

# Newsletter

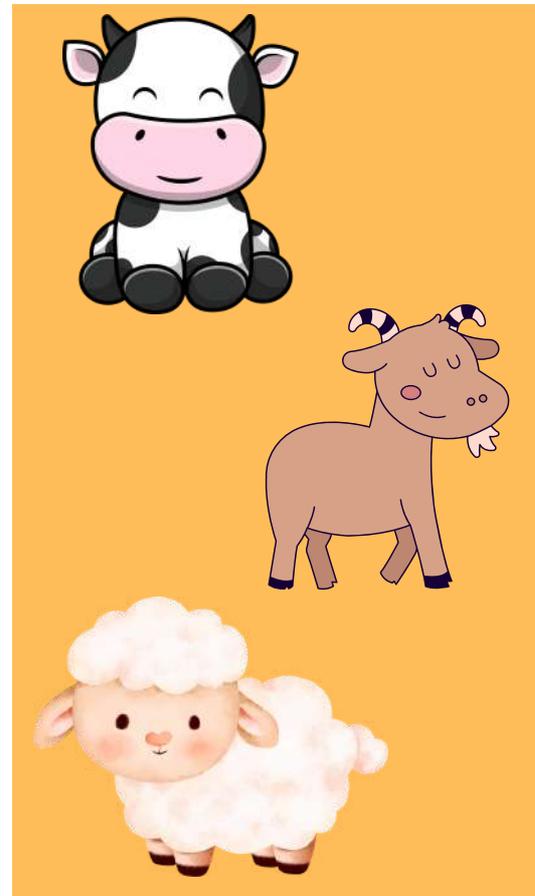


N.º 11 | fevereiro 2024 Ano Letivo 2023/2024  
Contacto: [newsletter@agr-odivelas.pt](mailto:newsletter@agr-odivelas.pt)

## Jl Roque Gameiro

Na sequência do projeto “Toma lá...Dá cá” que teve como objetivo evidenciar as medidas de acompanhamento da promoção do consumo de leite escolar, surgiu o projeto do “Carnaval” cujas fantasias representaram os animais (vaca, cabra e ovelha) e os derivados do leite (queijo, iogurte e manteiga).

Foram trabalhadas as áreas de expressão e comunicação e do conhecimento do mundo.





EXPOSIÇÃO

# Mulheres Laureadas

com o Prémio Sakharov

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

De 14 a 23 de fevereiro de 2024

Aberta à comunidade



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



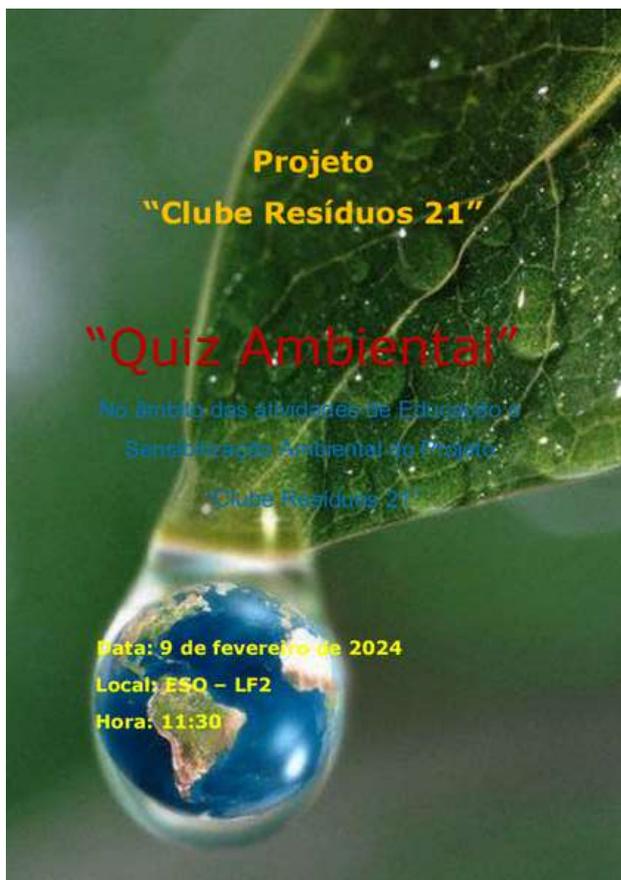
REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES



Adjacência Capital



EUROPE DIRECT  
Área Metropolitana  
de Lisboa



# Tolerância Cultural e Celebração

Prof.ª Inês Castelhana

O Carnaval é uma época festiva bastante simbólica para os Cristãos e celebra-se 47 dias antes da Páscoa. Havendo no agrupamento um número bastante alargado de alunos das mais variadas nacionalidades, culturas e religiões, os professores de PLNM, da Escola Básica Avelar Brotero, resolveram partilhar com os seus alunos alguns aspetos da nossa cultura e religião. Posto isto, os alunos elaboraram um cartaz- moldura de um palhaço para que os restantes alunos tirassem fotografias com o mesmo.

Os alunos de PLNM ficaram bastante satisfeitos ao ver a adesão dos restantes colegas à atividade realizada por eles.



# Visita ao Palácio Nacional de Mafra

História e Geografia de Portugal - grupo 200

No âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, integrado nos conteúdos lecionados sobre o rei D. João V e o Absolutismo, os alunos do 6º ano da Escola 2,3 Avelar Brotero realizaram uma Visita ao Palácio Nacional de Mafra (Palácio, basílica, convento e biblioteca), no dia 5 de janeiro.

A visita de estudo teve como principais objetivos: consolidar as aprendizagens curriculares no âmbito do poder absoluto; enquadrar a obra de arte enquanto património cultural e artístico; contactar com o esplendor do estilo barroco; despertar o gosto pela História de Portugal e promover a interdisciplinaridade. Existiu por parte dos alunos, um enorme interesse e empenho, onde a curiosidade deu lugar a perguntas, que foram respondidas com muitos detalhes pelos guias que acompanharam os grupos. Os guias explicaram todos os compartimentos visitados e acrescentaram pormenores engraçados da história dos reis que frequentaram aquele palácio, o que ajudou a compreender melhor esse período histórico, tornando a visita muito dinâmica. Os alunos de Português Língua Não Materna, tiveram a oportunidade de acompanhar e intervir ao longo da visita, uma vez que a mesma foi traduzida em Inglês.

No período da tarde, os alunos realizaram um piquenique no jardim do Cerca. No final do dia, os alunos organizados em grupo, realizaram um Peddy-Paper com enigmas e tarefas relacionados com a história do jardim do cerco e o Palácio de Mafra. Em cada estação, os alunos realizaram provas e descobriram novas pistas com a orientação de mapas. Esta atividade lúdico-pedagógica foi vivida com grande entusiasmo tanto pelos participantes como pelos organizadores e decorreu com grande sentido de responsabilidade por parte de todos.





## Debate promovido pelo Clube Europeu e pela área de Cidadania e Desenvolvimento aborda o futuro dos jovens após as eleições

Prof. Jorge Pereira

No passado dia 20 de fevereiro, na Escola Secundária de Odivelas, realizou-se uma atividade promovida pelo Clube Europeu e pela área curricular de Cidadania e Desenvolvimento da nossa escola, intitulada "Que futuro para os jovens após as eleições?". O evento contou com a presença de representantes das juventudes partidárias de todos os partidos com assento na Assembleia da República, com exceção do partido CHEGA.

Os representantes das juventudes partidárias, nomeadamente Alexandra Domingos (PS), Diogo Guerra (PSD), Carolina Silva (PCP), David Tiago (IL), Iara Sobral (BE), Luís Gaspar (PAN), e Patrícia Robalo (LIVRE), foram convidados a partilhar as perspetivas e propostas dos seus partidos sobre as temáticas centrais da atividade: "Migrações e Inclusão Social" e "Igualdade de Género".

O debate proporcionou uma análise das várias posições políticas, destacando as estratégias delineadas por cada partido para enfrentar os desafios relacionados com as migrações, inclusão social e igualdade de género na sociedade atual. As intervenções foram marcadas pela exposição das propostas de cada partido, oferecendo aos participantes uma visão abrangente das diversas abordagens políticas.

A atividade enquadra-se nos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento ao promover, desenvolver e oferecer atividades de enriquecimento curricular, de natureza lúdica, formativa e cultural, servindo a visão de se comprometer e de contribuir para a transformação dos seus alunos em cidadãos conhecedores, competentes e com capacidade de análise crítica, capazes de serem futuros agentes de mudança social, num ambiente participativo, aberto e integrador.

Após as apresentações, e apesar da escassez de tempo, os alunos presentes tiveram a oportunidade de participar ativamente no debate, colocando algumas questões aos representantes das juventudes partidárias. O diálogo construtivo que se seguiu permitiu um esclarecimento mais profundo sobre as posições políticas e estratégias delineadas pelos partidos, promovendo uma interação significativa entre os jovens e os representantes partidários.

O evento revelou-se muito educativo, proporcionando aos alunos uma compreensão mais aprofundada das diversas perspetivas políticas. O Clube Europeu e a área curricular de Cidadania e Desenvolvimento reiteram o compromisso de continuar a promover atividades que fortaleçam o envolvimento cívico dos alunos, contribuindo para a formação de cidadãos informados e participativos na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.



David Tiago (IL)



Iara Sobral (BE)



Catarina Silva (PCP/CDU)



Alexandra Domingos (PS)



Luís Gaspar (PAN)



Diogo Guerra (PSD/AD)



Patrícia Robalo (LIVRE)

## Ações de Sensibilização Bem-Estar Animal

Nos dias 5, 6 e 7 de fevereiro, na EB António Maria Bravo, tivemos duas convidadas muito especiais do Serviço de Veterinária Municipal, do Parque dos Bichos, a Teresa e a Sofia, que dinamizaram ações de sensibilização de Bem-Estar Animal. Estas ações têm como principal objetivo promover a mudança de mentalidades no cuidado e trato aos animais de companhia.

O respeito pelos animais e a responsabilidade que vem com a adoção de um animal de estimação, é fundamental, pois são amigos e devem ser cuidados e amados ao longo da vida.

Relembrou a importância dos cuidados veterinários, da esterilização, de uma correta alimentação e de criar condições para que um animal doméstico viva feliz respeitando as suas características naturais.

Ficámos a conhecer o Parque dos Bichos, a legislação em vigor e os direitos dos animais.

Agradecemos a visita à nossa escola da “Fava”, do “Berto”, da “Semilha e da “Marie”, cães do Parque que estão à espera de um lar. Estes “novos amigos” foram exemplares, em sala de aula, e marcaram o dia, observando carinhosamente quem os rodeava e adorando os mimos que receberam de todos.



Queres ter um amigo para a vida?  
**VISITA-NOS!**

**PARQUE dos Bichos**

**Centro Oficial de Recolha Animal do Concelho de Odivelas**

Estrada da Paiz - Pontinha  
Tlm: 966798323  
E-mail: [parquedosebichos@gmail.com](mailto:parquedosebichos@gmail.com)

Horário de Atendimento  
De 2ª a 6ª feira  
Das 9H30 às 12H30 e das 14H00 às 16H30  
1º sábado do mês das 9:00 às 13:00  
e das 14:00 às 17:00

**Odivelas**  
Câmara Municipal

Gabinete Veterinário Municipal  
Rua Vasco Barata, nº 13 A/B, Romada  
Tel: 2193204540 | Fax: 219344392  
E-mail: [gv@cm-odivelas.pt](mailto:gv@cm-odivelas.pt)



A Biblioteca Dolores Abreu da Escola Secundária de Odiveias, no dia 7 de fevereiro, acolheu cerca de 50 formandos e formadores dos cursos noturnos para celebrarem o dia da leitura em Voz Alta.

## em VOZ ALTA

Foi um tempo de partilha e convívio num ambiente informal, tranquilo e descontraído, apolado por uns biscoitos e bolinhos caseiros trazidos pelos alunos, e um chá para aquecer a garganta e aconchegar o estômago.

A leitura em voz alta selou e deu sentido a tudo. Foi a rainha da noite. Conversou-se, leu-se em Português, Creoulo, Kimbundu. Foram lidos textos em prosa, poemas de poetas portugueses e de outras nacionalidades, e até poemas e textos inéditos escritos por alunos. Em vez de apenas ler, alguém decidiu cantar o texto, uma forma especial de alimentar a alma. Também houve tempo para ouvir poemas musicados e poemas ditos na Internet. Nada foi ensaiado ou imposto, houve liberdade de escolha e de expressão, sem preciosismos técnicos ou pretensões profissionais.

Não houve receio de se exporem, de avaliações ou julgamentos. Houve, sim, vontade de participar, de partilhar, de conviver, de ter aulas de maneira diferente. Era isto que contava e foi o que contou! Os alunos conheceram mais, e melhor, e apropriaram-se do Poder da Palavra, do Poder da Leitura, do Poder da Poesia e sentiram-se poderosos, livres, incluídos, tolerantes, demonstrando falta destas vivências e vontade de as repetir.

Mas demos a palavra, mais uma vez, aos alunos que, numa breve avaliação da atividade, se pronunciaram sobre a importância destas atividades, revelaram partes favoritas e apresentaram sugestões.

### Qual importância de atividades como esta?

"Esta atividade foi muito boa para mim".  
"Essas atividades são muito importantes".  
"Ler em voz alta, ajuda a melhorar a compreensão da leitura, vocabulário e na compreensão oral e escrita".  
"Uma atividade de extrema importância para a literatura e a cultura".

"Muito agradável e foi muito importante".  
"Muito bom para a dinâmica dos estudos".  
"É importante porque podemos ouvir os poemas em outras línguas e conhecer as pessoas".  
"Essas atividades são importantes para que através delas os alunos conheçam um pouco da importância da leitura".

### Qual foi a parte favorita da atividade?

"Poemas ditos pelo professor Luis e de alguns alunos".  
"Para mim, todas as partes foram favoritas, foi muito divertido".  
"A interação entre alunos e professores".  
"A leitura dos poemas".  
"O convívio entre vários alunos".  
"A parte favorita da atividade foi, quando cantei gostei muito porque vi que foi um dia especial".

### Tens alguma sugestão para o evento nos próximos anos?

"Eu vou-me preparar melhor para o próximo ano".  
"Nos próximos anos, um programa de leitura, para crianças e adultos, num clube com atividades divertidas e interativas para incentivar nas pessoas os hábitos de leitura".  
"Apresentação de um livro de que cada um goste".  
"Foi uma atitude bem interessante".  
"Debates sobre assuntos sociais em um ambiente igual ou parecido".



# Visita à Biblioteca Municipal D. Dinis de Odivelas

A Biblioteca Municipal D. Dinis de Odivelas está de cara lavada e de novo com as portas abertas ao público. No dia 17 de fevereiro (uma tarde de sábado), os



conhecer as valências e serviços que estão ao dispor dos utentes e munícipes. A oferta é variada, desde os espaços infanto-juvenis, salas de consulta, de leitura e de estudo ou para ouvir música, videotecas



formandos dos cursos noturnos, turmas ESAB e ESBA, visitaram este equipamento cultural e tiveram a oportunidade de



disponibilização de computadores, salas de estudo diário com horário prolongado até às 23h00, de segunda a sábado, com segurança e vigilância privada,

até ao serviço de empréstimo doméstico de três livros durante 10 dias, renováveis. Muitos formandos, contando com a excelente ajuda, disponibilidade e diligência dos técnicos presentes, solicitaram e obtiveram na hora o cartão de leitor. Agora, através do empréstimo doméstico, podem requisitar livros e lê-los tranquilamente em suas casas, numa esplanada, num banco de jardim ou assento de autocarro. Foi uma excelente decisão de aproximação e valorização da cultura.

## À conversa com 2 escritoras

Na mesma tarde participaram na apresentação pública do livro "As Almas Das Casas", com a presença das autoras Graça Bernardino e Judite Fidalgo.



Estar frente a frente com as escritoras de um romance constituiu para todos os alunos uma experiência enriquecedora, nova e a primeira. Interagiram com ambas, com o moderador, formularam questões e puderam desconstruir um pouco a ideia de distanciamento entre leitores e escritores.

Como se decide escrever um livro? Como escolheram o tema e onde foram buscar a inspiração? E o título, como se decide qual é? Quanto tempo demorou a escrever o livro e como se articularam as duas na escrita a 4 mãos? Os personagens são alter egos de ambas? E a trama é total ficção ou existe alguma correspondência com a realidade?



Estas foram algumas das questões colocadas e a que as escritoras responderam com muita disponibilidade, franqueza e abertura. A proximidade foi constante, sabendo que tinham à sua



frente como público maioritariamente alunos. Não tivessem elas sido professoras, para melhor que ninguém saberem motivar e conquistar o interesse e atenção deles.

Todos saíram um pouco mais ricos!

Fernando Mateus

# Ação de Sensibilização - Prevenção das Doenças Cardiovasculares

Professora Maria Leonor Morgado

No dia 8 de fevereiro alunos do 5.º e 7º ano da Escola E.B. 2,3 Avelar Brotero, assistiram a uma Ação de Sensibilização, ministrada pela Fundação Portuguesa de Cardiologia, no âmbito do PES, em parceria com o Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Odivelas.

A ação visou a promoção da saúde dos jovens e a adoção de estilos de vida saudável para “promover a prevenção, o tratamento e a reabilitação das doenças cardiovasculares e acidentes vasculares cerebrais em todas as idades”.

A Sessão foi proferida pelo Dr. Luís Negrão, onde os alunos ficaram a saber que a “Atividade física diminui risco de doença cardíaca em quase 40%”.

Os alunos tiveram uma participação disciplinada e promotora de um debate reflexivo. Responderam às perguntas com tomadas de consciência e decisões no respeito pelo seu desenvolvimento pessoal, abordando a necessidade de cuidarmos a nossa saúde.

## Jardim de Infância: aventura na natureza

No dia 15 de janeiro, as três salas do Jardim de Infância da EB D. Dinis nº1 foram de visita de estudo ao Parque da Serafina.

No parque, as crianças observaram a natureza na estação do ano do inverno e tiveram a oportunidade de explorar o espaço, ver cogumelos, a erva verde, **as bolotas**, o chão molhado da chuva; **sentiram os cheiros da natureza característicos do inverno**. Depois apanharam pedacinhos da natureza: bolotas, paus, folhas, troncos, **pinhas**, que trouxeram para o cantinho das ciências da sala **e no caso das bolotas e das pinhas colocaram em terra para acompanharem a sua transformação**. Também brincaram muito neste espaço amplo, verde e adaptado aos mais pequenos.



O objetivo desta visita de estudo foi promover o contacto com a natureza numa das estações do ano, explorar o espaço e brincar.

Foi um dia muito bem passado em contacto com a natureza.

## VISITA DE ESTUDO À EXPOSIÇÃO “LIBERDADE”

Prof.ª Tania Lopes e Prof.ª Lurdes Santos

Os alunos das turmas de PLA1, PLA3 e PLA4 (Português Língua de Acolhimento), no dia 8 de fevereiro de 2024, deslocaram-se com as professoras Tania Lopes e Lurdes Santos para uma Visita de Estudo até à exposição “Liberdade”, no Centro de Exposições de Odivelas.

Os alunos destas turmas ficaram encantados com todas as obras de arte que encontraram e que permitiram que eles descobrissem mais aprofundadamente a história e a cultura portuguesas. Todos adoraram ter conhecido o Presidente da Câmara Municipal de Odivelas - Dr. Hugo Martins, que esteve presente e os cumprimentou, tendo-se interessado pela adaptação e estadia dos mesmos em Odivelas. Também o Presidente da Junta de Freguesia da Póvoa de Santo Adrião e Olival Basto - Dr. Rogério Breia, esteve presente e fez questão de cumprimentar todos os estudantes.

É de salientar, ainda, a estupenda organização por parte da Câmara Municipal de Odivelas que não poupou esforços para que este evento fosse memorável.

Para finalizar, fica a informação de que esta exposição inaugurou neste dia e vai estar disponível para ser visitada (com ou sem guia) até ao dia 12 de maio de 2024. É uma exposição coletiva que faz uma verdadeira homenagem ao dia 25 de abril de 1974.



# ABANICOS ENAMORADOS

Dinamizadores: Professores de Espanhol e de Inglês/ Projeto de Línguas



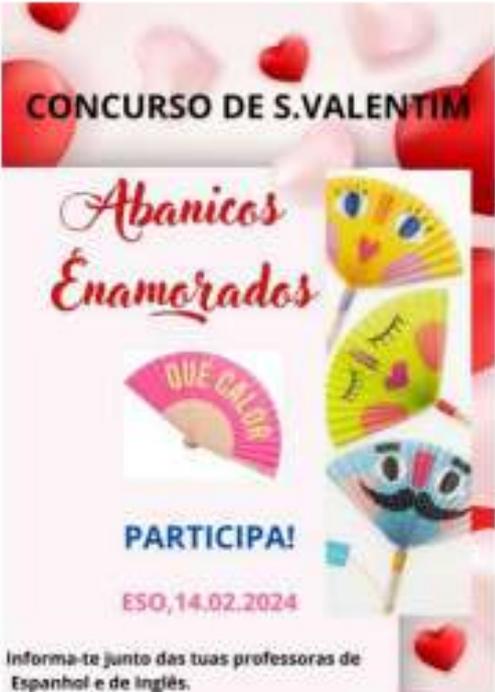
No âmbito da comemoração do "Dia de S.Valentim" os docentes de Espanhol e de Inglês (Projeto de Línguas) dinamizaram um concurso subordinado ao tema "Abanicos Enamorados", cuja exposição teve lugar na ESO, na semana de 12 a 16 de fevereiro.

Os alunos participaram, de uma forma muito efusiva, com leques da sua autoria, e no final foram eleitos os três melhores, cujos autores receberão um Diploma e prémios durante a Semana das Línguas que decorrerá de 18 a 22 de março.



E os vencedores foram:

	Julia Cristina da Silva, 11.º F, n.º 31	
	Inês Feliciano Marques, 9.º D, n.º 10	
	Sandra Duarte, 11.º F, n.º 22	



CONCURSO DE S.VALENTIM

*Abanicos Enamorados*

QUE CALOR

**PARTICIPA!**

ESO, 14.02.2024

Informa-te junto das tuas professoras de Espanhol e de Inglês.

Aqui ficam os leques que foram a concurso:





Aqui fica o registo de toda a equipa!

### Voleibol Feminino

No passado dia 10 de fevereiro, a equipa juvenil feminina de voleibol do nosso Agrupamento recebeu o 1º Encontro da 1ª fase do Desporto Escolar.

Recebemos a Escola Secundária de Caneças, a Escola Secundária José Cardoso Pires e a Escola Secundária Braamcamp Freire.



Todos os jogos foram disputados com um espírito competitivo, mas também de fair play e cooperação entre todos os participantes.

Lideradas pela capitã Beatriz Patrício, as nossas meninas mostraram uma alegria constante e superaram-se em muitos momentos nos jogos, terminando com 1 vitória e duas derrotas.



Foi uma manhã muito bem conseguida, tendo os professores presentes elogiado a organização e tendo também colaborado para que tudo decorresse na perfeição.



Por fim, mas não menos importante, temos de agradecer aos nossos colaboradores, que estiveram incansáveis, são eles os nossos árbitros Inês Santos e Sandro Cerqueira e marcadores Arthur Souza, Daniela Delgado e Danya Sanchez. Os jogos realizaram-se também com a participação dos árbitros vindos das outras escolas.



Dia 16 de março teremos o nosso próximo encontro, desta vez na Escola Secundária José Cardoso Pires. Até lá, bons treinos!!!



No dia 15/02/2024 realizou-se na Escola Secundária de Odivelas a atividade **MEGAS EM MEGA**, que serviu para apurar os alunos que irão representar a Escola Secundária de Odivelas nos MEGAS do Desporto Escolar da CLDE LOVFX (Fase Local).

A atividade contemplou duas provas (Mega Sprinter e Mega Salto), a saber: uma prova de velocidade de 20 metros e uma prova de salto em comprimento.

A organização da atividade foi da responsabilidade do Grupo de Recrutamento de Educação Física (620) e contou com a colaboração de 2 elementos da secção de Atletismo do Sport Lisboa e Benfica. Participaram na atividade **88 alunos**.

A atividade decorreu de uma forma muito agradável, tendo sido uma boa experiência para todos os envolvidos.

**Parabéns a todos os envolvidos!!!**

### MEGA SPRINTER - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIRAS DE CADA ESCALÃO) - FEMININOS

INFANTIS B FEM.		INICIADOS FEM.		JUVENIS FEM.	
1ª Sara Justino 7ªF		1ª Inês Marques 9ªD		1ª Ellis Fernandes 11ªD	
2ª Lenira Duarte 8ªF		2ª Vílma Ganhi 8ªH		2ª Paloma Castelobranco 9ªB	
3ª Kelcia Santos 7ªG		3ª Iolanda Moreira 7ªG		3ª Daniela Sayonara 9ªH	

### MEGA SALTO - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIRAS DE CADA ESCALÃO) - FEMININOS

INFANTIS B FEM.		INICIADOS FEM.		JUVENIS FEM.	
1ª Lenira Duarte 8ªF		1ª Vílma Ganhi 8ªH		1ª Ellis Fernandes 11ªD	
2ª Nawal Arshad 7ªG		2ª Iolanda Moreira 7ªG		2ª Daniela Sayonara 9ªH	
3ª Alessandra Morais 8ªF		3ª Inês Marques 9ªD		3ª Lovepreet Mann 7ªF	

# MEGAS EM MEGA – ESO - 23/24 (15/02/2024)

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### MEGASPRINTER - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIROS DE CADA ESCALÃO) - MASCULINOS

INFANTIS B MASC.		INICIADOS MASC.		JUVENIS MASC.		JUNIORES MASC.	
1ª Reinaldo Có 7ªH		1ª Guilherme Figueira 8ªF		1ª Limar Valsou 8ªH		1ª Aymar Silva 8ªH	
2ª Dmytrii Pavliuk 7ªH		2ª João Sousa 9ªD		2ª Diogo Santos 9ªH		2ª Vandro Van-Dúnem 12ªC	
3ª Daniel Rocha 7ªF		3ª Ian Lima 9ªJ		3ª Tair Pereira 12ªC		3ª Guilherme Justino 12ªE	

### MEGA SALTO - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIROS DE CADA ESCALÃO) - MASCULINOS

INFANTIS B MASC.		INICIADOS MASC.		JUVENIS MASC.		JUNIORES MASC.	
1ª Reinaldo Có 7ªH		1ª Tiago Souza 9ªB		1ª Guilherme Marques 12ªE		1ª Emanuel Melo 12ªE	
2ª Joisimar Santos 7ªF		2ª Alexandre Gongga 9ªD		2ª Limar Valsou 8ªH		2ª Aymar Silva 8ªH	
3ª Dmytrii Pavliuk 7ªH		3ª Guilherme Figueira 8ªF		3ª Stiven Ferreira 9ªB		3ª Vandro Van-Dúnem 12ªC	



## 2º TORNEIO DE BADMINTON – ZONA 1 – 17/2/2024

ESCALÃO	NOME	Turma	Classificação	ESCALÃO	NOME	Turma	Classificação
INFANTILB MASCULINO (EM 8)	Iftekhar Abir	7ºB	1º	INFANTILB FEMININO (EM 5)	Ekamjot Kaur	7ºI	2º
					Amandeep Kaur	7ºG	5º
INICIADO MASCULINO (EM 12)	Abdul Hadi	6ºG	1º	INICIADO FEMININO (EM 11)	Sara Sofia Santos	9ºG	2º
	Lovish	8ºG	2º		Yashfa Naveed	9ºI	5º
	Chaudhry Ali Tahir	9ºF	3º		Anosh Tariq	9ºI	6º
	Swornim Shrestha	6ºG	4º		Alessandra Sophie	8ºF	7º
	Ekamjot Singh	6ºG	5º		Janhavi Bal	6ºG	9º
	Gurditt Singh	8ºJ	6º				
	Udeshya Bajgain	9ºF	7º				
	Prahbnoor Singh	9ºF	8º				
	Bilawal Kamran	7ºJ	13º				
JUVENIL MASCULINO (EM 23)	Tusar Karki	9ºA	1º	JUVENIL FEMININO (EM 16)	Angel Thapa	11ºC	1º
	Prajwal Adhikari	11ºCPSI	3º		Manjot Kaur	8ºF	2º
	Vinay Prince	11ºCPSI	4º		Inês Alexandra	9ºA	4º
	Rafael Gonçalves	11ºG	6º		Simarjeet Kaur	10ºCPSI	9º
	Md Ruhan Miah	6ºG	7º				
	Navjot Singh	9ºF	8º				
	Raja Ahmed	8ºE	9º				
	Hitesh Bal	10ºCPSI	9º				
	Bilal Ahmad	9ºI	17º				
	Abdullah Mahamud	9ºF	17º				
JUNIOR MASCULINO (EM 4)	Ali Hassan	12ºCPSI	1º	JUNIOR FEMININO (EM 3)	Maimoona Naved	9ºI	1º
	M. Abdullah N.	10ºB	2º		Eknoor Kaur	12ºCPSI	2º

Profª Teresa Gaspar

TOTAL DE ALUNOS 35



## 1º Encontro de Ténis de Mesa



### Desporto Escolar

Realizou-se no passado dia 17 de fevereiro, na ESO, o primeiro encontro de Ténis de Mesa (1ª fase local), da zona 3. A ESO esteve representada por 9 alunos, nos escalões de Iniciados e Juvenis.

Todos os alunos presentes tiveram um comportamento exemplar, entregando-se com desportivismo, durante a competição, e esforçando-se para conseguir um bom resultado.



Classificações em Iniciados Masculinos:

**1º Tomás Cardoso;**

**3º Najm Al Din;**

**7º Pedro Junior.**

Classificações em Juvenis Masculinos:

**1º João Vasco;**

**2º Paulo Teixeira;**

**3º André Almeida;**

**6º Tomás Ozório;**

**9º Gonçalo Antunes.**

Classificação em Juvenis Femininos:

**2º Sofia Andrade.**

Todos participaram com empenho nos jogos, assim como na arbitragem dos mesmos.



No final, de salientar a boa disposição de todos os presentes e a vontade de continuar a participar activamente nos treinos, de modo a melhorarem ainda mais as suas prestações para as competições vindouras.



O próximo encontro será no dia 6 de março, em Loures, na ES Dr. Carvalho de Figueiredo.

# Corta-Mato CLDE LOVFX 2024

Realizou-se no passado dia 19 de fevereiro, no Parque Urbano de Sta. Iria de Azóia, o corta-mato CLDE LOVFX, com várias escolas dos concelhos limítrofes presentes. Após o “Concurso Vai vem” realizado no nosso Agrupamento, apuraram-se vários alunos. Tiveram presentes 15 alunos da EB23 Avelar Brotero e 23 da ESO, distribuídos por vários escalões e géneros.

Todos os alunos, presentes, completaram as suas provas, que variaram entre 1000m e 3500m.

As condições do piso, este ano, estavam boas, o que facilitou a realização das várias provas pelos alunos.

Nesta jornada acompanharam os alunos quatro professores, Joana Chaves, Mauro Matos, Paulo Soares e Ricardo Castro. A organização esteve a cargo do professor João Monteiro.

Alunos EB23 Avelar Brotero

ESCALÃO	NOME	ANO/TURMA
INF. A F	Maria Pop	5ºB
	Tayná Campos	5ºB
INF. A M	Iyad Et-Terny	5ºB
INF. B F	Teresa Santos	6ºE
	Leonor Batista	5ºG
	Wizana Carvalho	8ºD
INF. B M	Leandro Veiga	7ºD
	Gian Pongo	7ºC
INIC. F	Valentina Lopez	8ºA
	Lara Coimbra	8ºD
	Maeli Salvador	8ºA
INIC. M	Davi Boy	8ºB
	Kissima Sillah	8ºB
	Tomás Ribeiro	7ºC

Alunos da ESO

ESCALÃO	NOME	ANO/TURMA
INF. B M	Reinaldo Có	7ºH
	Daniel Rocha	7ºF
	Joisimar Santos	7ºF
INF. B F	Lenira Duarte	8ºF
	Nawal Arshad	7ºG
INIC. M	Diogo Duarte	9º C
	Tiago Souza	9º B
	Ian Lima	9º J
	Afonso Soares	9º C
	Lucas Aurélio	9º D
	Alexandre Gongga	9º D
INIC. F	Gabriela Januário	9ºC
	Raquel Tavares	8º E
	Maria Leonor Firmino	9º C
	Sara Nunes	9º G
JUV. M	Luís Assumpção	11º F
	Gonçalo Helfrich	10ºA
	Tiago Martins	10ºA
	Henrique Pereira	9º C
JUV. F	Nádia Cruz	10º B
	Luana Carvalho	10º A
	Catarina Gouveia	10º A
	Inês Santos	9º A

De salientar um 3º lugar, em infantis A masculinos, do aluno Iyad Et-Terny e o 1º lugar, em infantis B femininos, da aluna Teresa Santos. Esta ficou qualificada para o Campeonato Nacional.



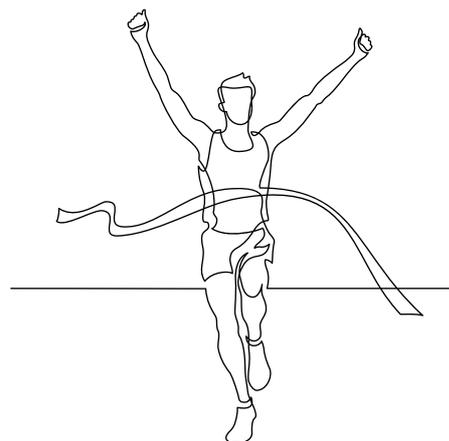


Todos os alunos presentes tiveram um comportamento exemplar, entregando-se com desportivismo, durante a competição, e esforçando-se para conseguir um bom resultado.



No final, de salientar a boa disposição de todos os presentes e a vontade de continuar a participar ativamente nas atividades de EF, de modo a melhorarem ainda mais a sua saúde e as suas prestações para as competições vindouras.

Há uma diferença entre o que podemos e devemos fazer, e todos os presentes fizeram o que deviam!



## Clube de Xadrez

### Solução do Problema #22

- |                |    |                 |
|----------------|----|-----------------|
| 1. ... , Bxf2+ |    | 1. ... , Bxf2+  |
| 2. Rxf2, Dxd2+ | OU | 2. Txf2, Te1+   |
| 3. Rf3 , De2++ |    | 3. Tf1 , Dxf1++ |

### Problema #23

As brancas jogam e dão xeque-mate em três lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, Lance das pretas
2. Lance das brancas, Lance das pretas
3. Lance das brancas

Registo de lances:

R - Rei  
D - Dama  
T - Torre  
B - Bispo  
C - Cavalo

Captura: x

Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1  
Exemplos (peões): dxe5, gxf3, axb5

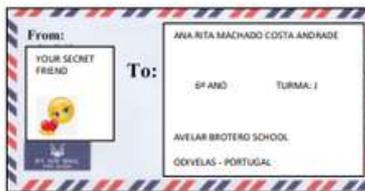
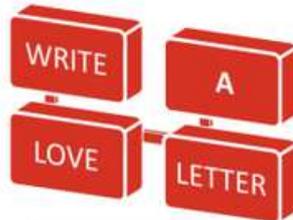
Xeque ao Rei: +  
Exemplos: De5+, Bf3+, c7+

Xeque-mate: ++  
Exemplos: Tf4++, Cg6++, d7++

Sistema de pontuações:  
Alunos com a resposta correta - 10 pontos  
Alunos com a resposta errada, mas com 50% (ou mais) lances corretos - 5 pontos  
Alunos com resposta errada - 1 ponto



## VALENTINE'S DAY IN AVELAR BROTERO



A atividade "Valentine's Day" decorreu na escola Avelar Brotero com enorme entusiasmo. Foi promovida pelo grupo de inglês do 2º ciclo, mas a adesão dos alunos da escola transcendeu o que seria expectável.

Todos os alunos, do 5º aos 8º anos, depositaram uma grande quantidade de postais e cartas de amor/amizade no correio. Ilustraram postais, escreveram cartas a partir de frases modelo. Os alunos dedicaram mensagens de carinho e de afeto aos colegas, professores e assistentes operacionais e colocaram-nas no marco do correio apropriado para o efeito. Aprenderam a construir manualmente um envelope e a endereçar uma carta.

No dia 14 de fevereiro os alunos do 7º C distribuíram as cartas com a autorização dos respetivos encarregados de educação.



### Os modelos



Best Friends!



## A execução



## Alunos do 7º C na organização das cartas



## 14<sup>th</sup> February – valentine´s Day!

### A entrega



Teachers: Ilda Antunes e Patrícia Almeida

## Oficina "Porta Canetas"

Prof.ª Ana Rita Reis

Quando temos muitas canetas é importante arranjar um sítio para guardá-las. Como tal, no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental da CMO, o 4.ª da EB D.Dinis nº1 de Odivelas pôs "Mãos à Obra" e fez um "Porta Canetas" utilizando diversos materiais nomeadamente uma lata, cola, tesoura e tecidos.

De uma forma lúdica, criativa e descontraída os alunos deram "asas à imaginação" e os resultados estão à vista!



# COMEMORAÇÃO DO DIA DOS AFETOS

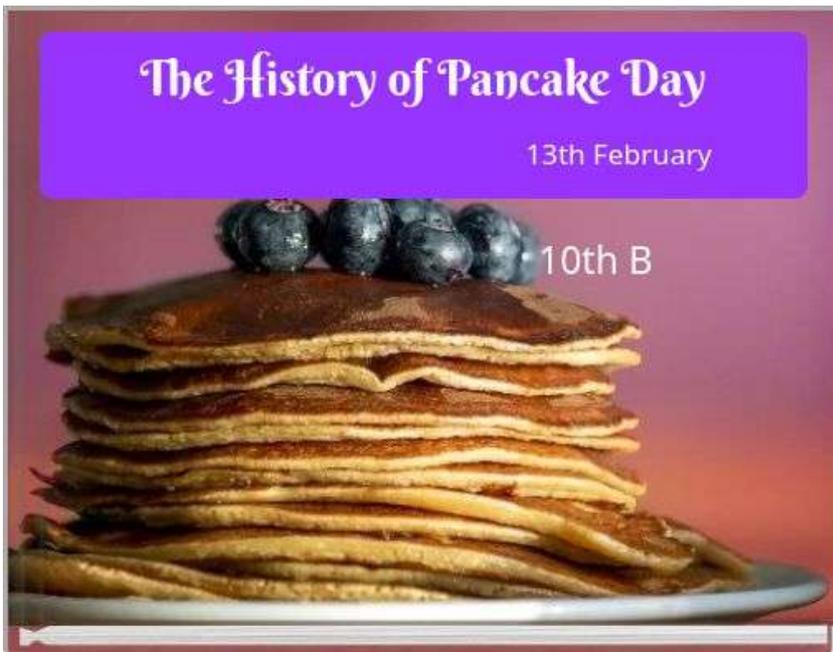
J.I. ÁLVARO DE CAMPOS

Todos os dias são dias de afeto no Jardim de Infância!

No Jardim de Infância Álvaro de Campos, na Semana dos Afetos, com as crianças, explorámos histórias, conversámos sobre a importância de demonstrar o que se sente e como o podemos demonstrar com ações ... foram trocados abraços, mimos e realçada a importância de saber demonstrar carinho uns pelos outros, respeitando as nossas diferenças!

Estas foram algumas das atividades produzidas pelas crianças:





## The History of Pancake Day

Link e QRcode da atividade digital criada no âmbito do Projeto de Línguas pelo 10.º B, sob a orientação da sua diretora de turma, Prof.ª Encarnação Rosa.



<https://www.storyjumper.com/book/read/169135471/65cbf7376a111>



Repositório da Newsletter

<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>





Repositório dos Podcasts

<https://agr-odivelas.pt/?p=4778>





**EQUIPA+EMAL.COMEE**

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

## **Horário de Atendimento\***

### **Escola Secundária de Odivelas**

**Gabinete de Português**  
**(A3A-R/C, junto à sala 12)**

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20			Cristina Afonso		
09:30-10:20	Adília Araújo Cristina Afonso	Sandra Almeida	Cristina Afonso	Paula Caniça	
10:30-11:20	Cristina Afonso	Paula Caniça		Adília Araújo	
11:30-12:20		Sandra Almeida Paula Caniça	Sandra Galrinho		
12:30-13:20			Cristina Afonso		
13:30-14:20					
14:30-15:20			Adília Araújo		
15:30-16:20			Adília Araújo		
16:30-17:20					
17:30-18:20					

\* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

[equipamais@agr-odivelas.pt](mailto:equipamais@agr-odivelas.pt)

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino  
([teresafaustino@es-odivelas.pt](mailto:teresafaustino@es-odivelas.pt))

**"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."**  
Mahatma Gandhi



EQUIPA+EMAL.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

## Horário de Atendimento\*

### Escola Básica 2/3 Avelar Brotero Sala 7

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20		Cristina Romãozinho	M <sup>ª</sup> Manuela Jesus		
09:30-10:20			M <sup>ª</sup> Manuela Jesus M <sup>ª</sup> Leonor Moreira		
10:30-11:20			M <sup>ª</sup> Leonor Moreira	M <sup>ª</sup> Manuela Jesus	
11:30-12:20					
12:30-13:20	Cristina Romãozinho				
13:30-14:20					
14:30-15:20					
15:30-16:20					
16:30-17:20					
17:30-18:20					

\* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

[equipamais@agr-odivelas.pt](mailto:equipamais@agr-odivelas.pt)

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino  
([teresafaustino@es-odivelas.pt](mailto:teresafaustino@es-odivelas.pt))

*"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."*  
Mahatma Gandhi



**EQUIPA+ / EMAI.COMEE**

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

**CHEGUEI A  
PORTUGAL!**

**WELCOME TO  
PORTUGAL!**



**1**

Onde posso resolver os meus problemas?

Where can I solve my problems?

**2**

Não consegues comunicar com ninguém na escola?

Can't communicate with anyone at school?

**3**

Tens dificuldades em preencher um impresso?

Have you got any difficulties filling in documents?

**4**

Não sabes se pertences ao grupo de PLNM?

Do you know if you belong to the PLNM group?

**5**

Não te sentes parte da escola?

Do you feel like a foreigner at school?

**NÓS AJUDAMOS!  
WE CAN HELP YOU!**

Estas e muitas outras perguntas, dúvidas, incertezas e inquietações assombram-te, certamente, os pensamentos.

Ninguém deseja sentir-se **Excluído**, sem Apoio, Inseguro, sem **Companhia**, **Esquecido**, **Estrangeiro**. Por isso, o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette tem agora um grupo de alunos e professores prontos para te acolher.

Neste espaço, pretende-se **ENCAMINHAR**, **MEDIAR**, **APOIAR**, **INCLUIR**, **COMUNICAR**, **ENVOLVER**, **ENRAIZAR...**



**EQUIPA+ / EMAI.COMEE**  
EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Probably, these and many other questions, doubts and uncertainties will worry you.

Nobody likes to be excluded, with fear, without any support. You don't have to feel Insecure, Forgotten, or even, without friends.

That's why our school has got a group of students and teachers ready to help you.

Our main goal is to **support, help, include, communicate, mediate, involve, create roots...**

**NÓS AJUDAMOS!  
WE CAN HELP YOU!**