CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

HISTÓRIA - 400 8.º ANO – 2023-2024

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMAS ORGANIZADORES	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/ SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.	Interpretação de fontes históricas diversas. Compreensão contextualizada das realidades históricas. Comunicação em História.	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX	40% 40% 20%	Apresentações orais; Caderno diário; Fichas de trabalho; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Testes; Questões de aula; Trabalhos de pesquisa; Pósteres; Trabalhos de projeto; .....
ATITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal				

NOTAS:

1- A abordagem dos Temas mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2- É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

2- A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 20% da classificação final da disciplina: (responsabilidade 35%; cooperação 35%, autonomia 30%).

PONDERAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA	
TESTES	OUTROS
60%	40%

Odivelas, 17 de julho de 2023

Grupo de Recrutamento 400