

Critérios de Avaliação Geometria Descritiva A – 10º ano

DOMÍNIO 1 – Introdução à geometria Descritiva – 5%	Descritores de desempenho	0-5	6-9	10-14	15-17	18-20
1.1. Geometria Descritiva 1.2. Tipos de Projecção 1.3. Sistemas de Projecção 1.4. Introdução ao estudo dos sistemas de representação diédrica e triédrica	Identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno não consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar os conceitos mais simples envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar todos os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar todos os conceitos envolvidos nos problemas, questionando-os
DOMÍNIO 2 Representação Diédrica – 95%	Aplicar conceitos na resolução prática dos problemas	O aluno não aplica de forma correta os conceitos	O aluno aplica com incorreções os conceitos	O aluno aplica com algumas incorreções os conceitos	O aluno aplica de forma correta os conceitos	O aluno aplica de forma correta os conceitos, articulando-os em propostas de resolução alternativas
2.1. Ponto 2.2. Segmento de reta 2.3. Reta 2.5 Plano 2.4. Figuras Planas I	Desenvolver raciocínios lógico-dedutivos que conduzam à solução que necessite de menor traçado	O aluno não desenvolve raciocínios lógico-dedutivos	O aluno não desenvolve raciocínios lógico-dedutivos	O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos simples	O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos complexos	O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos complexos que podem conduzir a propostas de resolução alternativas
2.6. Interseções Reta com Plano Plano com Plano 2.7. Paralelismo e Perpendicularidade 2.8. Sólidos I	Dominar resoluções gráficas acordo com as normas de traçado	O aluno não domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno revela dificuldades em dominar as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno domina com qualidade as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno domina com muita qualidade as resoluções gráficas de acordo com as Normas
2.9. Métodos Geométricos Auxiliares I 2.9. Figuras Planas II 2.10. Sólidos II	Representar com rigor as resoluções dos problemas	O aluno não representa com rigor	O aluno representa as resoluções com incorreções no rigor	O aluno representa com rigor	O aluno representa com rigor	O aluno representa com muito rigor

A CLASSIFICAÇÃO DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS PELOS ALUNOS CONTEMPLA OS SEGUINTE PARÂMETROS:	Ponderação	Pontuação (200 pontos)	Valores (20)
- Tradução gráfica dos dados	Entre 2 e 10%	4 - 20	1 - 2
- Processo de resolução	Entre 86 e 60%	172- 120	16 - 12
- Apresentação gráfica da solução	Entre 5 e 10%	10 - 20	1 - 2
- Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis	Entre 2 e 10%	4 - 20	1 - 2
- Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados	Entre 5 e 10%	10 - 20	1 - 2