regras de estar numa biblioteca.



A neve chegou à D. Dinis!

Prof.ª Sandra Peres

Um dos métodos mais simples de promover a aprendizagem de forma divertida são as experiências científicas. Os alunos do 3.º B da EB D. Dinis N.º1 de Odivelas, arregaçaram as mangas e trouxeram a neve até à sala de aula. Nada melhor para abordar a temática do inverno do que sentir a neve “macia e fofa” como os próprios a descreveram.

Em grupos, seguiram o protocolo experimental, fizeram a neve acontecer, exploraram livremente, reorganizaram o espaço e elaboraram o registo da experiência. Foi um momento de aprendizagem significativa muito divertido!



RetoTech na Adelaide Cabette:

Um pequeno passo robótico, um grande passo para o Agrupamento.

Professores: Artur Carvalho; Fábio Machuqueiro; Lúcia Lopes; Sónia Serra.



Faz Scan e vê o vídeo selecionado!



É com orgulho e entusiasmo que, hoje, vos escrevemos esta notícia: **o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette foi selecionado como uma das 30 escolas para participar no inspirador projeto [RetoTech](#)**, trazendo para o Agrupamento dez Kits de Robótica, uma impressora 3D e três licenças do Software Bitbloq. Este é

um projeto educativo, pertencente à Fundación Endesa, que visa revolucionar a educação através da tecnologia. Professores e alunos uniram-se para criar um vídeo colaborativo, que destacasse uma ou mais práticas inovadoras, com recurso a tecnologia, presentes no nosso Agrupamento.

O nosso envolvimento começou com a criação de um vídeo, onde os talentosos/as alunos/as do 6.ºA e 6.ºC, da EB Avelar Brotero, e os dedicados estudantes do 10.º e 11.º ano de Informática da ESO, demonstraram como a tecnologia pode ser facilmente integrada em sala de aula, através da exploração do robô BlueBot e do jogo AlgoCity, que previa a elaboração de algoritmos e aquisição de conceitos matemáticos. Este esforço conjunto, revelou a verdadeira essência da colaboração e aprendizagem interdisciplinar, com alunos e professores a demonstrarem todo o seu dinamismo.



Após a seleção, começa o verdadeiro desafio! O projeto RetoTech desenrola-se ao longo de três fases, proporcionando uma experiência abrangente de aprendizagem e desenvolvimento tecnológico ao longo do ano letivo. Primeiramente, os professores representantes terão formação especializada, abordando tópicos essenciais como formação tecnológica, iniciação à robótica com [Bitblog](#) e desenho e impressão 3D.

Numa segunda fase, os desafios passam para a sala de aula, envolvendo diretamente os alunos. Durante esta etapa, alunos e professores devem explorar o material e criarem projetos criativos. Por último, a fase de elaboração de um projeto final, que consolidará as aprendizagens e permitirá a criação de uma solução tecnológica capaz de responder a um problema existente na comunidade educativa.



O culminar deste projeto ocorrerá no Festival Final RetoTech, onde todos os trabalhos serão apresentados.

Não podemos terminar este artigo, sem agradecer, uma vez mais, aos alunos participantes por contribuírem significativamente para o sucesso desta iniciativa.

Esta jornada, que agora se inicia com a RetoTech, não é apenas sobre tecnologia! É sobre a transformação do nosso Agrupamento, sobre a estrada que percorremos em busca da inovação e colaboração. Agora, é esperar pelo final do ano letivo, e acreditar que os Bites e Bytes do universo conspirarão a nosso favor, permitindo que tragamos para casa os merecidos prémios no Festival Final RetoTech.

JI Roque Gameiro



Este Projeto de articulação horizontal: “Toma lá...Dá cá” teve como objectivo evidenciar as medidas de acompanhamento da promoção do consumo de leite escolar com o envolvimento das crianças das Salas A, B, C e D (Área de Conteúdo da Expressão e Comunicação).



A brincar, trabalhámos os nomes pessoais de duas formas: a dividi-los silabicamente e a aprender as letras que os constituem (Domínios da Linguagem Oral e Abordagem à escrita e da Matemática).

Clube de Xadrez

Prof. Bruno Dias

Problema #22

As pretas jogam e dão xeque-mate em três lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. ... , Lance das pretas
2. Lance das brancas, Lance das pretas
3. Lance das brancas, Lance das pretas

Registo de lances:

R - Rei
D - Dama
T - Torre
B - Bispo
C - Cavalo

Captura: x

Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1
Exemplos (peões): dxe5, gxf3, axb5

Xeque ao Rei: +

Exemplos: De5+, Bf3+, c7+

Xeque-mate: ++

Exemplos: Tf4++, Cg6++, d7++

Sistema de pontuações:

Alunos com a resposta correta - 10 pontos

Alunos com a resposta errada, mas com 50% (ou mais) lances corretos - 5 pontos

Alunos com resposta errada - 1 ponto



DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E PAZ

JARDIM DE INFÂNCIA ÁLVARO DE CAMPOS

No dia 30 de janeiro, assinalou-se o Dia Escolar da Não Violência e da Paz.

As crianças do JI Álvaro de Campos debruçaram-se sobre o tema “A PAZ”, sob o lema “PAZ É TER O CORAÇÃO AMIGO” (frase dita por uma criança).

Ao assinalar este dia, as crianças puderam abordar, de forma lúdica, conceitos tão importantes da atualidade, como é o caso do bullying, assim como a importância da amizade/solidariedade e inclusão.

As crianças demonstraram entusiasmo na audição de histórias e músicas, em contornar, picotar e colar as mãos numa pomba em cartolina (símbolo da Paz) e, posteriormente, elaboraram uma frase sobre a Paz.



Dia da República Indiana

No dia 29 de janeiro, a Associação de Estudantes da Avelar Brotero (AEAB) comemorou o Dia da República Indiana (celebrado no dia 26 de janeiro na Índia). O dia comemora a entrada em vigor da Constituição da Índia.

Nos intervalos houve degustação de pratos típicos e música indiana. Foi comprada comida numa loja local, seguindo as indicações de algumas alunas que quiseram ajudar. Colocou-se um placar com informação e imagens sobre o feriado, e o país em si.



Repositório da Newsletter

<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>



Repositório dos Podcasts

<https://agr-odivelas.pt/?p=4778>





EQUIPA+/EMAI.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Horário de Atendimento*

Escola Secundária de Odivelas

Gabinete de Português
(A3A-R/C, junto à sala 12)

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20			Cristina Afonso		
09:30-10:20	Adília Araújo Cristina Afonso	Sandra Almeida	Cristina Afonso	Paula Caniça	
10:30-11:20	Cristina Afonso	Paula Caniça		Adília Araújo	
11:30-12:20		Sandra Almeida Paula Caniça	Sandra Galrinho		
12:30-13:20			Cristina Afonso		
13:30-14:20					
14:30-15:20			Adília Araújo		
15:30-16:20			Adília Araújo		
16:30-17:20					
17:30-18:20					

* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

equipamais@agr-odivelas.pt

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino
(teresafaustino@es-odivelas.pt)

"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."
Mahatma Gandhi



EQUIPA+EMAI.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Horário de Atendimento*

Escola Básica 2/3 Avelar Brotero
Sala 7

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20		Cristina Romãozinho	M ^ª Manuela Jesus		
09:30-10:20			M ^ª Manuela Jesus M ^ª Leonor Moreira		
10:30-11:20			M ^ª Leonor Moreira	M ^ª Manuela Jesus	
11:30-12:20					
12:30-13:20	Cristina Romãozinho				
13:30-14:20					
14:30-15:20					
15:30-16:20					
16:30-17:20					
17:30-18:20					

* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

equipamais@agr-odivelas.pt

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino
(teresafaustino@es-odivelas.pt)

"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."
Mahatma Gandhi



EQUIPA + / EMAI.COMEE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

**CHEGUEI A
PORTUGAL!**

**WELCOME TO
PORTUGAL!**



1

Onde posso resolver os meus problemas?

Where can I solve my problems?

2

Não consegues comunicar com ninguém na escola?

Can't communicate with anyone at school?

3

Tens dificuldades em preencher um impresso?

Have you got any difficulties filling in documents?

4

Não sabes se pertences ao grupo de PLNM?

Do you know if you belong to the PLNM group?

5

Não te sentes parte da escola?

Do you feel like a foreigner at school?

**NÓS AJUDAMOS!
WE CAN HELP YOU!**

Estas e muitas outras perguntas, dúvidas, incertezas e inquietações assombram-te, certamente, os pensamentos.

Ninguém deseja sentir-se **Excluído**, sem Apoio, Inseguro, sem **Companhia**, **Esquecido**, **Estrangeiro**.

Por isso, o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette tem agora um grupo de alunos e professores prontos para te acolher.

Neste espaço, pretende-se **ENCAMINHAR, MEDIAR, APOIAR, INCLUIR, COMUNICAR, ENVOLVER, ENRAIZAR...**



EQUIPA+ / EMAI.COMEE
EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Probably, these and many other questions, doubts and uncertainties will worry you.

Nobody likes to be excluded, with fear, without any support. You don't have to feel Insecure, Forgotten, or even, without friends.

That's why our school has got a group of students and teachers ready to help you.

Our main goal is to **support, help, include, communicate, mediate, involve, create roots...**

**NÓS AJUDAMOS!
WE CAN HELP YOU!**