

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS - 230

| COMPETÊNCIAS | CRITÉRIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO - desempenho máximo | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|--|--|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação | Adquire, compreende e aplica os conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno; Interpreta e aplica dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical. | Intervenções e Apresentações orais Caderno diário Fichas formativa Fichas sumativas Fichas de trabalho |
| | SABER FAZER Resolução de problemas/ pensamento crítico e criativo | Manipula corretamente materiais e equipamentos cumprindo as regras de segurança. Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Interpreta dados científicos apresentados em diferentes suportes. Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planeia e executa atividades, experiências e investigações, prevê e avalia os resultados obtidos. Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. | Observação direta Relatórios Debates Questionários Poster científico Questões de aula Registos de cumprimento de tarefas |
| | SABER COMUNICAR Informação e comunicação | Compreende e utiliza a linguagem científica/técnica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos/tecnológicos. Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências /conhecimentos. Constrói e expressa argumentos pertinentes, oralmente e por escrito, de forma assertiva, correta e adequada a cada contexto. Utiliza aplicações informáticas para produzir e apresentar informações. | Trabalhos individuais, de pares e de grupo Trabalhos de pesquisa Trabalhos práticos Trabalhos de projeto Plataformas digitais de apoio |
| ATTITUDES (Transversal a todos os domínios) | SABER ESTAR | É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado). Respeita os outros e o ambiente de trabalho. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador. | Grelhas de registo de observação Outros |

| Nível | Classificação | Descritores de desempenho |
|--------------|------------------------------|--|
| 5 | 90% - 100% / 18 – 20 valores | Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho |
| 4 | 70% - 89% / 14 – 17 valores | Revela a maioria das vezes o descritor máximo de desempenho |
| 3 | 50% - 69% / 10– 13 valores | Revela algumas vezes, mas de modo pouco consistente o descritor máximo de desempenho |
| 2 | 26% - 49% / 6 – 9 valores | Revela poucas vezes o descritor máximo de desempenho |
| 1 | 0%-25% / 0 – 5 valores | Raramente revela o descritor máximo de desempenho |

Nota:

Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

Os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma.