

Ano Letivo 2023/2024

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA						
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum)	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em 100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO (referencial comum)				
				MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
				(90%-100%) Nível 5	(70%-89%) Nível 4	(50%-69%) Nível 3	(20%-49%) Nível 2	(0%-19%) Nível 1
<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>SABER</b> Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação  <b>SABER FAZER</b> Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo  <b>SABER COMUNICAR</b> Informação e Comunicação  <b>SABER ESTAR</b>	Oralidade	20%	Interpreta com muita facilidade discursos orais breves; Produz com muita facilidade discursos orais com diferentes finalidades, Apresenta/Compreende argumentos com muita facilidade.	<b>Nível Intermédio</b>	Interpreta com alguma facilidade discursos orais breves; Produz com alguma facilidade discursos orais com diferentes finalidades, Apresenta/Compreende argumentos com alguma facilidade	<b>Nível Intermédio</b>	Não compreende discursos orais breves; Não produz discursos orais com diferentes finalidades, Não apresenta/ Não compreende argumentos.
		Leitura	15%	Lê com muita facilidade palavras e textos diversos; Compreende com muita facilidade o sentido dos textos; Faz com muita facilidade inferências a partir da informação contida no texto; Faz com muita facilidade a crítica de textos.		Lê com alguma facilidade palavras e textos diversos; Compreende com alguma facilidade o sentido dos textos; Faz com alguma facilidade inferências a partir da informação contida no texto; Faz com alguma facilidade a crítica de textos		Apresenta muitas dificuldades na leitura de palavras e textos diversos; Não compreende o sentido dos textos; Não faz inferências a partir da informação contida no texto; Não faz a crítica de textos.
		Escrita	20%	Planifica com muita facilidade a escrita de textos; Redige com muita correção; Escreve/Revê com muita facilidade textos diversos.		Planifica com alguma facilidade a escrita de textos; Redige com alguma correção; Escreve/Revê com alguma facilidade textos diversos.		Não planifica a escrita de textos; Não sabe redigir com correção; Não escreve/ Não Revê textos diversos.

Ano Letivo 2023/2024

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA						
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum)	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em 100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO (referencial comum)				
				MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
				(90%-100%) Nível 5	(70%-89%) Nível 4	(50%-69%) Nível 3	(20%-49%) Nível 2	(0%-19%) Nível 1
<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>SABER</b> Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação  <b>SABER FAZER</b> Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo  <b>SABER COMUNICAR</b> Informação e Comunicação	Educação Literária	20%	Lê e interpreta com muita facilidade textos literários; Toma com muita facilidade consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários, Lê e escreve com muita fruição estética.	<b>Nível Intermédio</b>	Lê e interpreta com alguma facilidade textos literários; Toma com alguma facilidade consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários, Lê e escreve com alguma fruição estética.	<b>Nível Intermédio</b>	Não lê nem interpreta textos literários; Não toma consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários, Não lê nem escreve com fruição estética.
		Gramática	15%	Explicita com muita facilidade aspetos fundamentais da morfologia; Reconhece e conhece com muita facilidade as classes de palavras; Analisa e estrutura com muita facilidade unidades sintáticas, Reconhece com muita facilidade propriedades das palavras e formas de organização do léxico.		Explicita com alguma facilidade aspetos fundamentais da morfologia; Reconhece e conhece com alguma facilidade as classes de palavras; Analisa e estrutura com alguma facilidade unidades sintáticas, Reconhece com alguma facilidade propriedades das palavras e formas de organização do léxico.		Não explicita aspetos fundamentais da morfologia; Não reconhece nem conhece as classes de palavras; Não analisa nem estrutura facilidade unidades sintáticas, Não reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico.
	<b>SABER ESTAR</b>	10%	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho.	Revela de forma consistente o descritor máximo de desempenho.		Revela raramente o descritor máximo de desempenho.		

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

TIPOS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>▲ <b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite recolher e proceder ao tratamento de dados relativos aos vários domínios (de forma sistemática e contínua) para regular e orientar o processo;</li> <li>- Contribui para melhorar a aprendizagem;</li> <li>- Informa o professor, os alunos e os encarregados de educação sobre as condições em que decorrem as aprendizagens;</li> <li>- Valoriza a autoavaliação para promover a evolução do aluno, rever e melhorar as práticas de ensino.</li> </ul> <p>▲ <b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos tendo como objetivo a atribuição de uma classificação (provas escritas/práticas e orais de avaliação formal e o conjunto de registos recolhidos relativos ao desempenho quotidiano do aluno).</li> </ul> <p>▲ <b>Operacionalização da Classificação no final de cada semestre/do ano letivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.</li> </ul>	<p>▲ <b>Técnicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testagem;</li> <li>- Observação;</li> <li>- Análise de conteúdo;</li> <li>- Inquérito.</li> </ul> <p>▲ <b>Instrumentos de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Grelhas de observação direta (intervenção orais, leitura, escrita, trabalhos grupo/individuais, TPC, participação, comportamento, etc.);</li> <li>- Grelhas de registo de autocorreção e autorregulação das aprendizagens;</li> <li>- Grelhas de registo /práticas reflexivas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Provas escritas/práticas e orais de avaliação formal.</li> </ul> <p>- <b>NOTA:</b> Em cada semestre, dever-se-á recorrer, pelo menos, a duas técnicas de recolha de dados e de instrumentos de avaliação.</p>

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

	<p><b>Aprendizagens Essenciais-5.ºano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar informação em função dos objetivos e registá-la por meio de técnicas diversas;</li> <li>- Organizar a informação do texto e registá-la, por meio de técnicas diversas;</li> <li>- Controlar a produção discursiva a partir do <i>feedback</i> dos interlocutores;</li> <li>- Preparar apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista;</li> <li>- Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades;</li> <li>- Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra;</li> <li>- Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz);</li> <li>- Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância; tempos verbais; advérbios; variação das anáforas; uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes;</li> </ul>	<p><b>Aprendizagens Essenciais-6.ºano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos;</li> <li>- Distinguir factos de opiniões na explicitação de argumentos;</li> <li>- Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas;</li> <li>- Planificar, produzir e avaliar textos orais (relato, descrição, apreciação crítica), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical), individualmente ou em grupo;</li> <li>- Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada sobre um tema;</li> <li>- Captar e manter a atenção da audiência (olhar, gesto, recurso eventual a suportes digitais);</li> <li>- Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual: anáforas lexicais e pronominais, frases complexas, expressões adverbiais, tempos e modos verbais, conectores frásicos;</li> <li>- Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados.</li> </ul>
<p><b>Oralidade</b></p>		

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

<p><b>Leitura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas.</li> <li>- Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma;</li> <li>- Explicitar o sentido global de um texto;</li> <li>- Fazer inferências, justificando-as;</li> <li>- Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista;</li> <li>- Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes);</li> <li>- Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto;</li> <li>- Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação;</li> <li>- Analisar textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade): Verbete de enciclopédia, entrevista, anúncio publicitário, notícia e carta formal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados</li> <li>- Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma;</li> <li>- Explicitar o sentido global de um texto;</li> <li>- Fazer inferências, justificando-as.</li> <li>- Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista;</li> <li>- Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes);</li> <li>- Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto;</li> <li>- Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação;</li> <li>- Distinguir nos textos características da notícia, da entrevista, do anúncio publicitário e do roteiro (estruturação, finalidade);</li> <li>- Conhecer os objetivos e as formas de publicidade na sociedade atual.</li> </ul>
-----------------------	---	---

Ano Letivo 2023/2024

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200**

**Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)**

<p><b>Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais;</li> <li>- Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização;</li> <li>- Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa;</li> <li>- Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação;</li> <li>- Aperfeiçoar o texto depois de redigido;</li> <li>- Escrever textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste;</li> <li>- Escrever textos em que se defenda uma posição com argumentos e conclusão coerentes, individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever textos de carácter narrativo, integrando o diálogo e a descrição;</li> <li>- Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos;</li> <li>- Redigir textos de âmbito escolar, como a exposição e o resumo;</li> <li>- Produzir textos de opinião com juízos de valor sobre situações vividas e sobre leituras feitas;</li> <li>- Utilizar processadores de texto e recursos da <i>Web</i> para a escrita, revisão e partilha de textos;</li> <li>- Intervir em blogues e em fóruns, por meio de textos adequados ao género e à situação de comunicação.</li> </ul>
-----------------------	--	--

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

<p><b>Educação Literária</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática (no mínimo, um livro infantojuvenil, quatro poemas, duas lendas, três contos de autor e um texto dramático - selecionados da literatura para a infância, de adaptações de clássicos e da tradição popular);</li> <li>- Inferir o sentido conotativo de palavras e expressões;</li> <li>- Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação;</li> <li>- Interpretar textos em função do género literário;</li> <li>- Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários (designadamente personificação, comparação);</li> <li>- Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.);</li> <li>- Valorizar a diversidade cultural patente nos textos;</li> <li>- Fazer declamações e representações teatrais;</li> <li>- Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler integralmente obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas;</li> <li>- Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário;</li> <li>- Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões;</li> <li>- Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha);</li> <li>- Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas;</li> <li>- Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados;</li> <li>- Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presentes nos textos;</li> <li>- Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários (designadamente anáfora e metáfora);</li> <li>- Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais;</li> <li>- Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</li> </ul>
----------------------------------	---	---

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

<p><b>Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a classe das palavras: verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar, advérbio, conjunção;</li> <li>- Conjuguar verbos regulares e irregulares no pretérito mais-que-perfeito (simple e composto) do modo indicativo;</li> <li>- Identificar o participio passado e o gerúndio dos verbos;</li> <li>- Distinguir frases simples de frases complexas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador;</li> <li>- Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional;</li> <li>- Utilizar apropriadamente os tempos verbais na construção de frases complexas e de textos;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizar processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos;</li> <li>- Empregar, de modo intencional e adequado, conectores com valor de tempo, de causa, de explicação e de contraste;</li> <li>- Compreender a composição como processo de formação de palavras;</li> <li>- Utilizar corretamente os sinais de pontuação.</li> <li>- Sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número;</li> <li>- Identificar os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: sujeito (simple e composto), vocativo, predicado; complemento (direto e indireto);</li> <li>- Analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo;</li> <li>- Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (obliquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal);</li> <li>- Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa);</li> <li>- Colocar corretamente as formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise);</li> <li>- Compreender a ligação de orações por coordenação e por subordinação;</li> <li>- Compreender a ligação de orações por coordenação e por subordinação;</li> <li>- Classificar orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais;</li> <li>- Distinguir derivação de composição;</li> <li>- Explicar a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase;</li> <li>- Mobilizar no relacionamento interpessoal formas de tratamento adequadas a contextos formais.</li> </ul>



Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

	<p>(base, radical e afixos), com diversas finalidades (deduzir significados, integrar na classe gramatical, formar famílias de palavras);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar regras de utilização dos sinais de pontuação;</li> <li>- Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.</li> </ul>	
--	--	--

#### PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios, ao longo do ano: **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Criativo** (A, C, D, J) **Indagador/ Investigador** (C, D, F, H, I) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H) **Autoavaliador** (transversal às áreas) **Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F) **Responsável/ autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G).

#### APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)

Em relação Português (2º ciclo), o aluno deve ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões na sua área de estudo; comunicar com um certo grau de espontaneidade, de correção e de à-vontade; exprimir-se de modo claro, pormenorizado e gramaticalmente correto sobre um tema ou uma grande variedade de temas.

(Adaptado do QECR, Escala Global, Nível B2: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001).

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 200

Ano(s) 5.º e 6.º/ Disciplina(s) Português (Ensino Básico - 2.º ciclo)

<b>ATITUDES E VALORES</b>	O/A aluno/a... <ul style="list-style-type: none"><li>- é cumpridor/a e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.);</li><li>- respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas;</li><li>- é interventivo/a, empreendedor/a e colaborador/a;</li><li>- demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li></ul>
Registadas com cumpre/não cumpre ou revela /não revela).	