

Ano Letivo 2023/2024

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 220

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico -2.º ciclo)

**INGLÊS - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO 2.º CICLO (5.º ano A1.1 / A1.2 – 6.º ano A2)**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA						
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum)	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em 100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO (referencial comum)				
				MUITO BOM (90% - 100%) Nível 5	BOM (70% -89%) Nível 4	SUFICIENTE (50% -69%) Nível 3	INSUFICIENTE (20%-49%) Nível 2	MUITO INSUFICIENTE (0% - 19%) Nível 1
<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>SABER</b> Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Compreensão Oral (CO)	20%	Compreende com muita facilidade diversos tipos de discurso dentro dos temas apresentados.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Compreende com alguma facilidade diversas tipos de discurso dentro dos temas apresentados.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Não compreende nenhum tipo de discurso dentro dos temas apresentados.
	<b>SABER FAZER</b> Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo	Compreensão Escrita (CE)	20%	Lê, compreende e identifica, com muita facilidade, diversos tipos de texto dentro dos temas apresentados.		Lê, compreende e identifica, com alguma facilidade, diversos tipos de texto dentro dos temas apresentados.		Não lê, não compreende, nem identifica diversos tipos de texto dentro dos temas apresentados.
	<b>SABER COMUNICAR</b> Informação e Comunicação	Produção Oral (PO)	20%	Organiza muito bem as ideias, sem erros de estrutura, utilizando vocabulário adequado e diversificado sobre os temas apresentados. Exprime-se fluentemente com muito boa pronúncia.		Organiza as ideias, com alguns erros de estrutura, utilizando vocabulário pouco variado sobre os temas apresentados. Exprime-se com alguma facilidade e com pronúncia suficientemente clara.		Não organiza as ideias, apresentando muitos erros de estrutura e de vocabulário impeditivos de comunicação, sem respeitar os temas apresentados. Não se exprime oralmente.
		Interação Oral (IO)		Interage fluentemente, participando em discussões e defendendo pontos de vista.		Interage com alguma fluência, participando com alguma facilidade em discussões, nem sempre defendendo pontos de vista.		Não interage sobre os temas apresentados.

**Ano Letivo 2023/2024**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**
**Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 220**
**Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico -2.º ciclo)**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA						
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum)	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em 100%)	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (referencial comum)				
				MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
				(90% - 100%) Nível 5	(70% -89%) Nível 4	(50% -69%) Nível 3	(20%-49%) Nível 2	(0% -19%) Nível 1
<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>SABER</b> Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Produção Escrita (PE)	15%	Elabora textos diversos com clareza, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. Apresenta informações e manifesta opiniões com muita facilidade.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Elabora textos com alguma clareza, atendendo à sua função e destinatário.  Apresenta informações e manifesta opiniões com alguma dificuldade.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Não produz textos, nem enunciados simples.
	<b>SABER FAZER</b> Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo	Interação Escrita (IE)		Compreende diversos tipos de texto e responde de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos temas apresentados, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos.		Compreende com alguma dificuldade diversos tipos de texto e responde de modo pouco estruturado, nem sempre em conformidade com os temas apresentados.		Não compreende os diversos tipos de texto, nem responde em conformidade com os temas apresentados.
	<b>SABER COMUNICAR</b> Informação e Comunicação	Gramática e Vocabulário (GV)	15%	Identifica e aplica com muita facilidade o léxico e a gramática da língua nos textos e na construção do discurso.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Identifica e aplica razoavelmente o léxico e a gramática da língua nos textos e na construção do discurso.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Não identifica nem aplica o léxico e a gramática da língua nos textos e na construção do discurso.

Ano Letivo 2023/2024				CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
Departamento de	SABER	Grupo de Recrutamento		Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho.		Revela de forma consistente o descritor máximo de desempenho.	Revela praticamente o descritor máximo de desempenho.
Ano(s) 5.º e 6.º/	Língua Portuguesa	Inglês (Ensino Básico -2.º ciclo)	220 10%				

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 220

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico -2.º ciclo)

AVALIAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite recolher e proceder ao tratamento de dados relativos aos vários domínios (de forma sistemática e contínua) para regular e orientar o processo;</li> <li>- Contribui para melhorar a aprendizagem;</li> <li>- Informa o professor, os alunos e os encarregados de educação sobre as condições em que decorrem as aprendizagens;</li> <li>- Valoriza a autoavaliação para promover a evolução do aluno, rever e melhorar as práticas de ensino.</li> </ul> <p><b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos tendo como objetivo a atribuição de uma classificação (provas escritas/práticas e orais de avaliação formal e o conjunto de registos recolhidos relativos ao desempenho quotidiano do aluno).</li> </ul> <p><b>Operacionalização da Classificação no final de cada semestre/do ano letivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.</li> </ul>	<p><b>Técnicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Testagem</li> <li>➤ Observação</li> <li>➤ Análise de conteúdo</li> <li>➤ Inquérito</li> </ul> <p><b>Instrumentos de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Grelhas de observação direta (intervenções orais, leitura, escrita, trabalhos grupo/individuais, TPC, participação, comportamento, etc.);</li> <li>- Grelhas de registo de autocorreçãoe autorregulação das aprendizagens;</li> <li>- Grelhas de registo /práticas reflexivas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Provas escritas/práticas e orais de avaliação formal.</li> </ul> <p>NOTA: Em cada semestre, dever-se-á recorrer, pelo menos, a duas técnicas de recolha de dados e de instrumentos de avaliação.</p>

### PASEO

**Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios, ao longo do ano:** Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 220

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico -2.º ciclo)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	
5.º ANO	6.º ANO
<p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;</li> <li>-Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas;</li> <li>-Identificar a ideia global de pequenos textos orais;</li> <li>-Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</li> </ul> <p><b>PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pedir e dar informações sobre identificação pessoal;</li> <li>-Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>-Fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples;</li> <li>-Participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas;</li> <li>-Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares;</li> <li>-Expressar gostos e preferências pessoais.</li> </ul> <p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguir instruções elementares;</li> <li>-Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos;</li> <li>-Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>-Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário.</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO PRODUÇÃO / ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas;</li> <li>-Pedir e dar informação pessoal de forma simples;</li> <li>-Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</li> <li>-Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li> <li>-Descrever-se a si e à família;</li> <li>-Redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites;</li> <li>-Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector</li> </ul>	<p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;</li> <li>-Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>-Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada.</li> </ul> <p><b>PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Falar sobre os temas explorados;</li> <li>-(Re)Contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</li> </ul> <p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender textos simples com vocabulário limitado;</li> <li>-Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO PRODUÇÃO / ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas;</li> <li>-Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</li> <li>-Redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências;</li> <li>-Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples;</li> <li>-Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens;</li> <li>-Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata;</li> <li>-Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</li> </ul> <p><b>Gramática e Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica e aplica o léxico e a gramática da língua;</li> <li>-Reconhece nos textos os meios; linguísticos e suas relações formais (morfossintaxe);</li> <li>-Aplica as regras da morfossintaxe na construção do discurso.</li> </ul>

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 220

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico -2.º ciclo)

because;  
-Descrever uma imagem usando thereis/there are.

**Gramática e Vocabulário**

-Identifica e aplica o léxico e a gramática da língua;  
-Reconhece nos textos os meios linguísticos e suas relações formais (morfossintaxe);  
-Aplica as regras da morfossintaxe na construção do discurso.

**Atitudes e valores**

**O/A aluno/a ...**

- é cumpridor/a e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc);
- respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas;
- utiliza adequadamente as instalações e o material escolar;
- é perseverante perante as dificuldades.

Registadas com cumpre/não cumpre ou revela /não revela).

Em relação ao Inglês do 6.º ano (A2), o aluno deve ser capaz de: compreender e usar expressões familiares frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata; apresentar-se e apresentar outros, fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, quem conhece e os objetos que possui; comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante (adaptado de QEER, Escala Global, Nível A2; Utilizador

Elementar; Conselho da Europa, 2001).