

Newsletter

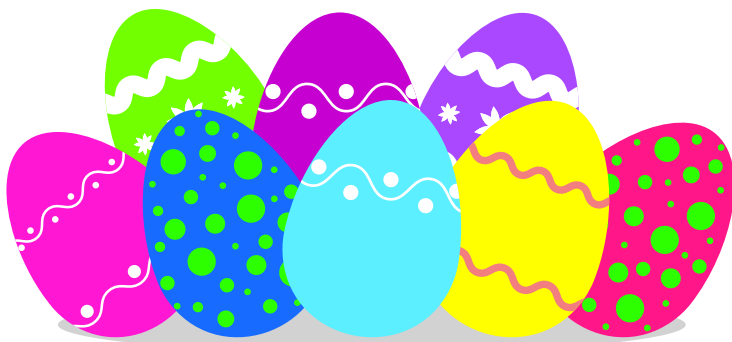


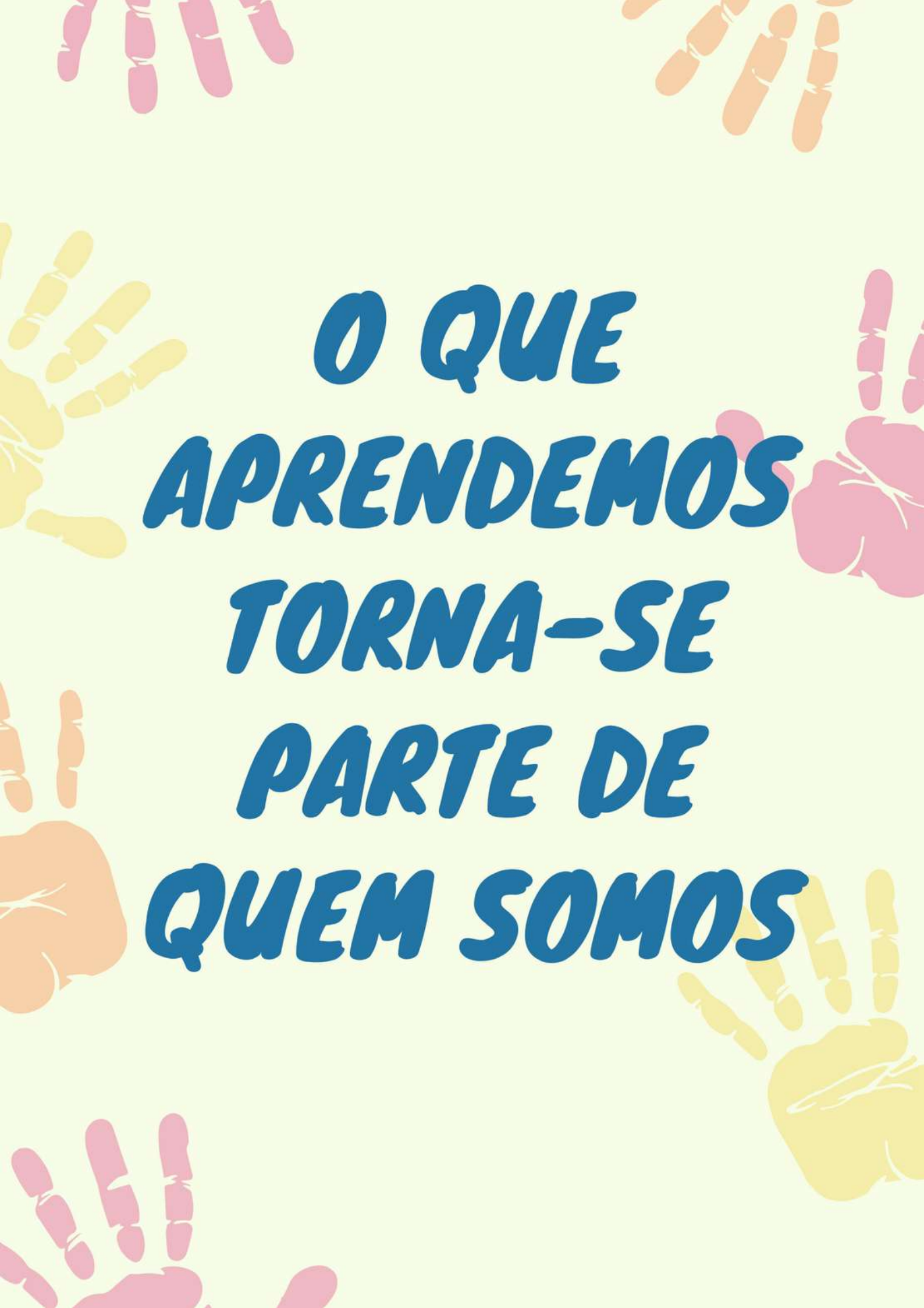
N.º 14 | abril 2024 Ano Letivo 2023/2024
Contacto: newsletter@agr-odivelas.pt

Postais da Páscoa

Prof.ª Ana Carla Conceição

Os alunos de Francês das turmas 7ºD, 7ºJ, 8º A, 8ºB, 8ºC, 8ºD e 8ºG durante a última semana de aulas antes da interrupção escolar, que também foi a Semana das Línguas, realizaram postais da Páscoa, em Francês. Na EB 2,3, Avelar Brotero, contaram ainda com a colaboração da professora de Educação Visual, Marta Quaresma, na elaboração de um cartaz de Páscoa para a exposição, em conjunto com os postais dos alunos, que gostaram muito de participar nesta atividade.





**O QUE
APRENDEMOS
TORNA-SE
PARTE DE
QUEM SOMOS**



Khaled bin Sultan
**Living Oceans
Foundation**



**Khaled bin Sultan Living Oceans
Foundation**

...

26 de março às 14:03 · 🌐

"The Light that Shines" by Inês Marques, Age 14,
Portugal



**Khaled bin Sultan Living Oceans
Foundation**

28 de março às 15:32 · 🌐

"My Abissal Zone" by Filipa Varela, Age 15,
Portugal

Science without Borders® Challenge


NO ÂMBITO DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E COMPONENTE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, AS TALENTOSAS ALUNAS PORTUGUESAS, INÊS MARQUES E FILIPA VERISSIMO, RECEBERAM UMA HONRA INTERNACIONAL AO SEREM SELECIONADAS COMO SEMIFINALISTAS NO PRESTIGIADO CONCURSO "SCIENCE WITHOUT BORDERS CHALLENGE".

05

MARÇO
20:00

MAIS INFORMAÇÕES

- <https://www.livingoceansfoundation.org/>

 **Khaled bin Sultan Living Oceans Foundation** 5 de março às 15:37 · 🌐

👏 Thank you to everyone who entered the 2024 Science Without Borders® Challenge!

🎨 Hundreds of students from around the world sent us some of their best artwork of life in the deep sea before the contest closed late last night. The artwork we have seen so far is stunning. Bioluminescent creatures, fish that look like they came out of a sci-fi flick, and squid dancing in the dark are just some of the entries we have seen so far. But we can't wait to see them all.

📧 We will be spending the next couple of weeks judging the artwork that came in, but stay tuned for the announcement of the semi-finalists, finalists, and winners! Want to be the first to know? Sign up for our newsletter:
<https://www.livingoceansfoundation.org/outreach/newsletter/#signup>



WOW!

Teatro “Farsa de Inês Pereira” e Roteiro “Lisboa Medieval”

Visita de Estudo de Português – 10.º ano

Nos dias 7 e 28 de fevereiro, mais de uma centena de alunos de todas as turmas do 10.º ano (A, B, C, D, E, F, G, CPM e CPSI) realizaram uma visita de estudo, no âmbito da temática de Gil Vicente e época Medieval, onde puderam assistir à representação da peça “Farsa de Inês Pereira”, pela companhia de teatro A Barraca, e descobrir os cantos, recantos e encantos da surpreendente cidade de Lisboa.

Nesta aula ao ar livre, as experiências foram muitas, ricas e diversificadas. Os alunos redescobriram um pouco de uma Lisboa Medieval, Literária e Histórica, para muitos desconhecida, através de um percurso pedestre, guiado por um roteiro com diferentes atividades para realizar.



Saimos do **Jardim de Santos** e subimos até ao extenuante **Miradouro de Sta.**



Catarina, onde, apesar da sombra do Gigante Adamastor, o brilho do rio Tejo desperta a veia poética de qualquer um.

Subindo mais um pouco, embrenhámo-nos no coração da cidade, até ao **Largo de Camões** e muitas outras celebridades. Mas o grande poeta não

está só e, mais à frente um pouco, no **Largo do Chiado**, pudemos tomar um cafezinho ou simplesmente sentarmos ao lado de outro ilustre poeta, Fernando Pessoa, na Brasileira. Da literatura para a história foi um pulinho até ao emblemático **Largo do Carmo**, espaço onde se fundem memórias distantes e mais

recentes e onde, a partir do monumental Elevador de Sta. Justa, Lisboa se desvenda numa perspetiva diferente, mais cidadina, apressada e multicultural. E por falar em culturas diferentes, num salto estamos no **Bairro Alto**, ex-libris da vida noturna Lisboeta, acolhendo todas as culturas e respeitando as suas diferenças, como testemunho presente do humanismo de Pe. António Vieira, esse exímio orador, eternizado no **Largo da Trindade**, por onde passámos também. Na reta final desta visita cultural, pudemos ainda deliciar-nos com outra visão de Lisboa, a partir do **Miradouro de S. Pedro de Alcântara**,

onde
Camões nos



aguardava novamente. Vamos tirar uma *selfie*? Finalmente descemos, mas não sem

antes homenagear essa obra da engenharia e símbolo da capital que é o



amarelinho **Elevador da Glória**, gravando o refrão da música dos anos oitenta, dos icônicos Rádio

Macau. Mote desta visita, Gil Vicente apresenta-se-nos soberbo e eterno, qual pai do teatro português, do ponto mais alto do **Teatro D. Maria II**. Recuámos, por último, um pouco mais ao passado desta histórica cidade para lembrar o momento em que se viu cercada pelos castelhanos e descobrimos ainda uma

memória dessa defesa, a **Torre do Jogo da Péla** (parte da muralha fernandina).

Foi um dia cansativo, mas muito rico, onde passado, presente e futuro se conjugaram numa simbiose perfeita de espaços, tempos, monumentos, momentos, culturas, histórias, encontros e partilhas.



A todos os que participaram, colaboraram e organizaram ficam algumas memórias.

As docentes de Português



https://drive.google.com/file/d/1BP4EeXWPJ1dmP7z4PqQTnkPf0ZIJPKxf/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/13wHqUX4cutp099MHG5GiToaLHrCDWbaU/view?usp=drive_link

E ainda...

Lisboa, o Tejo, o Adamastor e o Miradouro como fonte de inspiração poética.

*A olhar para o Tejo,
Com Lisboa a brilhar,
Um povo tão lindo
Que o Adamastor tentou derrubar.*

*No Miradouro nos encontramos,
Sobre telhados e mar,
A pensar sobre a vida,
Sobre como é bom sonhar.*

*Leonor Jorge, Leonor Silva, Luisa Santos,
Marta Resão e Raíza Oliveira*



https://drive.google.com/file/d/1rh7om1KH1ckP8aUEAVBQFt16PS5BjgKL/view?usp=drive_link



*À beira do Tejo, em Lisboa a brilhar,
Onde o sol se deita e o mar vem beijar
Um Miradouro erguido, vida sem par,
Onde o horizonte se deixa desvendar.*

*Oh Lisboa, cidade de mil encantos,
O Tejo que abraça, o Adamastor que agita,
E do Miradouro, entre risos e prantos,
O olhar se perde na tua alma infinita.*

*Catarina Gouveia, Gongalo Helfrich,
Inês Herculano, Inês Silva,
Leonor Ferreira e Miguel Genaldes*

3.º Encontro Voleibol Juniores Masculinos

Realizou-se no passado dia 16 de março, na Escola Secundária de Odivelas, o 3.º encontro InterCLDE de Voleibol Juniores Masculinos.



As equipas presentes neste encontro foram a Escola Secundária de Odivelas, o Agrupamento de Escolas D. João IV (CLDE Sintra) e o Agrupamento de Escolas da Moita (CLDE Península de Setúbal).



Os jogos realizados foram bastantes equilibrados com incerteza no resultado final. A demonstrar esse equilíbrio são os resultados finais, tendo-se verificado uma vitória e uma derrota para cada grupo/equipa.

Este encontro foi também uma boa oportunidade para que os árbitros de cada equipa se fez acompanhar pudessem exercer funções de 1.º árbitro, 2.º árbitro e mesa/marcador.



O espírito de equipa, o respeito por todos e pelas regras do jogo, o companheirismo, a cordialidade e a correção foram uma verdade para todas as equipas.



O próximo encontro será no dia 4 de Maio, novamente na Escola Secundária de Odivelas e com a participação dos grupos/equipa da Escola Secundária de Odivelas, Agrupamento de Escolas D. João V e Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama (Setúbal).

Parabéns a todos!



G.A.T.O.

Atividade para os alunos do 3º ano do Agrupamento

Professores: Ana Heitor, Ana Cristina Henriques, Ivan Gouveia, Taciana Santos,
Sílvia Jesus e Salomé Silvério

O Gabinete de Artes, Técnicas e Ofícios continua este ano as atividades que iniciou em anos anteriores, com os alunos do 1º ciclo.

Assim, começou o ano de 2024 com o desafio DESENHAR COM TESOURA, para os alunos do 3º ano, de todas as escolas do agrupamento.

Depois de ouvirem uma pequena história, os alunos recortavam em papel alguns elementos da história que tinham acabado de ouvir. De seguida, colavam esses recortes numa folha A4, fazendo uma composição - MATRIZ. Essa matriz era depois reproduzida as vezes que os alunos quisessem, sobrepondo à matriz folhas brancas A4 e friccionando toda a folha com lápis de cera, de uma ou várias cores, usados na horizontal - FROTTAGE.

O entusiasmo demonstrado, nas várias sessões, pelos diferentes grupos de alunos é muito motivador. Aqui ficam algumas imagens recolhidas aleatoriamente nas sessões, realizadas a partir de diferentes histórias.





A mente que se abre a uma nova ideia
jamais voltará ao seu tamanho original.

Albert Einstein



VISITA DE ESTUDO AO CCB E AO PALÁCIO DA AJUDA – 11º G

Professoras Ana Heitor e Salomé Silvério

No dia 21 de março a turma de Artes do 11º ano (11º G) realizou, no âmbito das disciplinas de História da Cultura e das Artes (HCA) e de Desenho A, uma visita de estudo ao Centro Cultural de Belém (CCB) de manhã e ao Palácio Nacional da Ajuda à tarde. No CCB a turma participou de uma visita, orientada pelo professor João Mateus, intitulada ‘Arte Moderna - Principais Vanguardas e os seus contextos’.



Depois da merecida pausa para almoço e para deambular um pouco por Belém, chegou a hora de realizar a visita orientada ao Palácio Nacional da Ajuda.



Foi um dia intenso, repleto de aprendizagens e de partilhas. Ficámos todos com vontade de repetir.

Atividade da turma 3.ºB da EB D. Dinis N.º1 de Odivelas

Prof.ª Sandra Peres

Com a chegada da primavera, os alunos do 3.º B decidiram colocar as mãos na terra e fazer a germinação de diversas sementes. Legumes, frutas e flores foram semeadas na nossa sala, regadas com muito carinho e tratadas com muito cuidado, tanto que já começam a dar sinais de crescimento. Deixamos um agradecimento muito especial à D. Clara, Assistente Operacional da nossa escola, por nos ter proporcionado e ajudado na realização desta atividade.



COMEMORAÇÃO DA PÁSCOA

JARDIM DE INFÂNCIA ÁLVARO DE CAMPOS

Educadora de Infância Gertrudes David



Para comemorar a Páscoa, as crianças do Jardim de Infância Álvaro de Campos, receberam a visita do “coelhinho da Páscoa” (em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação).



Fizeram uma caça ao ovo, cantaram canções e pediram desejos ao coelhinho! Foi muito divertido!!!!

Ser + Na Comunidade

Prof.ª Sandra Galrinho

No dia 21 de março, no âmbito da semana das Línguas, os alunos das turmas G, H e I, apresentaram e interpretaram à comunidade educativa da Escola Secundária de Odivelas a canção: Heal the World, do artista Michael Jackson. Esta atividade está inserida no projeto “Ser + na Comunidade” da disciplina de Oficina e Trabalho Colaborativo das referidas turmas. A escolha da música foi simbólica dado que expressa a importância de cuidar do nosso planeta e das pessoas que nos são próximas, promovendo a paz e união entre todos os habitantes.

A sala polivalente dos alunos encheu-se de alegria e boa disposição no decorrer desta atividade musical. Os alunos, que assumiram o papel de pequenos grandes artistas, neste dia demonstraram dedicação e satisfação ao longo da sua apresentação musical.

Esta atividade demonstrou o empenho e o talento dos alunos, assim como a importância de promover a expressão artística e a partilha de experiências no espaço escolar. Foi um momento de valorização dos alunos e das suas capacidades, reforçando a sua autoestima e confiança. Os alunos estão de parabéns pelo magnífico trabalho e pelo momento especial que proporcionaram a toda a comunidade educativa.



SEMANA DAS LÍNGUAS

Dinamizadores: Professores Maria do Rosário Máximo,
Fernanda Batista e Miguel Lopes



Os alunos do 8.º F assistiram no dia 19, à sessão "A obra literária e o processo criativo" dinamizada pela antiga docente do AEAC, Dra. Graça Moura. Esta palestra pretendeu desenvolver a compreensão do processo criativo; promover o espírito crítico e a reflexão sobre a escrita; desenvolver mecanismos de leitura e sensibilizar para a leitura da obra literária.

A interação entre a oradora e os participantes levou a uma reflexão bastante produtiva sobre o valor da leitura no desenvolvimento da competência da escrita.

Os alunos manifestaram grande satisfação e colocaram questões pertinentes sobre a temática abordada. A vivência de experiências entre autores de obras literárias e alunos é enriquecedora e motivadora para a aquisição de saberes.



SEMANA DAS LÍNGUAS

Dinamizadores: Professores Maria do Rosário Máximo,
Fernanda Batista e Miguel Lopes



No dia 20 foi a vez dos alunos do 12.º A, 11.º F, 8.º E e 7.º F, acompanhados pelos docentes Miguel Lopes, Maria do Céu Fonseca, Inês Valadão, e Isabel Silva, assistirem a uma sessão dinamizada pela escritora Beatriz Cardoso.

A escritora é uma contadora de histórias, com percurso pelas artes dramáticas, música e escrita. Recentemente aventurou-se pelo mundo da poesia, com a criação da página "Becoming Alive". O seu mais recente livro "Quando o Luar não Dorme", uma viagem à descoberta de quem somos e qual o nosso verdadeiro propósito, foi apresentado aos alunos, e quem o desejou teve a oportunidade de o adquirir.



No final os alunos colocaram questões à autora que muito prontamente respondeu, de uma forma muito descontraída, a todas as preocupações dos jovens.

A Coordenadora do Departamento de Línguas convidou a autora a participar no "Intervalo Cultural", na sala de professores com a leitura de um dos seus poemas, o que foi muito bem aplaudido por todos os presentes.



SEMANA DAS LÍNGUAS



Dinamizadores: Docentes do Departamento de Línguas



Durante a semana de 18 a 22 de março decorreu, na Escola Avelar Brotero (AB) e na Escola Secundária de Odivelas (ESO), a “**Semana das Línguas 2024**”, dedicada ao Português, Inglês, Francês e Espanhol, e às Línguas dos alunos de Português Língua Não Materna (PLNM).

Durante cinco dias houve muita animação, com momentos culturais de poesia, música e degustação, durante os intervalos, e muitas atividades a decorrer nas salas de aula, como concursos, poesia itinerante, filmes, jogos, exposições, etc.

Uma vez mais a iniciativa foi um sucesso e estão todos de parabéns!

A Programação da Semana foi afixada na sala de professores e nos pavilhões da ESO, de modo a que todos pudessem participar nas atividades.

Através de uma variedade de eventos, os participantes mergulharam em diferentes idiomas, e expandiram os seus horizontes. As atividades foram bem recebidas, proporcionando um ambiente inclusivo para a troca de conhecimentos e experiências.

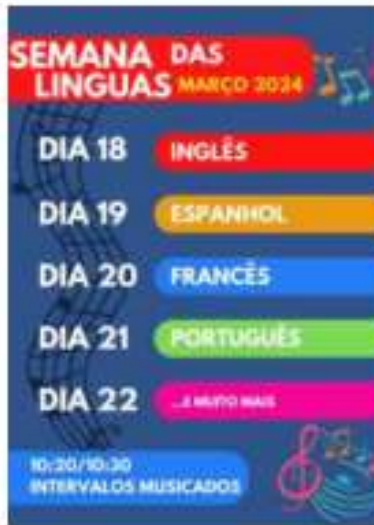


Este evento destacou a importância da comunicação intercultural e do multilinguismo na sociedade contemporânea, promovendo a compreensão e o respeito mútuo. O empenho entusiástico e o *feedback* positivo dos participantes evidenciam o impacto positivo de se realizar uma Semana das Línguas.

SEMANA DAS LÍNGUAS



Na Sala de Professores da ESO, à semelhança do que se passou na AB, houve degustação de comida tradicional, de acordo com a temática do dia.



E na Cantina, a Ementa Semanal foi traduzida em várias Línguas como Inglês, Francês e Espanhol, e ainda, Bengali, Hindi, Punjabi, e Urdu.



SEMANA DAS LÍNGUAS



Os intervalos foram muito animados, com momentos musicais e de poesia, a cargo de professores e de alunos.



Para celebrar o "Dia da Francofonia" os alunos cantaram "La Francophonie", e no "Dia Mundial da Poesia", alunos de diferentes nacionalidades leram poemas em várias Línguas.



SEMANA DAS LÍNGUAS



Para iniciar a Semana das Línguas com chave de ouro, a Coordenadora do Departamento convidou os colegas para um jantar convívio. O evento proporcionou um ambiente descontraído e acolhedor, onde os participantes puderam compartilhar suas experiências, reflexões e momentos memoráveis.

Durante o jantar, houve troca de histórias e muita animação, fortalecendo os laços de amizade e colaboração entre os colegas. Foi uma oportunidade única para celebrar o sucesso da Semana das Línguas e reconhecer o trabalho árduo de todos os envolvidos na sua organização.



A Coordenadora agradece a todos, Direção do AEAC, docentes, alunos, Assistentes Operacionais, e, em particular, às Subcoordenadoras Maria Manuela Jesus, Ilda Antunes, e Ambrosina Silva, pela colaboração na organização de uma semana em que se celebrou a beleza da diversidade linguística e cultural.

MUITO OBRIGADA!

THANK YOU VERY MUCH!

MERCI BEAUCOUP!

MUCHAS GRACIAS!

Semana das Línguas

PLNM/TMAI

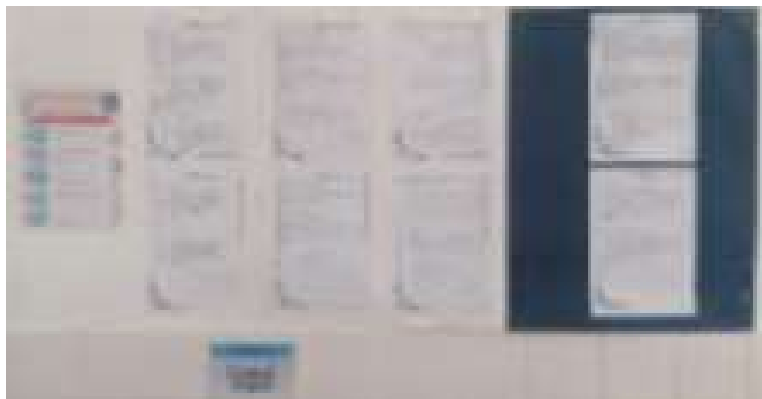
Prof.ª Sílvia Martins

Os nossos alunos de PLNM/TMAI participaram entusiasticamente na Semana das Línguas, de 18 a 22 de março, revelando a sua originalidade e criatividade, partilhando e enriquecendo-nos com as suas diferenças culturais e linguísticas através da criação de poemas, escritos e lidos por eles, em sala de aulas, a outras turmas, ou mesmo nas várias infraestruturas da escola, como a sala de professores, por exemplo.



Foram também elaborados vários ornamentos e cartões, de boas-vindas à Primavera e celebrando ainda o Dia da Poesia, com poemas, frases e palavras, nas diferentes línguas maternas dos alunos, exteriorizando deste modo a multiculturalidade que distingue o nosso agrupamento.

A cantina também não foi esquecida, com a tradução da ementa semanal, em Panjabi, Urdu, Bengali, Ucraniano, entre outras.



Os alunos e as docentes envolvidas estão de parabéns pelo trabalho realizado e pelo respeito que a multiculturalidade merece por toda a comunidade escolar.

Ficam aqui algumas imagens e vídeos do trabalho desenvolvido!

Communication

I speak my language
My friends at school speaks other,
But what matters is
Understanding and communication.

We all have different language
that come with it's own
Accent and pronunciation.
The connection that bonds
And keeps us together,
With a general meaning,
Is communication

Ruth Onwuchekwa
10.ºC



https://drive.google.com/file/d/1Olf2kaFzXW_gF3_UBnRu7q65GkYuZPl0/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ADa6dtFDOvvbRe8VXZ5uK9VNOsSlqZhG/view?usp=drive_link



Durante a Semana das Línguas que decorreu de 18 a 22 de março, as docentes de inglês do 2º ciclo, Ilda Antunes e Patrícia Almeida, promoveram diversas atividades. Durante os intervalos da manhã (10:20h e 11:20h) os alunos apresentaram "Nursery Rhymes" e "Tongue twisters" aos docentes na sala de professores. A professora de Educação Musical, Ana Rita Estevam, acompanhou os alunos com o órgão. Aqui expressei à professora o agradecimento sincero do grupo de inglês do 2º ciclo. Fez toda a diferença! Criou-se um ambiente muito agradável entre alunos e professores.

Os alunos também se deslocaram a 2 turmas do 7º ano das professoras Cidália Lopes e Rita Sousa e a várias turmas dos 5º e 6º anos. Após as apresentações, os alunos desafiaram, tanto os professores, como os seus colegas das outras turmas a recitarem com eles o "Tongue Twisters" apresentado, entregando-lhes a letra em formato de papel para que pudessem acompanhar. Foi um momento de partilha muito divertido e prazeroso.

Os alunos também participaram no concurso "Spelling Bee". Os alunos classificados nesta primeira fase irão competir entre si para apurar os vencedores.

Quanto à semana gastronómica, houve lanches nos dias 19, 20 e 21 de março na sala de professores com comida típica inglesa: Waffles, panquecas, tostas, ovos mexidos com bacon, chá, limonada entre outros pratos.



Agora é a vossa vez de recitar os "Tongue Twisters" (trava-línguas) seguintes:

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty sat on a wall,
Humpty Dumpty had a great fall.
All the King's horses
and all the King's men...
Couldn't put Humpty together again.

Itsy Bitsy Spider

The itsy bitsy spider
Climbed up the water spout,
Down came the rain and
Washed the spider out.
Out came the sun and
Dried up all the rain,
So the itsy bitsy spider
Climbed up the spout again.

**Peter Piper picked a peck of pickled peppers
A peck of pickled peppers Peter Piper
picked
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers
Where's the peck of pickled peppers Peter
Piper picked?**



Betty Botter bought some butter, but she said "this butter's bitter! But a bit of better butter will but make my butter better" So she bought some better butter, better than the bitter butter, and it made her butter better so 'twas better Betty Botter bought a bit of better butter!



<https://photos.google.com/photo/AF1QipPMG0liFtCX584hphakqJyeIS89twiyOh27yNwC>

<https://photos.google.com/photo/AF1QipP72XTIRJ9OecpPdwCvwmNJoI2paUHxnPe6bd6>

https://photos.google.com/photo/AF1QipNAfBPkv_vXP-GIkNdzx6QNfrXPkC8vlao2VUBw

<https://photos.google.com/photo/AF1QipNuyAUxs7ahz6ueHQeaHif-qgBqT7rBcEDXbPal>

Link dos videos dos alunos a cantar/recitar na sala dos professores: "Humpty Dumpty" e "Peter Piper".



<https://photos.google.com/photo/AF1QipMrjEG6BLk5A1vmeJ9Zc57qCUS6-ki0D0Ubfzea>

https://photos.google.com/photo/AF1QipNFRNwGY5Gee9-QJXADFcfciAifFYRf9fmU9_F

<https://photos.google.com/photo/AF1QipOjVqs1x1x5CeV0KnT2D84LgqjtI5ngNGREIQN9>

Link dos videos dos alunos a cantar/recitar: "Peter Piper" "Ivy Bitsy Spider", aos colegas de outras turmas



Escola Básica 2/3 Avelar Brotero

Inglês 2º ciclo



EASTER EGG HUNT CLUES

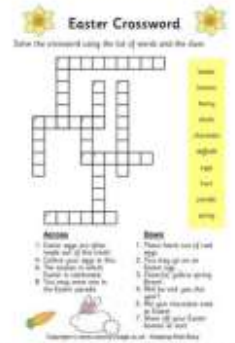
Group 1	Group 2	Group 3	Group 4
There is an Easter egg in a blue plastic bag.	There is an Easter egg next to the window.	There is an Easter egg in the library.	There is one Easter egg inside your partner's schoolbag.
There is one Easter egg in a pot plant in the first floor.	There is an Easter egg in your teacher's pencil case.	There is an Easter egg behind the computer.	There is an Easter egg inside the teacher's schoolbag.
There is an Easter egg in the left pocket of your English teacher's coat.	There is an Easter egg outside the classroom, next to the door, inside a black cap.	There is an Easter egg behind the apartment in the first floor.	There is an Easter egg in a white plastic bag.
There is one Easter egg with the 1 st floor school assistant.	There is an Easter egg on the teacher's desk wrapped in paper.	There is one Easter egg inside your partner's schoolbag.	There is an Easter egg inside a black glove.
There's an Easter egg in the teacher's glasses box.	There is an Easter egg in a green plastic bag.	There is an Easter egg in your teacher's handbag.	There is an Easter egg on your teacher's chair.
There is an Easter egg inside a black glove.	There is one Easter egg under the desk.	There is an Easter egg in the right pocket of your English teacher's coat.	There is one Easter egg in the teacher's room. Ask politely for it.
There's an Easter egg hidden in the teacher's scarf.	There is one Easter egg with the 2 nd floor school assistant.	There is one Easter egg in the school bar. Ask politely for it.	There is one Easter egg with the responsible for the orthography.

A atividade **EASTER EGG HUNT!** decorreu na escola Avelar Brotero nos dias 22 e 25 de março dinamizada pelas professoras Ilda Antunes e Patrícia Almeida.

Os alunos participaram na atividade da caça aos ovos da Páscoa na disciplina de Inglês. As professoras forneceram pistas para os alunos seguirem. A maior parte conseguiu encontrar os ovos de chocolate.

Os alunos ficaram radiantes com a atividade e cooperaram com aqueles que revelaram maiores dificuldades em compreender as pistas. Esta interação permitiu que todos encontrassem os seus ovos.

Os alunos também exploraram vocabulário alusivo ao tema, através da realização de palavras cruzadas e sopa de letras.



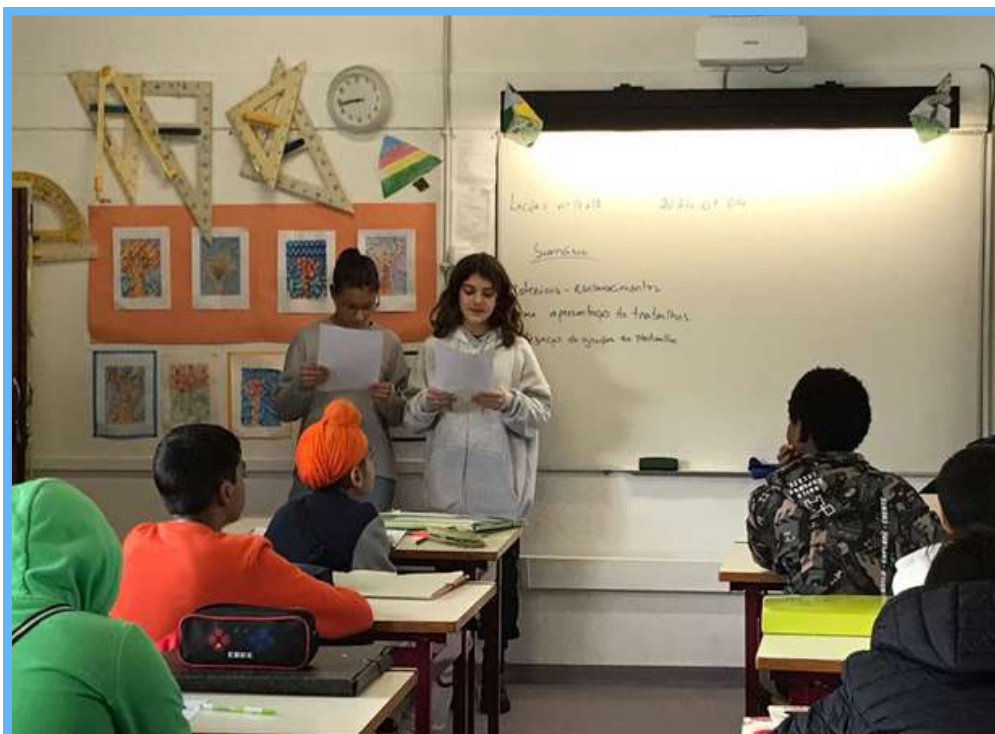
Atividades da BE Avelar Brotero

2.º Semestre

Prof.ª Cecília Teixeira

📖 No dia 1 de fevereiro de 2024 a BE Avelar Brotero celebrou o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta com a divulgação e realização de gravações de leituras em formato MP4, em articulação com o Clube de Leitura, Clube de Teatro e PLNM, que partilhou posteriormente no mural padlet:

<https://padlet.com/ceciliateixeira/dia-mundial-da-leitura-em-voz-alta-t4ul8mosti2c45cn>



As alunas Maria e Catarina da turma 6º B divulgaram a iniciativa e realizaram leituras em salas de aula

📖 Exposição “Reduzir é a solução”, entre os dias 1 e 8 de fevereiro, no âmbito do projeto PESA (Programa de Educação e Sensibilização Ambiental), numa parceria com setor do ambiente da CMO.

A atividade, dinamizada pela professora bibliotecária, consistiu na exploração dos cartazes da exposição, na leitura e apresentação de propostas alusivas à mesma temática bem como num exercício prático “Forno solar”.

Nesta iniciativa participaram as turmas 5ºA, 5º B, 5º C, 5º E, 5º F, 6ºA, 6ºB, 6ºD, 6ºF e 6ºG, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.



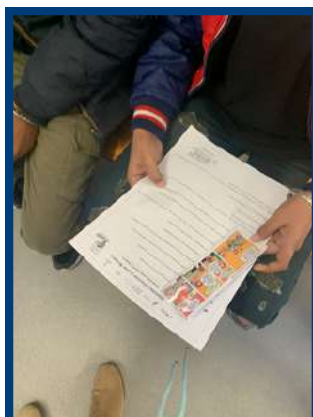
📖 Exposição “Mulheres Laureadas com o Prémio Sakharov”, em parceria com a Europe Direct Área Metropolitana de Lisboa.

Esta atividade, dinamizada na BE entre os dias 26 de fevereiro a 1 de março, consistiu na descoberta e exploração dos cartazes da exposição, no debate de ideias alusivas à mesma temática bem como num breve momento de leitura.

Nesta iniciativa participaram as turmas 5º C, 5º D, 5º E, 5º F, 5º H, 6ºA, 6ºD e 7ºB, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.



📖 No dia 28 de fevereiro a professora bibliotecária dinamizou a atividade Internet Segura com a turma 6º F, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento: através da colocação de questões interativas com um jogo de cartas, realizou-se um debate de ideias muito interessante num espaço de liberdade sobre a temática. No final procedeu-se à distribuição e leitura de marcadores com tiras de BD.



📖 Miúdos a Votos - votação:

Nos dias 7 e 8 de março, 62% dos alunos participaram no ato eleitoral dos “Livros mais fixes”.

A professora bibliotecária explicou a importância do voto eleitoral e apresentou propostas de leitura relacionadas com a política e com a revolução do 25 de abril.



Participaram em coletivo as turmas 5ºB, 5ºF, 6ºC, 7ºA e 7º B, acompanhados dos D.T. ou de outros docentes da turma.



Durante o dia, colaboraram na Mesa de Voto os alunos da turma 5º B, Osair, Mariana e Matilde e da turma 5º C Kelly, Mariana e Rebeca.

📖 No dia 12 de março realizou-se a fase escolar do Concurso Sentir a LER, numa parceria com a Biblioteca Municipal D. Dinis.

Participaram 20 alunos do 2º ciclo e 22 alunos do 3º ciclo.



Ficaram apurados para a fase municipal que se realizará no dia 2 de maio na Biblioteca Municipal D. Dinis os seguintes alunos:

2º Ciclo: Laura Hanganu e Rita Januário

3º Ciclo: Letícia Simões e Valentina Lopez

📖 Na Semana da Leitura, que se celebrou de 18 a 22 de março, a BE Avelar Brotero desenvolveu várias atividades em que a leitura foi rainha.

Com a colaboração dos alunos do Clube de Leitura, organizaram-se rodas de leitura, construiu-se o mural da poesia e organizou-se uma seleção de obras poéticas.



📖 Nos dias 19 e 20 de março, as turmas 5° F, 5°H e 7°B participaram na atividade “Mergulhar na Poesia”, no âmbito da Semana da Leitura e em celebração do Dia Mundial da Poesia. Esta atividade consistiu na exploração de várias obras poéticas, na seleção de excertos e numa composição poética em forma de terceto e quadra e de poema visual, num exercício de escrita criativa.

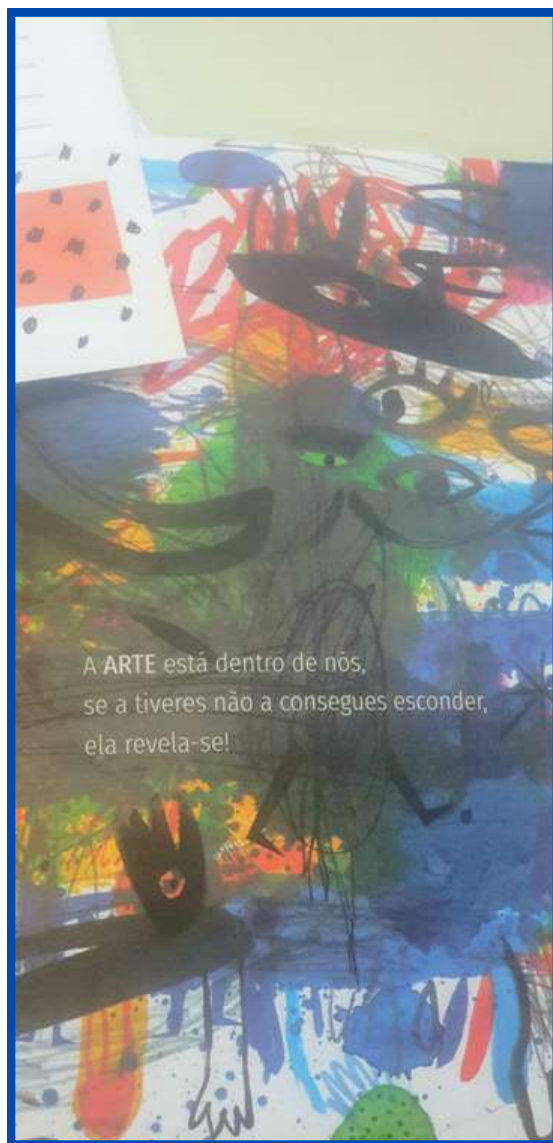


📖 No dia 20 de março, a turma 6° B, na aula de Cidadania e Desenvolvimento, participou na atividade “Cartas mágicas - Estórias infinitas”, atividade de leitura e de escrita criativa, dinamizada em parceria com a Biblioteca Municipal D. Dinis, no âmbito da Cidadania e das Artes Visuais.





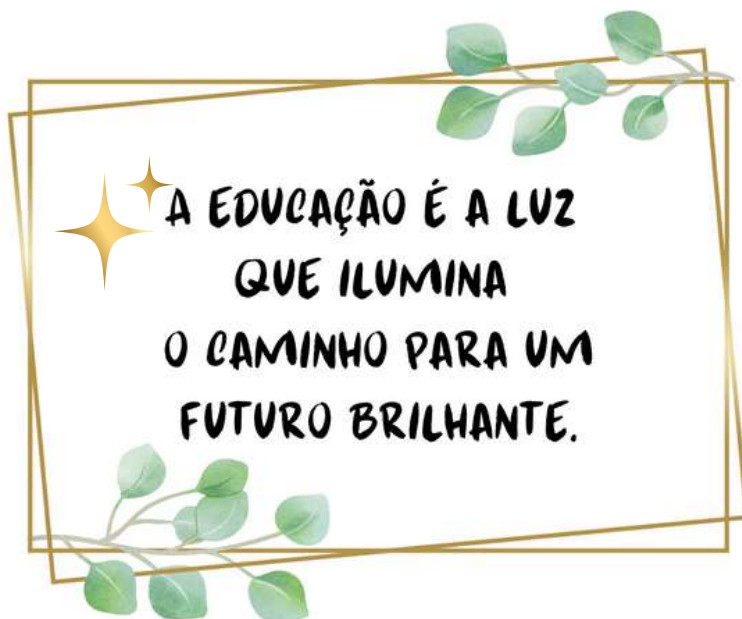
Este projeto culminará numa visita guiada à Biblioteca Municipal D. Dinis no dia 8 de maio de 2024.



📖 No dia 21 de março a turma 5º C participou no “Passeio ao Jardim do Rio da Costa” com identificação de espécies da flora e da fauna seguido de piquenique partilhado, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais”, acompanhados pela professora bibliotecária e pela professora Liliana Alexandre.



📖 Posteriormente, a técnica Alexandra Azevedo, da Biblioteca Municipal D. Dinis protagonizou uma leitura ao ar livre com a colaboração dos alunos.



Repositório da Newsletter

<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>



Repositório dos Podcasts

<https://agr-odivelas.pt/?p=4778>





EQUIPA+EMAL.COMEE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Horário de Atendimento*

Escola Secundária de Odivelas

Gabinete de Português
(A3A-R/C, junto à sala 12)

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20			Cristina Afonso		
09:30-10:20	Adília Araújo Cristina Afonso	Sandra Almeida	Cristina Afonso	Paula Caniça	
10:30-11:20	Cristina Afonso	Paula Caniça		Adília Araújo	
11:30-12:20		Sandra Almeida Paula Caniça	Sandra Galrinho		
12:30-13:20			Cristina Afonso		
13:30-14:20					
14:30-15:20			Adília Araújo		
15:30-16:20			Adília Araújo		
16:30-17:20					
17:30-18:20					

* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

equipamais@agr-odivelas.pt

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino
(teresafaustino@es-odivelas.pt)

"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."
Mahatma Gandhi



EQUIPA+EMAL.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Horário de Atendimento*

Escola Básica 2/3 Avelar Brotero

Sala 7

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20		Cristina Romãozinho	M ^ª Manuela Jesus		
09:30-10:20			M ^ª Manuela Jesus M ^ª Leonor Moreira		
10:30-11:20			M ^ª Leonor Moreira	M ^ª Manuela Jesus	
11:30-12:20					
12:30-13:20	Cristina Romãozinho				
13:30-14:20					
14:30-15:20					
15:30-16:20					
16:30-17:20					
17:30-18:20					

* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

equipamais@agr-odivelas.pt

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino
(teresafaustino@es-odivelas.pt)

"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."

Mahatma Gandhi



EQUIPA + / EMAI.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

**CHEGUEI A
PORTUGAL!**

**WELCOME TO
PORTUGAL!**



1

Onde posso resolver os meus problemas?

Where can I solve my problems?

2

Não consegues comunicar com ninguém na escola?

Can't communicate with anyone at school?

3

Tens dificuldades em preencher um impresso?

Have you got any difficulties filling in documents?

4

Não sabes se pertences ao grupo de PLNM?

Do you know if you belong to the PLNM group?

5

Não te sentes parte da escola?

Do you feel like a foreigner at school?

**NÓS AJUDAMOS!
WE CAN HELP YOU!**

Estas e muitas outras perguntas, dúvidas, incertezas e inquietações assombram-te, certamente, os pensamentos.

Ninguém deseja sentir-se **Excluído**, sem Apoio, Inseguro, sem **Companhia**, **Esquecido**, **Estrangeiro**. Por isso, o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette tem agora um grupo de alunos e professores prontos para te acolher.

Neste espaço, pretende-se **ENCAMINHAR, MEDIAR, APOIAR, INCLUIR, COMUNICAR, ENVOLVER, ENRAIZAR...**



Probably, these and many other questions, doubts and uncertainties will worry you.

Nobody likes to be excluded, with fear, without any support. You don't have to feel Insecure, Forgotten, or even, without friends.

That's why our school has got a group of students and teachers ready to help you.

Our main goal is to **support, help, include, communicate, mediate, involve, create roots...**

**NÓS AJUDAMOS!
WE CAN HELP YOU!**