

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA, FÍSICA E QUÍMICA A, FÍSICA, QUÍMICA

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO - desempenho máximo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	SABER CIÊNCIA Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Adquire, compreende e aplica todos os conceitos/conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno; Interpreta e aplica dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Utiliza corretamente e com rigor, a linguagem científica. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.	Apresentações orais Caderno diário/Caderno de Laboratório Fichas formativas Fichas sumativas Relatórios Debates Trabalhos de pesquisa Questionários Poster científico Questões de aula Registos de cumprimento de tarefas Trabalhos individuais, de pares e de grupo Trabalhos práticos Trabalhos de projeto Grelhas de registo de observação Outros
	SABER FAZER CIÊNCIA Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo	Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos na interpretação de fenómenos e modelos científicos, na totalidade. Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Confronta diferentes perspetivas de interpretação científica. Manipula corretamente materiais e equipamentos cumprindo as regras de segurança. Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais bem como dados científicos apresentados em diferentes suportes, revelando espírito crítico e criativo. Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planeia e executa atividades práticas/experimentais ou projetos de investigação, prevê e avalia os resultados obtidos na totalidade. Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.	
	SABER COMUNICAR CIÊNCIA Informação e comunicação	Exprime-se, com clareza, utilizando com eficácia, a linguagem científica. Compreende e utiliza a linguagem científica/técnica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos/tecnológicos. Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências /conhecimentos. Argumenta muito bem as suas ideias em debates. Pesquisa/organiza individualmente e/ou em pares/pequenos grupos a informação e apresenta-a com rigor linguístico, científico e de forma criativa. É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.	

ATTITUDES (Transversal a todos os domínios)	SABER ESTAR	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado). Respeita os outros e o ambiente de trabalho. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador.	
---	--------------------	---	--

Nível	Classificação	Descritores de desempenho
5	90% - 100% / 18 – 20 valores	Revela quase sempre o descritor máximo de desempenho
4	70% - 89% / 14 – 17 valores	Revela frequentemente o descritor máximo de desempenho
3	50% - 69% / 10– 13 valores	Revela algumas vezes, mas de modo pouco consistente o descritor máximo de desempenho
2	26% - 49% / 6 – 9 valores	Revela poucas vezes o descritor máximo de desempenho
1	0%-25% / 0 – 5 valores	Raramente revela o descritor máximo de desempenho

Nota:

Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento.