

Newsletter



N.º 18 | junho 2024 Ano Letivo 2023/2024
Contacto: newsletter@agr-odivelas.pt



Jl Roque Gameiro

*"Criança é sinónimo de:
Brincadeira, fantasia, alegria, sonho, encanto e magia"*



E o nosso dia foi inesquecível, divertido e com muitas surpresas!



III JORNADAS PEDAGÓGICAS AEAC

“Inovar para Renovar, Integrar e Valorizar”

10 DE JULHO, 2024 | 9H00
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS





Clube de Leitura apresenta: “A menina do mar”

Biblioteca Dolores Abreu
Escola Secundária de Odívetas

junho de 2024

O Clube de Leitura visitou as escolas básicas António Maria Bravo e Bernardim Ribeiro, do nosso Agrupamento, para apresentar uma adaptação da obra *A menina do mar*, de Sophia de Mello Breyner Andresen.

Parabéns às alunas do 7.º G - Clarice Pereira, Iolanda Moreira, Lara Costa, Kélsia Santos, Maria Figueira e Nawal Arshad -, pelo empenho neste projeto!

Muito obrigada às turmas do 2.º ano, que receberam esta visita com muita alegria. Gostámos muito de estar convosco!



FOTOS: BE Dolores Abreu

AGRADECIMENTOS:

À DT do 7.º G, Helena Cachola, pelo incentivo à participação das alunas;

À professora Graça Damas, pelo apoio na criação dos adereços;

Aos professores que nos acolheram com muito carinho - Anabela Durão, João Barros, Hugo Vieira, Piedade Duarte (AMB) e Tânia Carapito (BR);

Às coordenadoras de estabelecimento, Fátima Estrela e Helena Gonçalves, pela sempre pronta colaboração com as atividades do CleAC.

3º Ano D. Dinis

Jogos de tabuleiro

Na Semana do Agrupamento, as turmas de 3.º ano da EB D. Dinis deslocaram-se à Escola Secundária de Odivelas a fim de participar na atividade Jogos de Tabuleiro Modernos. Os alunos iam expectantes e curiosos com o que seriam estes jogos. Entraram no mundo encantado da Alice no País das Maravilhas, seguiram para uma caça ao tesouro, construíram pontes e bloqueios com pedras, agruparam animais seguindo as diferentes estratégias... Foi uma manhã de aprendizagens significativas com muita diversão!



Educação Física

Ainda enquadrada na Semana do Agrupamento, as turmas do 3.º ano foram convidadas a participar na atividade proporcionada pelos professores de Educação Física. Entre corridas, manipulações de bolas e raquetas, jogos, cambalhotas e saltos no trampolim e no plinto, os alunos tiveram oportunidade de se exercitar, demonstrar o trabalho desenvolvido na disciplina com a preciosa ajuda dos professores coadjuvantes e acima de tudo de se divertirem. As professoras titulares agradecem o convite e o trabalho desenvolvido pelos professores coadjuvantes com quem trabalham semanalmente. Tem sido um trabalho conjunto muito proveitoso e acima de tudo com muito sucesso para os nossos alunos.



Oceanário

No passado dia 6 de maio, os alunos do 3.º ano da EB D. Dinis realizaram uma Visita de Estudo ao Oceanário. Numa viagem pelos quatro oceanos, os alunos aprenderam muitas curiosidades sobre os animais lá presentes, nomeadamente, sobre a sua alimentação, constituição e modos de vida. Os pinguins e as lontras fizeram as delícias dos alunos pela sua interação e animação. Foi um dia de muita aprendizagem e animação, pois ainda houve tempo para conviverem, brincarem e, acima de tudo, para serem crianças.



“Os bichos-da-seda.”

Professora Cláudia Casaca e Estagiária Susana Anastácio



No âmbito da parceria estabelecida entre o Agrupamento e o Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo (ISCE), a estagiária Susana Anastácio, sob a orientação e colaboração da professora Cláudia Casaca, desenvolveu o projeto "Os Bichos-da-Seda" com a turma do 1º B, da Escola Básica António Maria Bravo.

O projeto teve como principal objetivo proporcionar aos alunos uma experiência educativa prática e envolvente, centrada no ciclo de vida dos bichos-da-seda, onde desenvolveram competências como responsabilidade, cooperação e o trabalho em equipa. Os alunos tiveram a oportunidade de observar e cuidar dos bichos-da-seda, aprenderam as etapas do seu desenvolvimento, desde a eclosão dos ovos até à formação dos casulos e à metamorfose das mariposas. Este projeto visou também despertar o interesse pelo Estudo do Meio e promover uma maior consciencialização sobre a importância da preservação das espécies e do meio ambiente.

A colaboração e o envolvimento das famílias foram fundamentais para o sucesso do projeto, permitindo que levassem para casa os bichos-da-seda, continuando os cuidados fora da sala de aula. As observações e experiências vividas em casa foram anotadas no caderno "vai e vem".

O culminar deste trabalho está em exposição aberta aos Encarregados de Educação, onde foram apresentados todos os trabalhos realizados ao longo de todo o projeto. A exposição permitiu um momento de integração e partilha entre a comunidade escolar.

Este projeto demonstrou a importância das parcerias educativas e o impacto positivo que iniciativas práticas podem ter no processo de aprendizagem dos alunos.



FLASH MOB Dia Internacional da Dança

29 de abril de 2024

Grupo de Educação Física

No dia 29/04/2024 (segunda-feira), o Grupo de Educação Física dinamizou uma atividade de Flash Mob com alunos, professores e assistentes operacionais, da EB Avelar Brotero (EBAB), de acordo com o Plano Anual de Atividades.

A coreografia da música selecionada foi ensaiada nas aulas de Educação Física de todas as turmas de 5º, 6º, 7º e 8º Anos da EBAB, durante a semana anterior à atividade, dando cumprimento da Subárea das Atividades Rítmicas e Expressivas - Danças Sociais.

Para abranger o maior número de pessoas, o Flash Mob realizou-se em dois momentos. No período das 10:20 às 10:40, para o turno da manhã e no período das 15:20 às 15:40, para o turno da tarde. A atividade foi um sucesso, em que todos os envolvidos manifestaram o seu agrado na preparação e realização deste evento.



Este momento fica registado em vídeo, com acesso ao link seguinte:

https://drive.google.com/file/d/1eQqyrS3WSkQD_T3U3BaRtdL1qUkGwIzZ/view?usp=sharing



Neste dia, aproveitando que professores, alunos e assistentes operacionais estavam juntos numa atividade, recordamos a todos que nos dias 19 e 20/04/2024, os alunos Edwany Furtado (6ºB), Julielson Teixeira (6ºC), Teresa Santos (6ºE) e Wizana Carvalho (8ºD) da EBAB foram participar na Fase Final - Megs, em Lousada.

O Aluno Edwany Furtado (6ºB) destacou-se na prova Mega Sprinter, do Escalão de Iniciados Masculinos, obtendo o 3º Lugar. Todos os presentes na atividade Flash Mob tiveram oportunidade de oferecer um forte aplauso ao Edwany, celebrando esta importante conquista.

Também estes alunos dignificaram a EBAB e o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette.

Conhecer o património de Odivelas!

Alunos dos cursos noturnos visitam o Mosteiro de Odivelas

Os alunos de todas as turmas dos cursos noturnos, no dia 15 de maio à noite, visitaram o Mosteiro de S. Dinis e S. Bernardo, em Odivelas. Foi organizada pelo professor Fernando Mateus e Luís Fernandes, com a colaboração de outros professores. Tivemos o privilégio de ser orientados, com a excelência a que já nos habituaram, pelas técnicas Ana Ventura, Cristina e Dilar, do departamento da cultura da CMO.



O perfil geral dos alunos participantes mostra uma diversidade de origens e nacionalidades, de culturas e níveis de escolaridade. Por isso, a visita constituiu um extraordinário momento de interdisciplinaridade, descoberta de identidades, de diálogo multicultural, de integração e inclusão.

A visita enquadrou-se na unidade formativa "Processos Identitários" e nos conteúdos das várias disciplinas envolvidas, abordando o tema Identidades e Patrimónios Culturais, com o objetivo de valorizar a interdependência e a solidariedade enquanto elementos geradores de um património comum da humanidade. Simultaneamente alia-se à missão da Unesco de promover a paz e o diálogo intercultural, ao considerar o património cultural como fator de promoção da paz, de identidade, de inclusão e de coesão.

A
que



Com

visita concretiza ainda o espírito e os objetivos visam a erradicação do preconceito e dos estereótipos que recaem sobre a diversidade cultural promovendo o diálogo intercultural.

toda a generosidade e sinceridade, mas

A vista é tão incrível, tão linda!
É a minha primeira vez a entrar neste Mosteiro. Gostei muito.

O interesse espelhado no rosto dos formandos, o abrir de horizontes culturais.

Foi a primeira vez que estive lá. Que descoberta e tanta história boa!

objetividade
participantes
registaram o que mais
e sugeriram

Conhecer o património de Odivelas e a sua História.

também, os
avaliaram a visita,
impressionou cada um
melhorias.

Convívio final entre todos os participantes.

A aprendizagem fora de sala de aula.

ASPETOS MARCANTES SOBRE O MOSTEIRO

- A boa manutenção do Mosteiro apesar da sua antiguidade.
- A história do Mosteiro ao longo dos séculos. A sua grandiosidade.
- A perspetiva global que foi apresentada, ligando o passado ao futuro.
- A espada do D. Dinis.

Foi muito maravilhosa a visita!

O espírito de grupo.

A Marmelada

A cozinha

A Igreja

- A interdisciplinaridade entre o conhecimento científico / tecnológico e a História, permitindo acrescentar novas informações sobre D. Dinis e a sua morte.

- Museu, Arte.
- A história do Rei Dom Dinis com Odivelas e o seu desejo de estar cá sepultado.
- O túmulo do rei D. Dinis.
- Os dentes do rei ainda estarem preservados.





- O facto de estar num lugar bastante importante, por ser um monumento que veio de uma promessa.
- Fiquei impressionado com tudo: desconhecia o interior do mosteiro.
- A promessa do rei, em construir o Mosteiro após não morrer com um urso no Alentejo.
- Marmelada branca.
- A cozinha e os claustros são bonitos e calmos, dá uma sensação nostálgica.
- A boa conservação de certos lugares tão antigos.
- A igreja, muito bonita e interessante, a história por trás dos túmulos que lá estão.
- Foi a vida das monjas.
- Foi a primeira vez que lá estive. Que descoberta de tanta história boa!
- Marcou-me as lápides no chão. Fiquei um pouco impressionada com os túmulos das monjas. Para mim é um autêntico cemitério.
- O que me marcou foi aquela cozinha e aquele jardim tão giro. As áreas com jardins, que filtram o barulho do exterior.

ASPETOS POSITIVOS SOBRE A VISTA

- A vista é tão incrível, tão linda, é a minha primeira vez a entrar neste mosteiro. Gostei muito.
- Além do conhecimento do nosso património cultural, o estreitar dos laços entre os formadores e os formandos.
- O interesse espelhado no rosto dos formandos, o abrir de horizontes culturais.
- Foi a informação fornecida e as suas representações.
- Ensina-nos mais sobre a zona em que vivemos.
- A aprendizagem fora de sala de aula.
- Conhecer o património de Odivelas, bem como a sua história.
- Técnicas com excelente capacidade de expressão e dão espaço de participação na conversa, por parte dos visitantes.
- Boa explicação, boa comunicação, muito interativo, bom ritmo e diversidade.



- Muito bem conduzida, guia muito bem informada e domina muito bem os assuntos.
- Fomos muito bem recebidos, nos contaram um pouco sobre a história do senhor Dom Dinis.
- Foi muito maravilhosa a visita!
- Não sabia detalhes da história do sobre o mosteiro. Por isso foi para mim importante saber.
- Organização.
- Eu gostei muito do que vi, é muito bonito.
- Aprendemos coisas que não sabíamos e conseguimos ver pessoalmente.
- Reforço do conhecimento sobre o local onde vivemos.
- História, ajuda os alunos a aprender mais e a história de Odivelas.
- Bom ambiente.
- O espírito de grupo.

SUGESTÕES DE MELHORIA

- Deve ser melhorada a sonoridade do vídeo que foi apresentado no Mosteiro.
- A repetir neste e noutros equipamentos culturais.
- Melhorar a iluminação.
- Está tudo ótimo.
- Não tirar fotos.
- Mosteiro muito grande, porém, poucas partes abertas a visitas. Com relação à organização, tudo muito bom.
- Fazer Marmelada como experiência.
- Foi muito boa a visita.
- Um pouco de paciência.
- Se fosse possível ver o Mosteiro todo.
- Acho importante a conservação do Mosteiro.
- Melhoria da igreja, do refeitório, do jardim e do doce típico de D. Dinis.
- Muito importante para fazer este tipo de visita.
- Foi um dia tão especial.
- Convívio final entre todos os participantes.
- Mais visitas desta natureza.

Prof. Fernando Mateus



O refeitório



EB D. DINIS Nº 1 DE ODIVELAS

Comemorámos a Semana da Família entre 13 e 17 de maio. Convidámos as Famílias a partilharem connosco vários momentos de atividades diferenciadas.

As atividades de desenho, pintura, lanche partilhado, ginástica, jogos, cozinha e oficinas de iniciação à robótica divertiram todos.

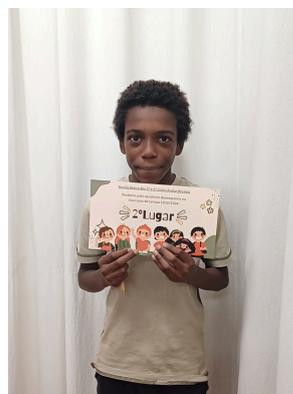
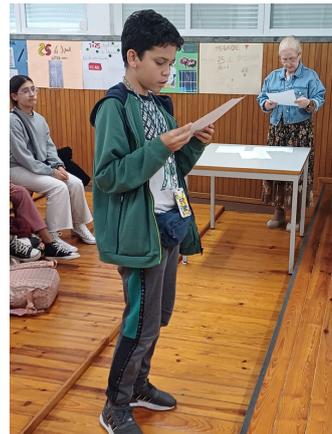
Agradecemos a todos quantos partilharam connosco esses momentos inesquecíveis.



CONCURSO DE LEITURA (2023/2024)

Como contribuição para o desenvolvimento cultural dos alunos e com a responsabilidade do Grupo Disciplinar 200 (Português), foi realizado no dia 21 de maio de 2024, o Concurso de Leitura, com a finalidade de se criarem de hábitos de leitura, de valorizar a utilização da Biblioteca Escolar no processo de ensino/aprendizagem dos nossos alunos e de fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho e de ocupação dos tempos livres.

Estiveram envolvidas todas as turmas dos quinto e sexto anos, do 2º ciclo, através dos seus representantes, que foram previamente selecionados, numa primeira fase do Concurso.



Exercício de Evacuação Escolar

No dia 22 de maio, às 14 h. 45 min., realizou-se um "Exercício de Evacuação Escolar", na escola básica Avelar Brotero. A situação de emergência simulada relacionou-se com um possível incêndio no bar da escola. A evacuação das instalações foi acompanhada pelo diretor do agrupamento de escolas Adelaide Cabette, técnicos da proteção civil, representantes da câmara municipal de Odivelas e pela presidente da associação de pais e encarregados de educação da escola Avelar Brotero. Os percursos de evacuação e a organização das equipas de intervenção foram testados com muito sucesso. Os alunos, o pessoal não docente e o pessoal docente demonstraram que estão bem preparados para atuar em situações de emergência!





TMAI-7ºB e 8ºC

RELEMBRAR ABRIL

"O Dia da Liberdade é comemorado em Portugal a 25 de abril. Nesta data celebra-se a revolta dos militares portugueses, que no dia 25 de abril de 1974 levaram a cabo um golpe de Estado militar, pondo fim ao regime ditatorial do Estado Novo, que era liderado por António de Oliveira Salazar."

Os 50 anos do 25 de Abril devem ser um momento de passagem de testemunho, dos que lutaram contra a ditadura e construíram a Democracia aos que nasceram em Liberdade.

É importante os nossos alunos não só os nacionais como os estrangeiros descobrirem um pouco da nossa história e cultura.



Relembrar o passado para se construir um futuro mais democrático impõe-se no momento. Portanto, os meus alunos fizeram um trabalho de pesquisa, que consistiu na escolha de uma imagem que valesse mil palavras. Foi o que fizeram e a partir dela elaboraram três cartazes, que foram afixados no corredor do primeiro piso da escola.

Não conheçam o significado do 25 de ABRIL, nem o significado de LIBERDADE! Partimos à descoberta...

Após reflexão, concluímos que gostaríamos que toda a gente respeitasse os direitos de toda a gente, isto é, sonhar o sonho impossível de um mundo em que toda agente vive e deixe viver.

Um dos meus direitos favoritos qual é? - É a LIBERDADE! Pois nos últimos tempos, tenho ouvido e lido por essas "Internets" fora e fora delas tremendas discussões e pessoas a ferver em pouca água questionando o 25 de Abril. Quando, no nosso dia-a-dia escutamos pessoas a dizer "hoje, ainda, há menos liberdade que antes do 25 de Abril". HUUMM, NÃO! Esta gente só pode estar errada...

Saberão o que consiste uma ditadura? Suponhamos só isto: - O que aconteceria se alguém, publicamente, dissesse "não há liberdade", este comentário valeria na pior das hipóteses a PRISÃO, a TORTURA. As ditaduras sejam de direita ou de esquerda não funcionam, porém funcionam para alguns, isto é, um grupo limitado, os que ocupam o poder e seus amigos.

Desejar ter menos liberdade ou deixar de ter democracia, leva-nos a mais fúrias? Para mim o que faz mais sentido é exigir mais democracia, votando, tirando partido da LIBERDADE que existe para questionar quem está no poder, não pensam assim?

É importante que tenhamos as nossas convicções e que possamos livremente defendê-las e é essa a beleza do 25 de ABRIL!



SEMANA DA DIVERSIDADE CULTURAL

NA AVELAR BROTERO



Na Avelar Brotero viveu-se a Semana da Diversidade Cultural (4ª semana de maio) com diversas atividades: umas reflexivas, outras divertidas e outras contagiantes pelo envolvimento e dinamismo dado pelos nossos alunos do 2º ciclo (5º A, B, C, D, E, F, G; 6º A, C, D, E, F) e 3º ciclo (7º B e 8ºC) de PLNM, TMAI.

Entenda-se por **diversidade cultural** a diferenciação entre as várias culturas que existem no mundo. As múltiplas culturas formam a chamada identidade cultural de um país, isto é, uma "marca" como a linguagem, a religião, a gastronomia, mas também o cantar, o bordar, o falar, os costumes, o modelo de organização familiar a política, entre outras características próprias que personalizam e diferenciam um povo de um determinado país dos restantes do mundo.

A diversidade cultural não é estranha aos Portugueses; num país geograficamente pequeno, como o nosso, muito da sua riqueza reside, precisamente, na sua diversidade cultural.

Uma experiência mais recente é a de Portugal revelar-se destino para pessoas vindas de outros países, mesmo de outros Continentes. Culturalmente enriquecemo-nos e, se assim o quisermos, podemos continuar a disfrutar de uma sã convivência.

A nossa escola – Avelar Brotero – é exemplo de um “viveiro efervescente de diversas culturas, religiões e costumes”.



Para assinalar a Semana da Diversidade Cultural, como habitual, os nossos alunos envolveram-se em várias atividades onde as diferenças culturais e linguísticas foram bem patentes ao longo da semana.

No primeiro dia, contamos com a presença da D^a Laura Almodôvar (a realizar o seu doutoramento em Antropologia sobre temáticas da educação em contextos de diversidade cultural e religiosa) que nos ajudou a pensar sobre os temas da diversidade cultural e religiosa em âmbito escolar. Foi uma abordagem simples, esclarecedora e dinâmica sobre as religiões, que conduziu, com maestria, os voluntários da irrequieta assistência chamados a participar.



Impedida, por questões de saúde, de repetir no 2º dia, a atividade/palestra com as turmas selecionadas, recorreremos "à prata da casa". A atividade realizou-se com a destreza e agilidade da colega Cláudia Patrocínio que se disponibilizou para a concretização da tarefa. Às duas "Palestrinas" o nosso enorme bem-haja!





Uma outra atividade consistiu na criação e apresentação de PowerPoints onde os alunos envolvidos (2º e 3º ciclos) mostraram particularidades, isto é, a diferenciação cultural dos seus países através: da religião, da gastronomia, dos monumentos, das danças, da música, da habitação, etc.



Nos intervalos das aulas, alunas voluntárias, generosamente, executaram a pintura MEHNDI das mãos com henna a todas as interessadas: alunas, professoras e funcionárias.

Houve danças, canções, etc. (Ver fotos e vídeos no DRIVE).



A última atividade, envolvendo todos os alunos, quiçá a que vai perdurar mais no tempo e memória de todos (alunos e professoras) – a realização de um MURAL alusivo à Diversidade Cultural. Depois de um período de criatividade, escolheu-se uma das propostas apresentadas e mãos à obra!

Munidos de diferentes materiais, dirigimo-nos ao pátio exterior da escola, e começou o trabalho! O alarido foi alegre e prazenteiro e a participação fabulosa! O Mural continua em construção...

Ah, importantíssimo! Queremos agradecer a colaboração generosa, desde o primeiro momento, da professora Edite, que nos apoiou, incentivou e dispôs do seu tempo para concretizarmos este projeto. O nosso bem-haja!

Vamos refletir: logo, face à diversidade cultural presente no nosso país, Portugal e toda uma imensa população estrangeira têm a grande oportunidade de partilhar a sua cultura como conhecer a de tantas outras regiões do mundo. Fomentar o intercâmbio multicultural numa base de respeito mútuo faz-nos ter sempre presente o Artigo 4º da Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural, com o título **Os direitos humanos como garantias da diversidade cultural**, em que se apela para “A defesa da diversidade cultural é um imperativo ético, inseparável do respeito pela dignidade humana. Implica um compromisso com os direitos humanos e as liberdades fundamentais, em particular os direitos das pessoas pertencentes a minorias e os dos povos indígenas. Ninguém pode invocar a diversidade cultural para infringir os direitos humanos garantidos pelo direito internacional, nem para limitar o seu âmbito.”





BOAS FÉRIAS! Foi um gosto trabalhar com todos!

As professoras: Leonor Moreira e Cláudia Alves

2.º Torneio Interescolar Hospital da Luz

Os jovens alunos da Escola Avelar Brotero participaram no 2.º Torneio Interescolar Hospital da Luz.

O torneio decorreu no dia 28 de maio, no Estádio do Restelo e reuniu cerca de 180 crianças, dos 10 aos 12 anos, de 12 escolas públicas da área metropolitana de Lisboa.

A nossa escola foi composta por uma comitiva de doze alunos e dois professores. As escolas/alunos participantes receberam equipamento e material desportivo variado.

A Câmara de Lisboa foi o parceiro institucional da iniciativa. Os D.A.M.A., Pedro Ribeiro e Bernardo Sousa juntaram-se a esta iniciativa de promoção do desporto e da saúde física e mental.

A Escola obteve um honroso terceiro lugar. Os nossos alunos estiveram ao seu melhor nível representando com dignidade o nosso Agrupamento.

Foi um dia de muito sol, muita animação, muitos jogos e que garantidamente ficará na memória dos participantes.



VOLEIBOL FEMININO

3º encontro Desporto Escolar

ESOdivelas

As meninas do Voleibol da ESO realizaram no dia 29 de maio o último encontro da modalidade e do seu escalão este ano letivo. Jogaram com a Escola Secundária S. João da Talha e Escola Secundária de Caneças, tendo apresentado um nível de jogo muito elevado, refletindo a sua evolução durante este ano. Os jogos foram disputados tendo terminado ambos com uma derrota por 2 sets a 1.



Balanço

Após 3 anos, a maior parte das alunas do grupo equipa irá terminar o seu ciclo do secundário.

As alunas que irão permanecer na escola terão agora a tarefa de eternizar o espírito de equipa, as aprendizagens adquiridas, o sentido de dedicação e empenho para as restantes alunas que irão integrar o grupo.

Resta-me agradecer a cada uma das ATLETAS por tudo o que vivemos e tenham a certeza que ficarão no meu coração.

*A professora orgulhosa
Sandra Devesa*



*Professores Marco Santos
e Ricardo Castro.*

No passado dia 3 de junho festejou-se o Dia Mundial da Bicicleta, na Escola Secundária de Odivelas com duas sessões sobre mobilidade sustentável e com uma gincana de bicicletas, onde os alunos enfrentaram alguns desafios e aprenderam a andar de bicicleta, num espírito salutar e de boa convivência.



A atividade realizou-se durante todo o dia de segunda-feira, na zona dos campos exteriores de futebol e foi aberta a toda a Comunidade Escolar.

Através de um questionário, percebeu-se que metade dos alunos não tem bicicleta e que vinte por cento não sabe andar de bicicleta!

O percurso foi composto por várias tarefas/habilidades, com diferentes níveis de dificuldade.



Para alguns dos participantes foi uma boa oportunidade para aprenderem a andar de bicicleta, para outros foi apenas lembrar como se faz, pois "quando se aprende, nunca mais se esquece"!

Todos os participantes puderam realizar a gincana várias vezes, realizando ou não o percurso completo, consoante a sua destreza.



Foi notório a alegria, a vontade e o empenho, na tentativa de conseguir realizar todas as habilidades, ou simplesmente em andar de bicicleta, por parte de todos os ciclistas.

Aos alunos que participaram na Gincana e a todos que ajudaram, para que atividade se realizasse, o nosso muito obrigado.

Podem ver o vídeo através do link ou do QR-code:
https://drive.google.com/file/d/1TTca-ie2nZAQx5Dmgk5-n6RVaL7i_y5q/view?usp=sharing



E as fotos através do link ou QR-code:
<https://drive.google.com/drive/folders/1zs3yIC2VI8RR1NeaqvDUyjl6tDh9DKV?usp=sharing>



Repositório da Newsletter

<https://agr-odivelas.pt/?p=4495>



Repositório dos Podcasts

<https://agr-odivelas.pt/?p=4778>





EQUIPA+/EMAI.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Horário de Atendimento*

Escola Secundária de Odivelas

Gabinete de Português
(A3A-R/C, junto à sala 12)

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20			Cristina Afonso		
09:30-10:20	Adília Araújo Cristina Afonso	Sandra Almeida	Cristina Afonso	Paula Caniça	
10:30-11:20	Cristina Afonso	Paula Caniça		Adília Araújo	
11:30-12:20		Sandra Almeida Paula Caniça	Sandra Galrinho		
12:30-13:20			Cristina Afonso		
13:30-14:20					
14:30-15:20			Adília Araújo		
15:30-16:20			Adília Araújo		
16:30-17:20					
17:30-18:20					

* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

equipamais@agr-odivelas.pt

Coordenadora: *Prof. Teresa Faustino*
(teresafaustino@es-odivelas.pt)

"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."
Mahatma Gandhi



EQUIPA+EMAI.COM.EE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

Horário de Atendimento*

Escola Básica 2/3 Avelar Brotero Sala 7

H/DIAS	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:30-09:20		Cristina Romãozinho	M ^ª Manuela Jesus		
09:30-10:20			M ^ª Manuela Jesus M ^ª Leonor Moreira		
10:30-11:20			M ^ª Leonor Moreira	M ^ª Manuela Jesus	
11:30-12:20					
12:30-13:20	Cristina Romãozinho				
13:30-14:20					
14:30-15:20					
15:30-16:20					
16:30-17:20					
17:30-18:20					

* Poderá haver flexibilidade no horário fixado, de acordo com as necessidades do público-alvo. Nessas situações, deverá contactar-se as docentes e/ou a coordenadora.

equipamais@agr-odivelas.pt

Coordenadora: Prof. Teresa Faustino
(teresafaustino@es-odivelas.pt)

"O Futuro só depende do que fazemos no Presente."
Mahatma Gandhi



EQUIPA + / EMAI.COMEE

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO E INTEGRAÇÃO DA
COMUNIDADE EDUCATIVA ESTRANGEIRA

**CHEGUEI A
PORTUGAL!**

**WELCOME TO
PORTUGAL!**



1

Onde posso resolver os meus problemas?

Where can I solve my problems?

2

Não consegues comunicar com ninguém na escola?

Can't communicate with anyone at school?

3

Tens dificuldades em preencher um impresso?

Have you got any difficulties filling in documents?

4

Não sabes se pertences ao grupo de PLNM?

Do you know if you belong to the PLNM group?

5

Não te sentes parte da escola?

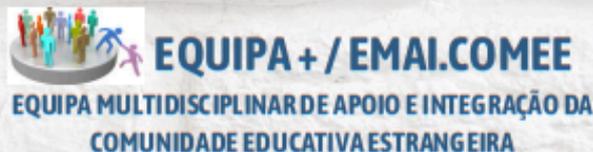
Do you feel like a foreigner at school?

**NÓS AJUDAMOS!
WE CAN HELP YOU!**

Estas e muitas outras perguntas, dúvidas, incertezas e inquietações assombram-te, certamente, os pensamentos.

Ninguém deseja sentir-se **Excluído**, sem Apoio, Inseguro, sem **Companhia**, **Esquecido**, **Estrangeiro**. Por isso, o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette tem agora um grupo de alunos e professores prontos para te acolher.

Neste espaço, pretende-se **ENCAMINHAR, MEDIAR, APOIAR, INCLUIR, COMUNICAR, ENVOLVER, ENRAIZAR...**



Probably, these and many other questions, doubts and uncertainties will worry you.

Nobody likes to be excluded, with fear, without any support. You don't have to feel Insecure, Forgotten, or even, without friends.

That's why our school has got a group of students and teachers ready to help you.

Our main goal is to **support, help, include, communicate, mediate, involve, create roots...**

**NÓS AJUDAMOS!
WE CAN HELP YOU!**