

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 230

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO - desempenho máximo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno. Evidencia compreensão dos conceitos, linguagens, símbolos e procedimentos estruturantes das várias áreas de competência. Interpreta e aplica dados, factos e conceitos. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical. É capaz de mobilizar, integrar e utilizar conhecimentos para realizar uma diversidade de tarefas. Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações e situações reais.	Intervenções e Apresentações orais Caderno diário Fichas formativa Fichas sumativas Fichas de trabalho Observação direta Relatórios Debates Questionários Poster científico Questões de aula Registos de cumprimento de tarefas Trabalhos individuais, de pares e de grupo Trabalhos de pesquisa Trabalhos práticos Trabalhos de projeto Grelhas de registo de observação Plataformas digitais de apoio Outros
	SABER FAZER Resolução de problemas/ pensamento crítico e criativo	Interpreta dados científicos Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planeia e executa atividades, experiências e investigações, prevê e avalia os resultados obtidos. Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. Utiliza conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos matemáticos e não matemáticos.	
	SABER COMUNICAR Informação e comunicação	Compreende e utiliza a linguagem científica/técnica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos/tecnológicos. Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências /conhecimentos. Utiliza aplicações informáticas para produzir e apresentar informações.	

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO - desempenho máximo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ATTITUDES (Transversal a todos os domínios)	SABER ESTAR	<p>É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado).</p> <p>Respeita os outros e o ambiente de trabalho.</p> <p>Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</p> <p>Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador.</p>	

Nível	Classificação	Descritores de desempenho
5	90% - 100% / 18 – 20 valores	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho
4	70% - 89% / 14 – 17 valores	Revela a maioria das vezes o descritor máximo de desempenho
3	50% - 69% / 10– 13 valores	Revela algumas vezes, mas de modo pouco consistente o descritor máximo de desempenho
2	26% - 49% / 6 – 9 valores	Revela poucas vezes o descritor máximo de desempenho
1	0%-25% / 0 – 5 valores	Raramente revela o descritor máximo de desempenho

Nota:

Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

Os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma.