

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA C- 12.º ANO DE ESCOLARIDADE (Ano Letivo 2023/2026)

Competências	DOMÍNIOS	TEMAS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	-ASPECTOS RELEVANTES DA ECONOMIA MUNDIAL/DESENVOLVIMENTO	1-Crescimento e Desenvolvimento	25%	<b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e criativo <b>E.</b> Relacionamento interpessoal <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo	<b>Avaliação Sumativa</b> -Fichas de avaliação sumativa -Participação em sala de aula (exposição oral/debates) -Análise/Construção de documentos: gráficos, esquemas... -Questão de aula -Trabalho individual/trabalho de grupo -Trabalho de projeto -Relatórios (...)  <b>Nota: são selecionados dois instrumentos de avaliação sumativa por semestre.</b>  <b>Avaliação Formativa</b> -Fichas de trabalho -Fichas formativas (...)  <b>Avaliação diagnóstica</b> -Avaliação oral -Teste diagnóstico
		2-A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	25%		
		3-O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	25%		
		4-O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	25%		

<p><b>ATTITUDES (TRANSVERSAIS A TODOS OS DOMÍNIOS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, etc.).</li> <li>• Respeitar o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>• Utilizar adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>• Ser perseverante perante as dificuldades.</li> <li>• Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>• Demonstrar respeito pela diversidade humana e agir de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>• Assumir e responder pelas suas próprias ações.</li> <li>• Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Documentos de referência</b></p> <p>- Aprendizagens essenciais da disciplina de Economia C <a href="https://www.dge.mec.pt/economia-c">https://www.dge.mec.pt/economia-c</a></p> <p>- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória <a href="https://bit.ly/2HKTigF">https://bit.ly/2HKTigF</a></p> <p>- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento <a href="https://bit.ly/3aELxYM">https://bit.ly/3aELxYM</a></p> <p>- Referencial de Avaliação aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 19/04/2033 (Site do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette- <a href="https://agr-odivelas.pt/">https://agr-odivelas.pt/</a>)</p>
--	---	---	---

**CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**

- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente. (A,B,C,D,F,G,I)
- Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. (A,B,C,D,F,G,I)
- Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A,B,C,D,F,G,I)
- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. (A,B,D,E,F,G,I)
- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas diversas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet). (A,B,C,D,F,I)
- Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. (A,B,C,D,F,I)
- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. (A,B,C,D,F,I)
- Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A,B,C,D,E,F,I)

**NOTA INFORMATIVA:**

1. Em cada semestre, a classificação final resulta da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação sumativa utilizados desde o início do ano letivo, até ao momento em que se formaliza a classificação.
2. A ponderação a atribuir às Atitudes corresponderá a 10% da classificação final da disciplina.
3. A avaliação formativa envolve o recurso a instrumentos diferenciados, nomeadamente, fichas formativas e fichas de trabalho, não sendo, em situação alguma, objeto de quantificação.
4. São meios de recolha de informação, a observação direta realizada durante a realização das tarefas, as questões colocadas pelos alunos e as questões colocadas aos alunos durante as aulas, podendo ser utilizados neste processo questionários orais e/ou escritos, análise e interpretação de documentos diversos, contendo textos gráficos, tabelas...