

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA, MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B e MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS)

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO - desempenho máximo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	SABER Conhecimento/ Compreensão/ Identificação	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno; Interpreta e aplica dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.	Apresentações orais Caderno diário Fichas formativa Fichas sumativas Observação direta Trabalhos de pesquisa Questionários Questões de aula Trabalhos individuais, de pares e de grupo Trabalhos de projeto Grelhas de registo de observação Plataformas digitais de apoio Outros
	SABER FAZER Aplicação/ Resolução de problemas/ pensamento crítico e criativo	Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. Evidencia capacidade de criar estratégias, que lhe permitem resolver problemas. Interpreta dados científicos apresentados em diferentes suportes. Revela capacidade de argumentação, espírito crítico e criatividade. Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações reais.	
	SABER COMUNICAR Informação e comunicação	Comunica corretamente e de forma clara, utilizando a linguagem matemática, em função dos diferentes contextos. Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos conhecimentos. Desenvolve confiança nas suas capacidades, persistência, autonomia e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	
ATITUDES (Transversal a todos os domínios)	SABER ESTAR	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado). Respeita os outros e o ambiente de trabalho. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador. Desenvolve confiança nas suas capacidades, persistência, autonomia e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	

Nível	Classificação	Descritores de desempenho
5	90% - 100% / 18 – 20 valores	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho
4	70% - 89% / 14 – 17 valores	Revela a maioria das vezes o descritor máximo de desempenho
3	50% - 69% / 10– 13 valores	Revela algumas vezes, mas de modo pouco consistente o descritor máximo de desempenho
2	26% - 49% / 6 – 9 valores	Revela poucas vezes o descritor máximo de desempenho
1	0%-25% / 0 – 5 valores	Raramente revela o descritor máximo de desempenho

Nota:

Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento.