

<b>Saber Estar</b>	<b>Peso</b>	Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional	
		<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>20%</b>	
<p>Cada Grupo disciplinar/disciplina escolhe <b>4</b> dos descritores dos <b>critérios gerais</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.).</li> <li>• respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>• utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>• é perseverante perante as dificuldades.</li> <li>• é interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>• demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>• assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>• age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	<b>Nível</b>	<b>Classificação</b>	<b>Classificação</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	
	5	18 - 20	18 - 20	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho	
	4	14 - 17	14 - 17	INTERMÉDIO	
	3	10 -13	10 -13	Revela metade das vezes e de forma consistente o descritor máximo de desempenho	
	2	6 - 9	6 - 9	INTERMÉDIO	
	1	0 - 5	0 - 5	Raramente revela o descritor máximo de desempenho	