

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA 12.º ANO DE ESCOLARIDADE (Ano Letivo 2023/2026)**

| Competências              | DOMÍNIOS  | TEMAS   | PONDERAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|---------------------------|---|---|------------|---|---|
| CONHECIMENTOS/CAPACIDADES | 1-O que é a Sociologia?   | 1-Sociologia e conhecimento sobre a realidade | 12,5%      | A. Linguagens e textos<br>B. Informação e comunicação<br>C. Raciocínio e resolução de problemas<br>D. Pensamento crítico e criativo<br>E. Relacionamento interpessoal<br>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G. Bem-estar, saúde e ambiente<br>H. Sensibilidade estética e artística<br>I. Saber científico, técnico e tecnológico<br>J. Consciência e domínio do corpo | <b>Avaliação Sumativa</b><br>-Fichas de avaliação sumativa<br>-Participação em sala de aula (exposição oral/debates)<br>-Análise/Construção de documentos: gráficos, esquemas<br>-Questão-aula<br><br><b>Nota: são selecionados dois instrumentos de avaliação sumativa por semestre.</b><br><br><b>Avaliação Formativa</b><br>-Fichas de trabalho<br>-Fichas formativas (...)<br><br><b>Avaliação diagnóstica</b><br>-Avaliação oral<br>-Teste diagnóstico |
|                           |   | 2-Metodologias de investigação sociológica    | 12,5%      |   |   |
|                           | 2-Sociedade e Indivíduo   | 3-Socialização e cultura                      | 12,5%      |   |   |
|                           |   | 4-Interação social e papéis sociais           | 12,5%      |   |   |
|                           |   | 5-Instituições sociais e processos sociais    | 12,5%      |   |   |
|                           | 3-Os processos de reprodução e de mudança nas sociedades atuais | 6-Globalização                                | 12,5%      |   |   |
|                           |   | 7-Família e escola                            | 12,5%      |   |   |
|                           |   | 8-Desigualdades e identidades sociais         | 12,5%      |   |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ATITUDES</b><br/>(TRANSVERSAIS A TODOS OS<br/>DOMÍNIOS)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, etc.).</li> <li>• Respeitar o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>• Utilizar adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>• Ser perseverante perante as dificuldades.</li> <li>• Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>• Demonstrar respeito pela diversidade humana e agir de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>• Assumir e responder pelas suas próprias ações.</li> <li>• Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Documentos de referência</b></p> <p>- Aprendizagens Essenciais da disciplina Economia A<br/>(<a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_economia_a.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_economia_a.pdf</a>)</p> <p>- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória<br/>(<a href="https://bit.ly/2HKTigF">https://bit.ly/2HKTigF</a>)</p> <p>- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento<br/>(<a href="https://bit.ly/3aELxYM">https://bit.ly/3aELxYM</a>)</p> <p>- Referencial de Avaliação aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 19/04/2033<br/>(Site do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette- <a href="https://agr-odivelas.pt/">https://agr-odivelas.pt/</a>)</p> |
|---|---|---|--|

**NOTA INFORMATIVA:**

1. Em cada semestre, a classificação final resulta da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação sumativa utilizados desde o início do ano letivo, até ao momento em que se formaliza a classificação.
2. **A avaliação das Atitudes tem um peso de um vírgula vinte e cinco por cento (1,25%) na ponderação atribuída a cada domínio.**
3. A avaliação formativa envolve o recurso a instrumentos diferenciados, nomeadamente fichas formativas, fichas de trabalho, não sendo em situação alguma, objeto de quantificação.
4. São meios de recolha de informação, a observação direta realizada durante a realização das tarefas, as questões colocadas pelos alunos e as questões colocadas aos alunos durante as aulas, podendo ser utilizados neste processo questionários orais e/ou escritos, análise e interpretação de documentos diversos, contendo textos gráficos, tabelas...