

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 4.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	Ser Verdadeiro.	25%	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	Crescer na Diversidade.	25%	Caderno diário;
	Raciocínio e resolução de problemas.	O Perdão.	25%	Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	A Bíblia.	25%	Portfólios e/ou dossiês temáticos;
	Saber científico, técnico e tecnológico.			Testes;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Questões de aula;
	Sensibilidade estética e artística.			Trabalhos de pesquisa;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Pósteres;
	Relacionamento interpessoal.			Trabalhos de projeto;
				Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
			
				Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Odivelas, 21 de julho de 2023

Grupo de Recrutamento 290