

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabelle

Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel – Critérios de Avaliação

Domínio	Domínios de Referência/Critérios	Ponderação	Nível 5 (5/18 – 20 val) Sempre	Nível 4 (4/14 – 17 val) A maioria	Nível 3 (3/13 – 10 val) Muitas vezes	Nível 2 (2/9 – 6 val) Poucas vezes	Nível 1 (1/5 – 1 val) Raramente	Áreas do Paseo	Instrumentos de Recolha de Informação
Saber	Conhecimento / Compreensão / Aplicação	25%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende conceitos e princípios; Define estratégias tendo em vista a resolução de problemas; <p>Pesquisa, organiza e interpreta dados e conceitos de diferentes fontes.</p>					A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Fichas de Avaliação/Testes; Questões de aula teóricas; Relatórios; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos individuais, de pares e de grupo teóricos.
Saber Fazer	Resolução de problemas / Pensamento crítico e criativo	60%	<ul style="list-style-type: none"> Aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas; Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalhos práticos; Manipula corretamente materiais, ferramentas e equipamentos; Cumprir as regras de Higiene e Segurança no trabalho, no desenvolvimento das tarefas práticas; <p>Planeia e executa atividades, sustentadas no conhecimento teórico e prático da disciplina.</p>					A B C D F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos práticos; Questões de aula práticas; Relatórios técnicos; Manuseamento de equipamentos e ferramentas.
Saber Comunicar	Informação e comunicação	15%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza adequadamente o vocabulário científico e técnico (oral e escrito) de forma correta; Interpreta e comunica a informação de diferentes suportes. 					A B E	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações de trabalhos individuais, de pares e de grupo; Caderno diário; Participação oral; Utilização correta do vocabulário oral e escrito.

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel – Critérios de Avaliação

Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> • Ser cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, etc.); • Respeitar o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; • Utilizar adequadamente as instalações e o material escolar; • Ser perseverante perante as dificuldades; • Ser interventivo, empreendedor e colaborador; • Demonstrar respeito pela diversidade humana e agir de acordo com princípios dos direitos humanos; • Assumir e responder pelas suas próprias ações; • Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.
--------------------	---

Áreas de competência do perfil do aluno		
<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>D – Pensamento crítico e criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G – Bem estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>