

Critérios de Avaliação Geometria Descritiva A – 11º ano

DOMÍNIO 2 Representação Diédrica – 75%	Descritores de desempenho	0-5	6-9	10-14	15-17	18-20
2.12. Métodos Geométricos Auxiliares II 2.13. Figuras planas III 2.14. Sólidos III 2.15. Sombras 2.16. Secções 2.17. Interseções de retas com sólidos	Identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno não consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar os conceitos mais simples envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar todos os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar todos os conceitos envolvidos nos problemas, questionando-os
DOMÍNIO 3 Representação Triédrica – 25%	Aplicar conceitos na resolução prática dos problemas	O aluno não aplica de forma correta os conceitos	O aluno aplica com incorreções os conceitos	O aluno aplica com algumas incorreções os conceitos	O aluno aplica de forma correta os conceitos	O aluno aplica de forma correta os conceitos, articulando-os em propostas de resolução alternativas
3.1. Introdução à Representação Axonométrica 3.2. Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais: Cavaleira e Planométrica 3.3. Axonometrias Ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria	Desenvolver raciocínios lógico-dedutivos que conduzam à solução que necessite de menor traçado	O aluno não desenvolve raciocínios lógico-dedutivos	O aluno não desenvolve raciocínios lógico-dedutivos	O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos simples	O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos complexos	O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos complexos que podem conduzir a propostas de resolução alternativas
	Dominar resoluções gráficas acordo com as normas de traçado	O aluno não domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno revela dificuldades em dominar as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno domina com qualidade as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno domina com muita qualidade as resoluções gráficas de acordo com as Normas
	Representar com rigor as resoluções dos problemas	O aluno não representa com rigor	O aluno representa as resoluções com incorreções no rigor	O aluno representa com rigor	O aluno representa com rigor	O aluno representa com muito rigor

A CLASSIFICAÇÃO DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS PELOS ALUNOS CONTEMPLA OS SEGUINTE PARÂMETROS:	Ponderação	Pontuação (200 pontos)	Valores (20)
- Tradução gráfica dos dados	Entre 2 e 10%	4 - 20	1 - 2
- Processo de resolução	Entre 86 e 60%	172- 120	16 - 12
- Apresentação gráfica da solução	Entre 5 e 10%	10 - 20	1 - 2
- Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis	Entre 2 e 10%	4 - 20	1 - 2
- Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados	Entre 5 e 10%	10 - 20	1 - 2