

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 3.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	A Dignidade nas Crianças.	25%	Apresentações orais; Caderno diário; Fichas de trabalho; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Testes; Questões de aula; Trabalhos de pesquisa; Pósteres; Trabalhos de projeto; Trabalhos em grupo; Trabalhos a pares; Grelha de observação.
	Informação e comunicação.	Ser Solidário.	25%	
	Raciocínio e resolução de problemas.	Diálogo com Deus.	25%	
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	A Igreja.	25%	
	Saber científico, técnico e tecnológico.			
	Bem-estar, saúde e ambiente.			
	Sensibilidade estética e artística.			
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal.			

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Odivelas, 21 de julho de 2023

Grupo de Recrutamento 290