

**CrITÉrios de avaliaÇão específicos – 2023-2026**

**EducaÇão Moral e Religiosa CatÓlica (290) - Ensino Secundário**

**Nota introdutória:** As *Aprendizagens Essenciais* que se indicam para este ciclo não foram definidas por ano de escolaridade, mas para todo o ciclo, em consonância com o Programa da disciplina, que apresenta dez unidades letivas sem determinar o ano a que se destinam.

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS/UNIDADES LETIVAS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS/ UNIDADES LETIVAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/ SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	Política, Ética e Religião.	No ano letivo em que o professor escolher quatro unidades letivas, elas terão a ponderação de 25% cada uma.	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	Valores e Ética Cristã.		
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Raciocínio e resolução de problemas.	Ética e Economia.	No ano letivo em que o professor escolher três unidade letivas, duas delas terão a ponderação de 35% e a outra unidade letiva 30%.	Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	A Civilização do Amor.		
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico.	A Religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo.	No ano letivo em que o professor escolher três unidade letivas, duas delas terão a ponderação de 35% e a outra unidade letiva 30%.	Portfólios e/ou dossiês temáticos;
	Bem-estar, saúde e ambiente.	Um Sentido para a Vida.		
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Sensibilidade estética e artística.	Ciência e Religião.	No ano letivo em que o professor escolher três unidade letivas, duas delas terão a ponderação de 35% e a outra unidade letiva 30%.	Testes;
		A Comunidade dos Crentes em Cristo.		
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.	A Arte Cristã.	No ano letivo em que o professor escolher três unidade letivas, duas delas terão a ponderação de 35% e a outra unidade letiva 30%.	Questões de aula;
	Relacionamento interpessoal.	Amor e Sexualidade.		
				Trabalhos de pesquisa;
				Pósteres;
				Trabalhos de projeto;
				Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
				.....
				Grelha de observação.

**NOTAS:**

**1** - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

**2** - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

**3** - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Odivelas, 21 de julho de 2023

Grupo de Recrutamento 290