

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO MUSICAL - Ano Letivo 2023/2024

Na disciplina de Educação Musical o aluno...								Áreas do PASEO	Instrumentos de Avaliação	
Domínios		Domínios de Referências	Ponderação	Nível 5 Sempre	Nível 4 A Maioria	Nível 3 Muitas vezes	Nível 2 Poucas Vezes			Nível 1 Nunca
Conhecimentos e capacidades	SABER	Apropriação e Reflexão	25%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cria e/ou improvisa ritmos e melodias com intencionalidade; ✓ Mobiliza aprendizagens de diferentes áreas de conhecimento; ✓ Compõe peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música; 					B, D, E, F, H, J	<p>Grelhas de Observação de Aula</p> <p>Atividades de trabalho orientado</p> <p>Trabalhos de projeto em grupo ou individuais</p> <p>Apresentações (instrumento e/ou canto) com ou sem apoio de ferramentas digitais</p> <p>Testes, fichas e questionários</p> <p>Autoavaliação, que incide no desempenho, nos constrangimentos sentidos e na apresentação de estratégias de melhoria</p>
	SABER FAZER	Experimentação e Criação	35%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica a totalidade dos conteúdos; ✓ Realiza considerações sobre peças musicais com intencionalidade, utilizando nomenclatura musical; ✓ Compara diferentes características em peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados; ✓ Utiliza vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar diversas peças musicais; 						
	SABER COMUNICAR	Interpretação e Comunicação	40%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental ✓ Interpreta com total correção, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. I ✓ Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes. 						
Atitudes Saber estar (transversal a todos os domínios)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas). ✓ Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ✓ Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ✓ É perseverante perante as dificuldades. ✓ É interventivo, empreendedor e colaborador. ✓ Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ✓ Assume e responde pelas suas próprias ações. ✓ Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 									

