

# Newsletter



N.º 12 | março 2024 Ano Letivo 2023/2024  
Contacto: [newsletter@agr-odivelas.pt](mailto:newsletter@agr-odivelas.pt)

## 14 de fevereiro, dia do bem-querer PLNM/TMAI

No seu curto calendário, o mês de fevereiro oferece-nos um dos dias mais significativos do ano – o dia de São Valentim. E se há algo que esta data nos ensina é que o AMOR, em todas as suas formas, deve ser celebrado, partilhado e preservado. Comungando deste espírito, na semana de 5 a 9 de fevereiro de 2024, as professoras de PLNM e TMAI sugeriram celebrar «O dia do Bem-Querer».

Nessa semana, as aulas de PLNM foram dedicadas à escrita. Por conseguinte, aos alunos, foi dada uma missão: a de agradecer. E se este gesto parece simples, a verdade é que, para os estudantes, teve um sabor especial, visto que puderam destinar as suas mensagens a um elemento da família e a um elemento da comunidade educativa.



Depois de escritas na sua língua materna, os alunos cuidadosamente traduziram as palavras de agradecimento para a língua de acolhimento – a língua portuguesa. Essas traduções foram aperfeiçoadas pelas docentes, para que os seus alunos as pudessem passar para um cartão, também este feito na sala de aula.



A fase seguinte foi a que mais sorrisos arrancou: a tesoura que se empresta, a caneta que se partilha, o relógio que corre veloz, o coração vermelho que se retoca e o cartão que nasce, à vista de todos - é a obra que ganha forma.

O produto final deixou orgulhosos os nossos participantes, que corajosamente falaram de emoções, de gratidão, de amizade, de amor e de saudade, palavra lusa que tanto sentido ganha agora, para estes pequenos-grandes escritores. Isto acontece porque, por muito extensa que seja a lista de idiomas espalhados pelo mundo, o AMOR tem a facilidade de se expressar com a musicalidade que lhe é própria e universal. Afinal, nesta língua de afetos, somos todos falantes nativos.



# Amizade

Jl Roque Gameiro

A amizade, em idade pré-escolar, é essencial para o desenvolvimento de competências sociais e está relacionada com uma boa adaptação escolar e social.

As Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) realçam que a interação e a cooperação entre as crianças lhes permitem aprender umas com as outras, através da integração das suas diferenças.

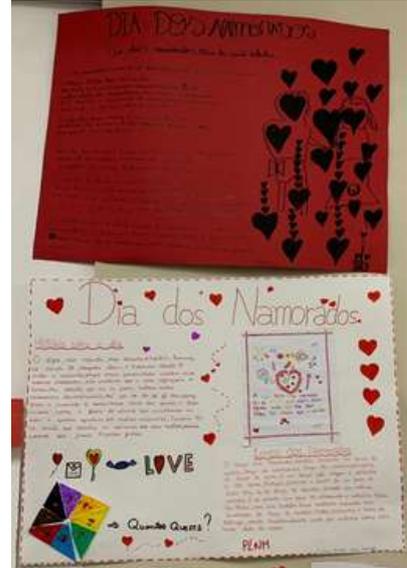
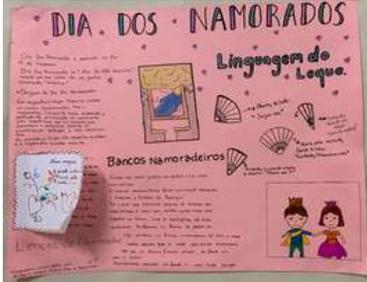
E assim, surgiu o projeto: “Amizade é...”





## Atividade Bem-me-quer (Dia dos Namorados- PLNM)

A integração é fundamental para o futuro do bem-estar, a prosperidade e a coesão das sociedades. Os alunos de Português Língua não Materna ( PLNM) exploraram as tradições e os costumes portugueses, descobrindo inúmeras curiosidades sobre esta comemoração: dia dos namorados. Os alunos elaboraram vários exemplares dos lenços dos namorados e descobriram aspetos relacionados com os bancos namoradeiros ou conversadores e a linguagem dos leques foram alguns dos elementos explorados.



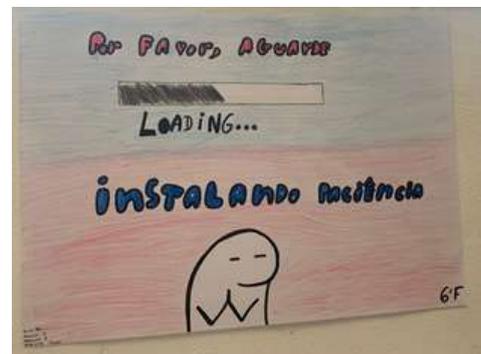
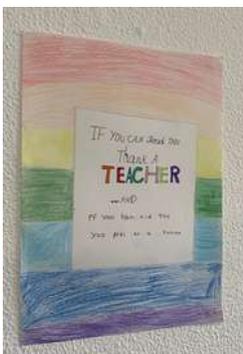
## Semana dos Afetos

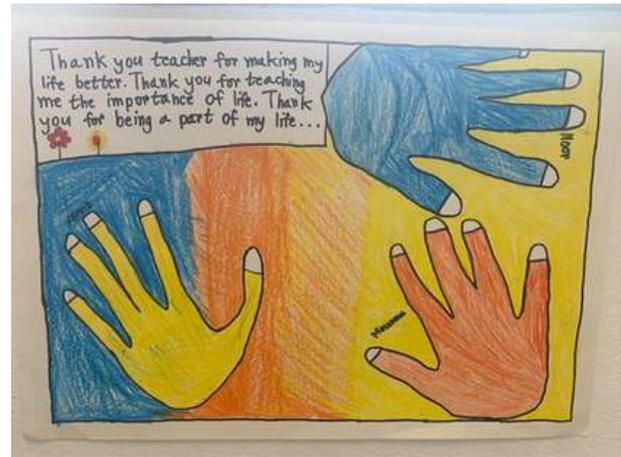
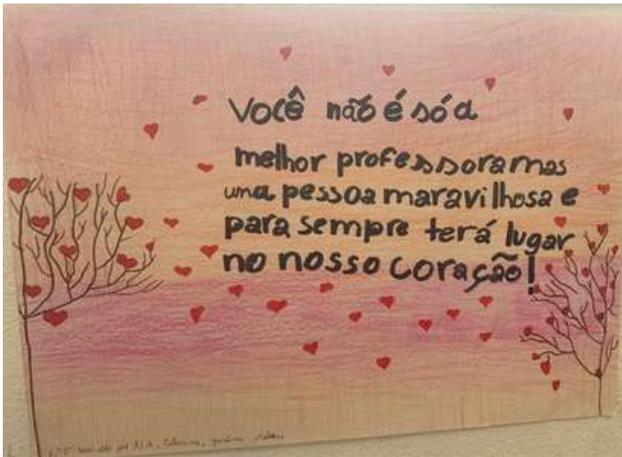
### Cidadania e Desenvolvimento

Professoras Inês Castelhana e Maria Belmira Borda D'Água

Os afetos são cada vez mais importantes no nosso dia a dia, perante uma sociedade exigente e acelerada e torna-se urgente estarmos conectados afetivamente. É essencial o tempo de elogiar, de agradecer e dizer palavras bonitas àqueles que admiramos, gostamos e respeitamos.

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 6ºano da turma F da Escola Avelar Brotero expressaram os seus afetos, o carinho, a amizade e gratidão aos professores através da elaboração de cartazes divertidos e coloridos que foram expostos na sala dos professores.





## S. Valentim, em francês

A Francês, para o dia de São Valentim, os alunos da ESO e da EB 2,3 Avelar Brotero realizaram postais para celebrar a data, que resultaram num mural de mensagens de amor e de amizade escritas em Francês.



## Concurso de máscaras de carnaval

Grupo 240

Na escola Básica Avelar Brotero decorreu um concurso de máscaras de Carnaval do 2.º ciclo. A aluna Eva Monteiro, do 6.ªA, obteve o 1.º lugar. Parabéns a todos os participantes.



## DESPORTO ESCOLAR 23/24

### ANDEBOL – JUVENIS MASCULINOS



A equipa de Andebol (Juvenis Masculinos) da Escola Secundária de Odivelas participou no dia 24/02/2024 na 1ª Jornada da Fase Local da CLDE LOVFX, realizada na Escola Secundária de Odivelas. O desempenho dos nossos alunos, apesar de alguns erros normais, foi muito bom, tendo também demonstrado uma boa postura, dentro e fora de campo.

Os resultados foram os seguintes:

#### 1ª Jornada – Grupo Único – Fase local

Escola Secundária de Odivelas	28	ES Braamcamp Freire	8
Escola Secundária de Odivelas	35	EB 2,3 Camarate	7



#### ALUNOS PARTICIPANTES

Leonardo Oliveira 8ºE

Lucas Almeida 8ºE

Tiago Souza 9ºB

Diogo Santos 9ºI

João Vasco 10ºG

Vasco Santos 10ºG

Isaque Santos 10ºCPSI

Eduardo Brito 11ºA

Óscar Costa 11ºF

Maximiano Carvalho 11ºCPM

Rafael Silva 12ºA

Pedro Monteiro 12ºA

Pablo Cunha 12ºE

Ricardo Silva 12ºE

#### ÁRBITROS E OFICIAIS DE MESA

Filipe Leal 12ºC (Árbitro)

Davi Gomes 10ºCPM (Árbitro)

Beatriz Patrício 12ºA (Oficial de Mesa)

Lízia Seixas 12ºA (Oficial de Mesa)

O PROFESSOR RESPONSÁVEL  
**JOÃO MONTEIRO**

No dia 15/02/2024 realizou-se na Escola Secundária de Odivelas a atividade **MEGAS EM MEGA**, que serviu para apurar os alunos que irão representar a Escola Secundária de Odivelas nos MEGAS do Desporto Escolar da CLDE LOVFX (Fase Local).  
A atividade contemplou duas provas (Mega Sprinter e Mega Salto), a saber: uma prova de velocidade de 20 metros e uma prova de salto em comprimento.

A organização da atividade foi da responsabilidade do Grupo de Recrutamento de Educação Física (620) e contou com a colaboração de 2 elementos da secção de Atletismo do Sport Lisboa e Benfica. Participaram na atividade **88 alunos**.

A atividade decorreu de uma forma muito agradável, tendo sido uma boa experiência para todos os envolvidos.

**Parabéns a todos os envolvidos!!!**

### MEGA SPRINTER - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIRAS DE CADA ESCALÃO) - FEMININOS

#### INFANTIS B FEM. INICIADOS FEM. JUVENIS FEM.

1º Sara Justino 7ºF		1º Inês Marques 9ºD		1º Ellis Fernandes 11ºD	
2º Lenira Duarte 8ºF		2º Vilma Ganhi 8ºH		2º Paloma Castelobranco 9ºB	
3º Kelcia Santos 7ºG		3º Iolanda Moreira 7ºG		3º Daniela Sayonara 9ºH	

### MEGA SALTO - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIRAS DE CADA ESCALÃO) - FEMININOS

#### INFANTIS B FEM. INICIADOS FEM. JUVENIS FEM.

1º Lenira Duarte 8ºF		1º Vilma Ganhi 8ºH		1º Ellis Fernandes 11ºD	
2º Nawal Arshad 7ºG		2º Iolanda Moreira 7ºG		2º Daniela Sayonara 9ºH	
3º Alessandra Morais 8ºF		3º Inês Marques 9ºD		3º Lovepreet Mann 7ºF	

# MEGAS EM MEGA – ESO - 23/24 (15/02/2024)

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### MEGASPRINTER - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIROS DE CADA ESCALÃO) - MASCULINOS

#### INFANTIS B MASC. INICIADOS MASC. JUVENIS MASC. JUNIORES MASC.

1º Reinaldo Có 7ºH		1º Guilherme Figueira 8ºF		1º Limar Valsou 8ºH		1º Aymar Silva 8ºH	
2º Dmytrii Pavliuk 7ºH		2º João Sousa 9ºD		2º Diogo Santos 9ºI		2º Vandro Van-Dúnem 12ºC	
3º Daniel Rocha 7ºF		3º Ian Lima 9ºJ		3º Tair Pereira 12ºC		3º Guilherme	

### MEGA SALTO - CLASSIFICAÇÕES FINAIS (3 PRIMEIROS DE CADA ESCALÃO) - MASCULINOS

#### INFANTIS B MASC. INICIADOS MASC. JUVENIS MASC.

#### JUNIORES MASC.

1º Reinaldo Có 7ºH		1º Tiago Souza 9ºB		1º Guilherme Marques 12ºE		1º Emanuel Melo 12ºE	
2º Joisimar Santos 7ºF		2º Alexandre Gonga 9ºD		2º Limar Valsou 8ºH		2º Aymar Silva 8ºH	
3º Dmytrii Pavliuk 7ºH		3º Guilherme Figueira 8ºF		3º Stiven Ferreira 9ºB		3º Vandro Van-Dúnem 12ºC	





# ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS 2023/2024

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### JOGOS TRADICIONAIS E COOPERATIVOS

Nos dias **14, 15 e 16 de fevereiro** de 2024, durante as aulas de **Educação Física** da Escola Secundária de Odivelas, realizaram-se **Jogos Tradicionais Portugueses e Jogos Cooperativos**.

Os alunos aderiram a estes jogos **com grande entusiasmo** e empenhamento, num **clima positivo** de socialização, como se pode ver [aqui](#).

Alguns alunos **recordaram** jogos que não realizavam há algum tempo, partilhando a sua destreza com os colegas.

Para outros alunos, foi a **descoberta** de jogos que certamente já foram jogados pelos seus pais ou avós, criando também um espaço de **partilha** com os colegas e com a família.

Estes jogos, de **regras flexíveis** e materiais originalmente com outras funções, promovem ainda a abordagem de **diversos contextos sociais e culturais**.



“Os jogos tradicionais definem-se como **atividades lúdicas, recreativas e culturais** praticadas por crianças, jovens e adultos e perpetuadas ao longo de gerações quer pela oralidade, quer pela observação, quer pela imitação (Bragada J. 2002) (...) Estes jogos são **patrimónios lúdicos** que pertencem à história das ideias, das mentalidades e das práticas sociais, revelando a **expressão graciosa da alma popular e tradicional** que se traduz na necessidade do lazer e a alegria do trabalho (Cabral 1998).

Os jogos tradicionais assumem um **importante papel na socialização**. As suas características e particularidades são um **excelente meio para a prática de exercício físico**, constituem uma **atividade extraordinariamente rica para o desenvolvimento integral da criança**, potenciando o desenvolvimento de várias competências psicomotoras, tais como a integração em grupo, a orientação espacial, o sentido rítmico, o enriquecimento da linguagem e a formação da personalidade (Guedes, 1991; Bragada, 2002)” *in 36 Jogos Tradicionais nas Terras de Trás-os-Montes*



**TORNEIO DE BADMINTON pares e equipas – LOVFX – 02/03/2024**

ESCALÃO	NOME	Turma	Classificação	ESCALÃO	NOME	Turma	Classificação
INICIADO MASCULINO	Abdul Hadi	6ºG	2º	INICIADO FEMININO	Anosh Tariq	9ºI	5º
	Lovish	8ºG			Yashfa Naveed	9ºI	
	Ekamjot Singh	6ºG	4º		Alessandra Sophie	8ºF	6º
	Swornim Shrestha	6ºG	3º	Janhavi Bal	6ºG		
	Prahbnoor Singh	9ºF		INICIADO MISTO	Chaudhry Ali Tahir	9ºF	2º
	Udeshya Bajgain	9ºF			Sara Sofia Santos	9ºG	
JUVENIL MASCULINO	Tusar Karki	9ºA	1º	INICIADO MISTO	Bilawal Kamran	7ºJ	3º
	Prajwal Adhikari	11ºCPSI			Manjot Kaur	7ºJ	
	Vinay Prince	11ºCPSI			Gurditt Singh	8ºJ	4º
	Amanjot Singh	9ºA			Sahajpreet Kaur	8ºE	
	Raja Ahmed Naveed	8ºE	2º	JUVENIL FEMININO	Angel Thapa	11ºC	1º
	Md Ruhan Miah	6ºG			Manjot Kaur	8ºF	
	Rafael Gonçalves	11ºG			Inês Alexandra	9ºA	
	Navjot Singh	9ºF			Kowthar Qais	11ºD	
	Hitesh Bal	10ºCPSI					
	Abdullah Mahamud	9ºF					
ÁRBITROS	M. Abdullah N.	10ºB	árbitro	ÁRBITROS	Maimoona Naved	9ºI	árbitra
					Eknoor Kaur	12ºCPSI	árbitra
Profª Teresa Gaspar				TOTAL DE ALUNOS 33			



## 2.º Encontro de Ténis de Mesa

Professor Ricardo Castro



Realizou-se no passado dia 6 de março, na ES Dr. António Carvalho Figueiredo, o segundo encontro de Ténis de Mesa (fase local), da zona 3. A ESO esteve representada por 10 alunos, nos escalões de Infantil B, Iniciados e Juvenis.

Todos os alunos presentes tiveram um comportamento exemplar, entregando-se com desportivismo, durante a competição, e esforçando-se para conseguir um bom resultado.

Em infantil B masculinos, o nosso mesatenista, Paulo Neves, que ingressou no ténis de mesa no presente ano letivo, alcançou o 3º lugar.

### **Classificações em Iniciados Masculinos:**

**1º Tomás Cardoso;**

**2º Najm Al Din;**

**9º Pedro Junior e Saifan Mahmud**

### **Classificações em Juvenis Masculinos:**

**1º João Vasco;**

**4º Gonçalo Antunes;**

**9º André Almeida e Tomás Osório.**

### **Classificação em Juvenis Femininos:**

**2º Sofia Andrade.**

Todos participaram com empenho nos jogos, assim como na arbitragem dos mesmos.

De destacar a boa disposição de todos os presentes e a vontade de continuar a participar ativamente nos treinos, de modo a melhorarem ainda mais as suas prestações para as competições vindouras. Também deve ser salientado os mesatenistas Tomás Cardoso e João Vasco.



O primeiro devido à sua perseverança e dedicação ao desporto o segundo pela sua pega peculiar na raquete e tranquilidade em todos os momentos do jogo. Ambos são líderes do seu escalão na zona 3.



Destes dois torneios da fase local, apuraram-se para a fase seguinte os seguintes mesatenistas: Paulo Neves, Tomás Cardoso, Najm Al Din, Sofia Andrade, João Vasco, Paulo Teixeira, André Almeida e Gonçalo Antunes.

Segue o link com o vídeo deste dia:

[https://drive.google.com/file/d/1MbfHfB6o1BUI94Gwco0kSsR6iY8kM\\_L8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MbfHfB6o1BUI94Gwco0kSsR6iY8kM_L8/view?usp=drive_link)

O próximo encontro será no dia 16 de março, em St. Iria de Azóia, na EBS D. Martinho Vaz de Castelo Branco. Obrigado a todos!

# Participação dos alunos da ESO no Parlamento dos Jovens

Professor Jorge Pereira

## Destaque aos Candidatos à Mesa na Sessão Distrital

Quero começar por destacar e elogiar a participação exemplar dos alunos Mirana Figueiredo, do 9.º K, no âmbito do Ensino Básico, e do aluno Paulo Teixeira, no âmbito do Ensino Secundário, como candidatos à mesa na Sessão Distrital do Projeto Parlamento dos Jovens. A sua dedicação e empenho foram notáveis, representando de forma brilhante a nossa escola.

## Orgulho nas Deputadas do Círculo de Lisboa

Gostava também de elogiar e felicitar as alunas Isabella Dala e Mariana Ramos, do 10.º E, que representaram com distinção a Escola Secundária de Odivelas na Sessão Distrital, do Ensino Secundário, do Parlamento dos Jovens, atuando como deputadas do círculo de Lisboa. A sua participação foi marcada por uma postura ímpar, contribuindo de forma significativa para as discussões e debates em torno das questões mais prementes em torno do tema deste ano: Viver Abril na Educação: Caminhos para uma Escola Plural e Participativa



Agradecemos e enaltecemos o esforço, a preparação e o envolvimento de todos os nossos alunos que participaram neste projeto. A sua dedicação é inspiradora e reflete o compromisso da nossa escola em formar cidadãos ativos e conscientes. Parabéns a todos pela valiosa contribuição para a construção de um ambiente escolar mais participativo e democrático. Que estas experiências sirvam de inspiração para futuras gerações de alunos comprometidos com a cidadania ativa.

Continuaremos a acompanhar e a celebrar as conquistas dos nossos alunos, incentivando sempre a participação cívica e a busca pelo conhecimento. Juntos, construímos um ambiente educativo rico em experiências e aprendizagens.

# Parlamento dos Jovens

## A visão das nossas deputadas: Mariana Ramos e Isabella Dala

*Nos dias 4 e 5 de março, realizaram-se as sessões distritais de Lisboa do Parlamento de Jovens, nas quais tivemos a oportunidade de participar diretamente e fazer ouvir as nossas medidas.*

*Com esta experiência, pudemos ter a perceção e concluir a realidade e prioridades das outras escolas, pois muitas não sofrem diretamente com os mesmos problemas que enfrentamos na nossa escola. Nessas duas sessões, conhecemos e interagimos com jovens dedicados e decididos sobre as suas opiniões, demonstrando também uma grande capacidade de argumentação. As sessões decorreram de forma organizada, mesmo com algumas interpelações indesejadas.*

*Achei que foi muito importante para melhorar a nossa desenvoltura social e conhecimento político, pois pudemos ver e sentir como realmente podemos fazer as coisas acontecer para mudar o país. Conseguimos presenciar coligações, trocas de votos, simpatias por interesses, superioridade, mas também conhecemos pessoas com os mesmos objetivos que nós. Estivemos em contacto direto com jovens determinados, com grandes capacidades e medidas importantes, participamos em votações que decidiram o rumo da sessão e o que seria ou não aprovado.*

*E podemos concluir o que o 25 de Abril nos trouxe, comprovando a democracia que nos concede a voz às nossas necessidades e vontades, a liberdade de expressão que nos permite, enquanto jovens, expressar as nossas insatisfações e procurar uma mudança.*

Mariana Ramos

*A experiência no parlamento dos jovens foi realmente inovadora e muito boa.*

*Para além destes adjetivos positivos, há o outro lado, que foi o choque que eu e a minha colega Mariana sentimos de diferentes realidades. Não passava pela nossa cabeça que havia jovens com tantas capacidades argumentativas que até pareciam políticos, com uma posição muito firme, e o mais engraçado até com a famosa demagogia.*

*Foi uma experiência diferente e eu espero algum dia voltar ou me tornar um daqueles jovens.*

Isabella Dala





## Clube Ciência Viva na Escola, “Ciências...Ide Vê-las!” arranca com projeto nas hortas do 1.º Ciclo

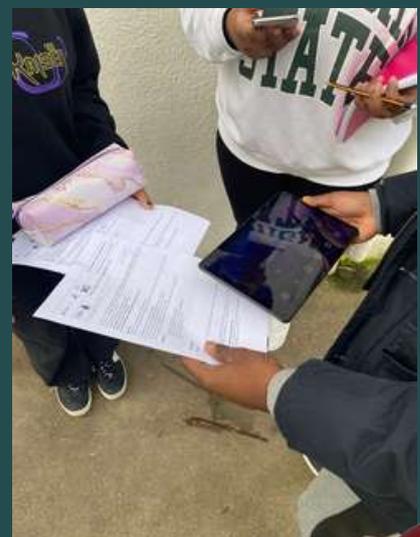
Professora Raquel Silva

No final do mês de fevereiro o Clube “Ciências...Ide Vê-las!” juntamente com as turmas B e C do 11.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias iniciaram nas hortas das Escolas Básicas D. Dinis e Bernardim Ribeiro um projeto que pretende identificar as espécies que lá se encontram, bem como construir um hotel de insetos de forma a atrair para junto do local insetos polinizadores.

Este projeto conta com os conhecimentos adquiridos na disciplina de Biologia e Geologia, subunidade “Sistemas de classificação e Regras de Nomenclatura”, relativa ao Domínio 4 da Biologia “Sistemática dos seres vivos” e propõe a observação e exploração de um espaço exterior, a horta, fazendo desta um espaço não formal de aprendizagem.

Os objetivos nucleares deste projeto são: aprender fora da sala de aula; observar os diferentes tipos de plantas e a sua função (árvores, flores, plantas medicinais, arbustos, plantas aromáticas, etc.); fotografar as diferentes espécies observadas; analisar as condições ambientais do local (luminosidade, humidade, ...); identificar as espécies utilizando as chaves dicotómicas fornecidas e /ou ferramentas digitais.

Após esta primeira fase de recolha de informação o projeto continuará a decorrer ao longo do semestre, nas aulas de Biologia e Geologia, e no início de junho serão apresentados, às comunidades educativas das Escolas Básicas D. Dinis e Bernardim Ribeiro, os produtos finais.





## 2.ª Edição do Jornal de Parede “Ciências...Ide Vê-las!”

Professora Raquel Silva



Adelaide Cabette  
Agrupamento de Escolas

No passado dia 14 de fevereiro foi publicada, no átrio do pavilhão A3, a 2.ª Edição do Jornal de Parede do Clube Ciência Viva na Escola, “Ciências...Ide Vê-las!”

Esta edição foi dedicada a Charles Darwin, nome incontornável da Biologia e da Evolução das espécies.

No seguimento dos conteúdos programáticos lecionados na disciplina de Biologia e Geologia, sobre Evolucionismo, um grupo de alunos das turmas B e C do 11.º ano foram os responsáveis pelo Jornal, desde a produção escrita, à ilustração e grafismo.

A Equipa do Clube Ciência Viva agradece aos alunos envolvidos todo o empenho demonstrado na atividade. Agradecemos ainda à professora Sónia Sousa pela sua disponibilidade na revisão dos textos.





## **Cerimónia de entrega dos Diplomas do Concurso do logotipo Clube Ciência Viva na Escola, “Ciências...Ide Vê-las Professora Raquel Silva**

A cerimónia de entrega do prémio ao vencedor do Concurso para o logotipo do Clube Ciência Viva “Ciências...Ide Vê-las!”, bem como dos respetivos diplomas referentes ao melhor logotipo de cada ciclo, teve lugar no dia 28 de fevereiro pelas 17h30.

Esta simbólica cerimónia decorreu na Escola Secundária de Odivelas, tendo a atribuição sido realizada pelo Sr. Diretor Paulo Gonçalves e pela coordenadora do Clube “Ciências...Ide vê-las”, professora Raquel Silva.

Os alunos tiveram a feliz oportunidade de poder partilhar este momento com as respetivas famílias. A aluna Danya Sanchez do 11.º B foi a vencedora do concurso. Por sua vez, as menções honrosas foram atribuídas a Nanki Kaur do 6º G – 2º ciclo, Inês Marques do 9º D – 3º ciclo e às alunas Joana e Cristiana do 11º CPSI – ensino secundário.

Toda a equipa do Clube Ciência Viva gostaria, uma vez mais, de parabenizar todos os alunos que aceitaram o desafio e participaram com empenho e criatividade.



# Em fevereiro

## EBMMV

Apesar do mês de fevereiro ser o mês mais pequeno do ano, muitas atividades foram desenvolvidas na EB Maria Máxima Vaz e muito entusiasmo e empenho se verificou.

No âmbito do Plano de Adaptação às Artes os alunos do 1.º e do 4.º ano de escolaridade tiveram a oportunidade de assistir a uma peça de teatro no Centro Cultural da Malaposta. No dia 6 de fevereiro, o 1.º ano assistiu à peça de teatro “Anti Princesas” e no dia 15, o 4.º ano assistiu à peça de teatro “Um piano Afinado pelo Cinema”.



Cinema mudo, a preto e branco?

- Mas isto é do tempo dos nossos bisavós! Espetacular!!!

E ainda acompanhado por um magnífico pianista.

Como este ano o tempo pregou-nos uma partida, não pudemos realizar o nosso habitual desfile de Carnaval, mas houve alegria e tarde animada no dia 9 de fevereiro.



Além da semana da robótica houve ainda tempo para participar nas ações de sensibilização “Viagem pelo Mundo Virtual”, destinada aos alunos do 4.º Ano e “ACP Kids na Estrada”, destinada aos alunos do 1.º Ano, onde foi abordada a Segurança Rodoviária, nomeadamente a Cinema mudo, a preto e branco? - Mas isto é do tempo dos nossos bisavós! Espetacular!!! E ainda acompanhado por um magnífico pianista. correta utilização de cadeiras e banquetas e a circulação em segurança nas ruas. Recebemos de oferta um colete refletor, a usar em futuras visitas de estudo.



Os alunos do 3.º ano tiveram a oportunidade de conhecer e aplicar a técnica artística “FROTTAGE”, no Clube GATO, situado na ESO. Esta técnica consiste em colocar uma folha de papel sobre um objeto texturizado. Depois, com um lápis, esfrega-se sobre o papel para obter as texturas da superfície.



No dia 20, o Contador de Histórias, Pedro “O Brincador”, brindou-nos com a sua magia através de histórias, criando várias personagens, levando as crianças a entrar no mundo da fantasia.



# Visita de estudo ao Teatro - "The invisible man"

Auditório Santa Joana Princesa  
Docente Sandra Almeida

No dia 6 de fevereiro os alunos do 9ºA, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, 10ºCPSI/ CPM, 11ºCPM/CPSI realizaram uma visita de estudo no âmbito da disciplina de Inglês, onde tiveram a oportunidade de assistir e interagir na peça "The invisible man". Os alunos Ricardo Baldé, Henrique Castro, Guilherme Gonçalves, Vitória Távora, Salvador Romeiro e Ismael Dabó estão de parabéns pelas suas magníficas interpretações ao longo da peça.

Os alunos foram acompanhados pelas professoras de Inglês: Sandra Almeida, Sandra Galrinho, Paula Caniça e Susana Machado que agradecem a disponibilidade e colaboração dos restantes professores acompanhantes: Cristina Estanqueiro, Paula Campos, Paula Caramelo, Juliana Dias, Cármen Marques, Ivan Gouveia e Marco Santos.

O feedback dos alunos foi bastante positivo, tendo alguns deles afirmado que foi a melhor peça de teatro a que assistiram, onde revelaram o seu desejo de repetir este tipo de visitas de estudo. Estão todos de parabéns!



## Visita de Estudo ao Teatro

### *Aquilo que os Olhos veem ou o Adamastor*

Notícia elaborada pela professora Sílvia Martins e ilustrada pela professora Ana Carla Conceição.

No passado dia 29 de fevereiro de 2024, as turmas de 8ºano da Escola Avelar Brotero foram, em visita de estudo, ao teatro, no Auditório Santa Joana Princesa, ver a peça **Aquilo que os Olhos Veem ou o Adamastor**, acompanhados pelas respetivas professoras de português Sílvia Martins e Sílvia Santos, e pelos restantes professores acompanhantes, sem os quais, não teria sido possível, a realização da mesma, e aos quais agradeço profundamente.

Dos 78 alunos, que participaram na visita de estudo, estes assistiram a uma representação, quedurou sensivelmente 60 minutos, havendo lugar no final do espetáculo a uma conversa com os atores para que os alunos e as professores pudessem colocar eventuais dúvidas sobre a representação teatral.

No final, em representação da Escola Avelar Brotero os alunos ofereceram, um pequeno ramo de flores a cada ator, o que os deixou bastante comovidos e agradecidos.

Pretendeu-se, com a realização desta atividade, motivar os alunos para o estudo do texto dramático de Manuel António Pina, bem como sensibilizá-los para uma diferente linguagem estética que é o teatro.

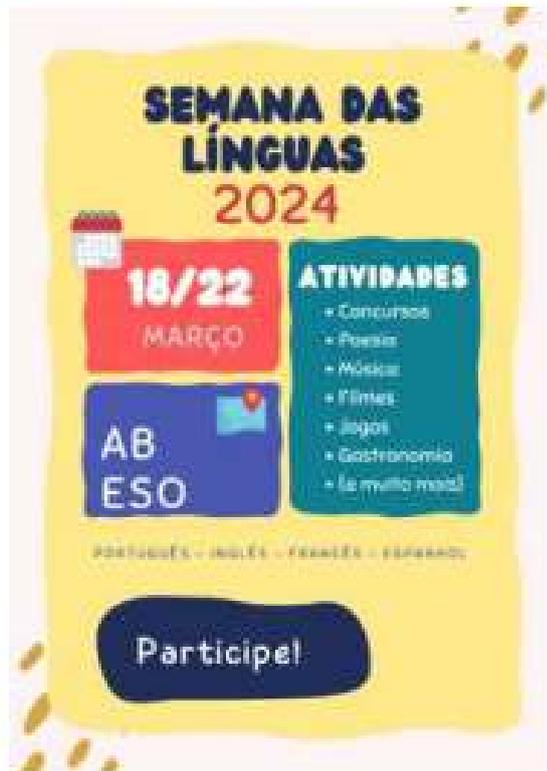
Ficam aqui algumas fotografias desta nossa aventura!



# SEMANA DAS LÍNGUAS

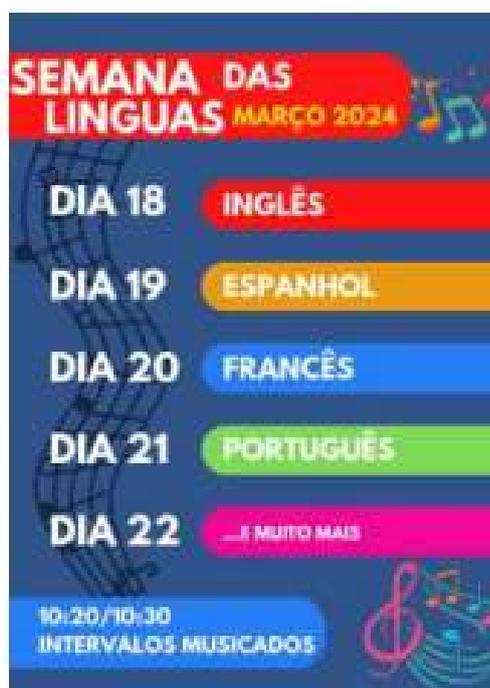


Dinamizadores: Docentes do Departamento de Línguas



É apaixonado por línguas e culturas? Está pronto para embarcar numa jornada fascinante por diversos idiomas do mundo? Então junte-se a nós na emocionante celebração da diversidade linguística durante a **Semana das Línguas** que decorrerá de 18 a 22 de março, na ESO e na AB.

Durante uma semana estaremos a realizar uma série de eventos e atividades imperdíveis para explorar e celebrar a riqueza de idiomas que nos ligam globalmente.



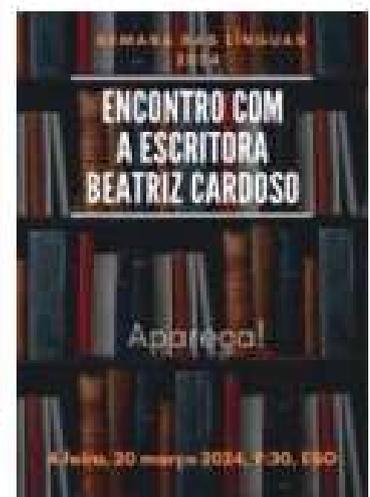
Desde concursos, a leitura de poemas, até palestras inspiradoras, há de tudo para todos os entusiastas das línguas, independentemente do seu nível de fluência.



# SEMANA DAS LÍNGUAS



- ★ Descubra novos idiomas e expanda os seus horizontes culturais;
- ★ Aprenda dicas úteis para melhorar a sua comunicação em diferentes línguas;
- ★ Explore a literatura e a música de diversas culturas à volta do mundo;
- ★ Ligue-se a falantes nativos e pratique as suas habilidades linguísticas num ambiente acolhedor e descontraído;
- ★ Não perca a oportunidade de se envolver numa semana repleta de aprendizagem, diversão e descobertas!



Fique atento ao nosso programa completo de eventos.

**Vamos celebrar juntos a beleza das línguas!**

# DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA MATERNA

PLNM e TMAI – Avelar Brotero e ESO



*"Sempre um homem é o primeiro homem. Porque o seu mundo é a reinvenção do mundo, a sua voz, uma voz original. Que nessa voz ressoem outras vozes: se ela é autêntica, é nova, como se nascida no sangue."*  
Vergílio Ferreira

O Dia Internacional da Língua Materna é uma comemoração mundial anual realizada em 21 de fevereiro para promover a conscientização sobre a diversidade linguística e cultural e para promover o multilinguismo. Foi o que aconteceu na Escola Avelar Brotero e ESO com diversas atividades realizadas pelos alunos do 2º e 3º ciclos, secundário e cursos profissionais da TMAI e do PLNM, onde a diversidade de nacionalidades e culturas é tão enriquecedora.

A fim de comemorar este dia tão significativo, os alunos de PLNM e da TMAI, produziram cartazes, montaram uma exposição, fizeram separadores a entregar aos alunos a visitar e apresentaram-se nas salas de diferentes turmas onde ensinaram aos colegas algumas palavras, expressões e pequenas frases nas suas línguas maternas.

Esta atividade, promotora de troca de saberes, obteve, na generalidade, um excelente acolhimento por parte dos alunos que demonstraram interesse e predisposição para contactar com línguas tão diferentes da língua portuguesa.

Aos docentes que receberam com entusiasmo, nas suas aulas, os alunos de PLNM e da TMAI, agradecemos a sua disponibilidade.



Aos alunos que, apesar das dificuldades e da pressão da exposição perante uma turma que não a sua, participaram nesta atividade, damos os nossos parabéns e aplaudimos todo o empenho e interesse demonstrados.



Devemos sentir orgulho na nossa língua e procurar conhecê-la bem!

Ela é uma parte essencial da nossa identidade. É bom aprender línguas novas, mas a língua mais importante, para nós, é o português, porque é a nossa língua materna!

É bom lembrar que este dia visa sublinhar o papel das línguas na promoção da inclusão. Este ano, o tema proposto pela UNESCO para a celebração do Dia Internacional da Língua Materna de 2024 foi: **“A educação multilingue é um pilar da aprendizagem intergeracional”**, pois acredita na importância da diversidade cultural e linguística e trabalha para preservar as diferenças de culturas e línguas que promovem a tolerância e o respeito pelos outros.

A escola é talvez o único lugar em que uma universalização pode ser afetada, onde é o indivíduo que nos interessa e não os legados que possui (de ordem social, cultural, económica...). Todos são ali iguais dentro dos limites que constituem a sua diferença. A discriminação deve ser rejeitada da instituição escolar. É a educação, precisamente, a responsável por potenciar as disposições próprias de cada um, aproveitando a seu favor e também a favor da sociedade a diversidade dos dons herdados. Contagiar as diversas culturas com o que têm de positivo é um bem inesgotável!

Profª Leonor Moreira e Profª Sandra Fernandes





Para ver os vídeos, faz ctrl-clique!

[https://drive.google.com/file/d/1-j5td5n06tjkxCWzgYnhQKo3bvOLrJI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-j5td5n06tjkxCWzgYnhQKo3bvOLrJI/view?usp=drive_link)

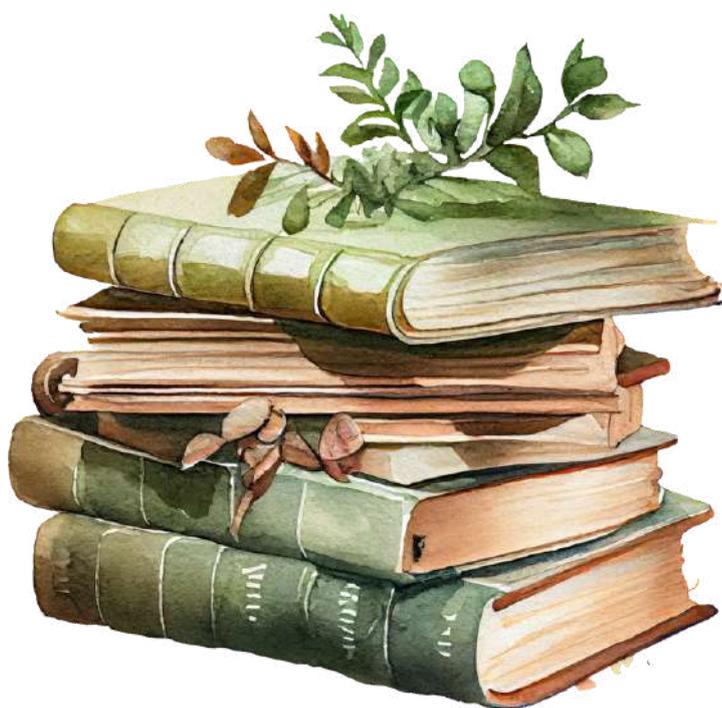
[https://drive.google.com/file/d/1OdmwpeuBR9x98VtxZgLu1-3txMuXvJwg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OdmwpeuBR9x98VtxZgLu1-3txMuXvJwg/view?usp=drive_link)

## ENCONTRO COM ESCRITORES/ILUSTRADORES

Professoras da EB Maria Máxima Vaz / Professora Bibliotecária

No dia 20 de fevereiro tivemos o prazer de receber na nossa escola o contador de histórias Pedro, O Brincador. Pedro Tomás professor de Expressão Artística é, nas suas palavras, um “brincador de estórias e um eterno aprendiz da arte do brincar”. No seu percurso académico descobriu a paixão pela literatura infantil e hoje delicia-nos com a arte de contar histórias de uma forma muito criativa e expressiva. Através das suas palavras, as histórias ganham vida levando os ouvintes a “mergulharem” nas histórias.

Nesta atividade participaram todas as turmas da escola, desde o Pré-escolar ao 4º ano. Os alunos mostraram um entusiasmo enorme, pois encantaram-se e experienciaram emoções muito diversas nesta ação tão criativa e enriquecedora partilhada pelo enérgico contador de histórias Pedro, O Brincador.



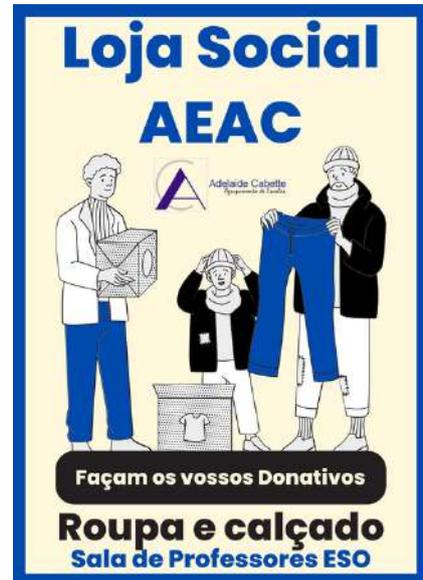
# Loja Social AEAC

Vidal Pires

É com muito gosto que vos apresentar o novo projeto do AEAC, cujo nome é "Loja Social - AEAC".

Este projeto foi pensado e idealizado tendo em conta o contexto socioeconómico de grande parte dos alunos do nosso agrupamento. Assim, surgiu a ideia de criar uma loja social que funcionará através de donativos, onde os alunos mais desfavorecidos poderão adquirir algumas peças de roupa e calçado para terem acesso a vestuário adequado a cada estação do ano. Como todos sabem, a missão da escola vai muito além de apenas transmitir conteúdos, e com este projeto, pretendemos tornar a vida dos nossos alunos um bocadinho melhor.

Contamos com o vosso apoio.



# Clube de Xadrez

Professor Bruno Dias

Solução do problema #23:

1. Txf7+, Txf7
2. Dh6+, Rg8
3. Dg7++

Nota: A Torre na casa f7 não se pode mover, diz-se que está "pregada". Se se movesse, o bispo branco na casa b3 colocaria o Rei preto em xeque, por isso o movimento dessa Torre é um lance ilegal.

Problema #24

As brancas jogam e dão xeque-mate em três lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, Lance das pretas
2. Lance das brancas, Lance das pretas
3. Lance das brancas

Registo de lances:

- R - Rei
- D - Dama
- T - Torre
- B - Bispo
- C - Cavalo

Captura: x

Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1

Exemplos (peões): dxe5, gxf3, axb5

Xeque ao Rei: +

Exemplos: De5+, Bf3+, c7+

Xeque-mate: ++

Exemplos: Tf4++, Cg6++, d7++

Sistema de pontuações:

Alunos com a resposta correta - 10 pontos

Alunos com a resposta errada, mas com 50% (ou mais) lances corretos - 5 pontos

Alunos com resposta errada - 1 ponto





# Clube de Xadrez

**2.<sup>a</sup> feira - 17:30**  
**Prof. Bruno Dias**

**BIBLIOTECA - ESO**

**APARECE!**



## ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

8 de março



Decorreu, hoje, a eleição nacional dos livros preferidos dos alunos portugueses, uma iniciativa da **Visão Júnior**, em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares.

Foi um dia diferente e muito animado na nossa biblioteca! Muitos votaram com entusiasmo, outros por curiosidade, e, ainda outros, simplesmente para exercerem o seu direito de voto.



Aguardamos pelo apuramento dos resultados para sabermos quais são os livros “mais fixes” para os nossos alunos!



### Agradecimentos:

A todos os docentes que motivaram os seus alunos a participar nesta iniciativa.;

A todos os que contribuíram para a sua organização;

Aos membros da mesa de voto: Bernardo Silva (12.º A), Carolina Dias (8.º I), Marta Lima (8.º I), Saalihah Haroon (8.º H), Tomás Ferreira (12.º A) e Zainab Ayoob (11.º A).



# Visita à Biblioteca Municipal D. Dinis

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS  
BIBLIOTECA DOLORES ABREU

fevereiro de 2024

As turmas de 7.º ano - G, H e I - foram conhecer as novas instalações da Biblioteca Municipal D. Dinis, a convite do Serviço Educativo da Câmara Municipal de Odivelas, em parceria com a nossa biblioteca.

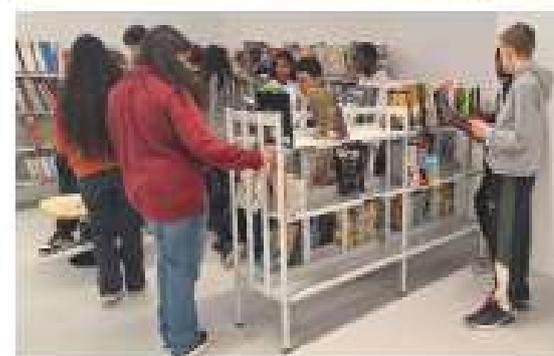
Foi uma excelente oportunidade para conhecermos um espaço ideal para estudar, ler e, também, passarmos bons momentos de descontração.

A sala multimédia foi a nossa preferida, especialmente pela magnífica coleção de banda desenhada.

Com certeza, iremos voltar!



A equipa da *Biblioteca Escolar Dolores Abreu* agradece às técnicas que dinamizaram a visita guiada, Alexandra Rebeca, Filomena Viegas e Isabel Teixeira, bem como às professoras Elsa Dias, Graça Damas, Helena Cachola e Sandra Galrinho, que nos acompanharam nesta atividade de promoção dos hábitos de leitura.



"Gostei bastante da biblioteca e da variedade de livros. É confortável e bonita."

*Iolanda Moreira, 7.º G*

"Gostei da visita, porque a técnica era muito simpática e os livros eram ótimos para estudar e ler."

*Nawal Arshad, 7.º G*



## Aprender com a Biblioteca Escolar

# DOMINAR A INFORMAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

### Turmas de 8.º ano - Ciências Naturais

As turmas de 8.º ano – E, F, G, H e I – realizaram, ao longo do mês de fevereiro, um trabalho de pesquisa na biblioteca, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e do tema “Sustentabilidade da Terra”.

Após a formulação de questões, os nossos alunos partiram para a seleção de informação, em livros, e, posteriormente, em suporte digital, encontrando-se, neste momento, na fase de conclusão dos cartazes.

Ficamos a aguardar a exposição dos seus trabalhos, com os quais alertam a comunidade para as espécies em risco em Portugal.

Agradecemos às docentes Cátia Traça e Joana Boavista pelo entusiasmo em participarem, com os seus alunos, neste projeto.



#### PARCERIAS:

Clube de Ciência Viva do AEAC  
Rede de Bibliotecas Escolares  
Faculdade de Medicina Veterinária de Lisboa





# A árvore das emoções

## Clube de Leitura - CleAC

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

Ao longo do mês de fevereiro, juntámo-nos para ler e partilhar emoções, inspirados na obra *O Pássaro da Alma*, de Michal Snunit, publicado pela Editora Vega.



E eis que a nossa "Árvore das emoções" ganhou vida!

Muito obrigada a todos os que a povoaram!



Agradecemos a todos os que contribuíram para que estes momentos fossem possíveis, em particular às docentes que acompanharam os nossos alunos nesta descoberta: Graça Damas, Inês Valadão, Lúcia Lopes, Paula Campos e Sónia Sousa.

Parceria: Clube G.A.T.O.

# RAÍZES

## CONCURSO DE POESIA

**Participa com um poema de tua autoria!**

**Até 28 de março**

Micaela Soeiro, 11.º G

Clube de Leitura – CleAC



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES



Adelaide Cabete



Exposição

ROSTOS

DE

ABRIL

De 8 a 15 de fevereiro de 2024

Biblioteca Dolores Abreu

Parceria: Grupo disciplinar de Artes

Aberta à comunidade

# Dia da Mulher

Professora Sílvia Martins

Num contexto cultural e sociolinguístico, como forma de mostrar, que a figura da mulher e a sua importância vai além fronteiras, culturas e que é um dia marcante, na vida de todos nós, seres humanos, os alunos de PLNM da Escola Avelar Brotero das turmas 7ºB e 8ºC representaram, através de postais a importância, que as mulheres têm na sua vida. Postais esses que foram escritos na sua própria língua e, a quem irão oferecer, no próximo dia 8 de março, a uma mãe, a uma avó, ou até a uma amiga, pois o objetivo, é demonstrar, a importância não só do papel da mulher, como o significado, que a pessoa, a quem o irão oferecer, tem para eles.

Ficam aqui algumas fotografias dos postais realizados, pelos nossos alunos!



Feliz Dia da Mulher para Todas!



Repositório da Newsletter

<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>



Repositório dos Podcasts

<https://agr-odivelas.pt/?p=4778>





EQUIPA+EMAL.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

## Horário de Atendimento\*

### Escola Secundária de Odivelas

Gabinete de Português  
(A3A-R/C, junto à sala 12)

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20			Cristina Afonso		
09:30-10:20	Adília Araújo Cristina Afonso	Sandra Almeida	Cristina Afonso	Paula Caniça	
10:30-11:20	Cristina Afonso	Paula Caniça		Adília Araújo	
11:30-12:20		Sandra Almeida Paula Caniça	Sandra Galrinho		
12:30-13:20			Cristina Afonso		
13:30-14:20					
14:30-15:20			Adília Araújo		
15:30-16:20			Adília Araújo		
16:30-17:20					
17:30-18:20					

\* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

[equipamais@agr-odivelas.pt](mailto:equipamais@agr-odivelas.pt)

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino  
([teresafaustino@es-odivelas.pt](mailto:teresafaustino@es-odivelas.pt))

*"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."*  
Mahatma Gandhi



EQUIPA+EMAL.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

## Horário de Atendimento\*

**Escola Básica 2/3 Avelar Brotero**

**Sala 7**

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20		Cristina Romãozinho	M <sup>ª</sup> Manuela Jesus		
09:30-10:20			M <sup>ª</sup> Manuela Jesus M <sup>ª</sup> Leonor Moreira		
10:30-11:20			M <sup>ª</sup> Leonor Moreira	M <sup>ª</sup> Manuela Jesus	
11:30-12:20					
12:30-13:20	Cristina Romãozinho				
13:30-14:20					
14:30-15:20					
15:30-16:20					
16:30-17:20					
17:30-18:20					

\* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

[equipamais@agr-odivelas.pt](mailto:equipamais@agr-odivelas.pt)

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino  
([teresafaustino@es-odivelas.pt](mailto:teresafaustino@es-odivelas.pt))

*"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."*

Mahatma Gandhi



**EQUIPA + / EMAI.COMEE**

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA  
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

**CHEGUEI A  
PORTUGAL!**

**WELCOME TO  
PORTUGAL!**



**1**

Onde posso resolver os meus problemas?

Where can I solve my problems?

**2**

Não consegues comunicar com ninguém na escola?

Can't communicate with anyone at school?

**3**

Tens dificuldades em preencher um impresso?

Have you got any difficulties filling in documents?

**4**

Não sabes se pertences ao grupo de PLNM?

Do you know if you belong to the PLNM group?

**5**

Não te sentes parte da escola?

Do you feel like a foreigner at school?

**NÓS AJUDAMOS!  
WE CAN HELP YOU!**

Estas e muitas outras perguntas, dúvidas, incertezas e inquietações assombram-te, certamente, os pensamentos.

Ninguém deseja sentir-se **Excluído**, sem Apoio, Inseguro, sem **Companhia**, **Esquecido**, **Estrangeiro**. Por isso, o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette tem agora um grupo de alunos e professores prontos para te acolher.

Neste espaço, pretende-se **ENCAMINHAR, MEDIAR, APOIAR, INCLUIR, COMUNICAR, ENVOLVER, ENRAIZAR...**



Probably, these and many other questions, doubts and uncertainties will worry you.

Nobody likes to be excluded, with fear, without any support. You don't have to feel Insecure, Forgotten, or even, without friends.

That's why our school has got a group of students and teachers ready to help you.

Our main goal is to **support, help, include, communicate, mediate, involve, create roots...**

**NÓS AJUDAMOS!  
WE CAN HELP YOU!**