

TIC - 8º ano

CRITÉRIOS DE DISCIPLINA									
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO					Áreas do PASEO
				5	4	3	2	1	
				(90-100%)	(70-89%)	(50-69%)	(20-49%)	(0-19%)	
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	Revela muita proficiência no conhecimento e utilização das normas de segurança no uso de meios digitais	Revela proficiência no conhecimento e utilização das normas de segurança no uso de meios digitais	Revela alguma proficiência no conhecimento e utilização das normas de segurança no uso de meios digitais	Revela pouca proficiência no conhecimento e utilização das normas de segurança no uso de meios digitais	Revela muita dificuldade no conhecimento e utilização das normas de segurança no uso de meios digitais	B, D, I
	SABER FAZER Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo	Investigar e pesquisar	20%	Revela muita proficiência na planificação e realização de pesquisas online	Revela proficiência na planificação e realização de pesquisas online	Revela alguma proficiência na planificação e realização de pesquisas online	Revela pouca proficiência na planificação e realização de pesquisas online	Revela muita dificuldade na planificação e realização de pesquisas online	B, C, D, I
	SABER COMUNICAR Informação e Comunicação	Comunicar e colaborar	20%	Revela muita proficiência na seleção e utilização das soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo	Revela proficiência na seleção e utilização das soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo	Revela alguma proficiência na seleção e utilização das soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo	Revela pouca proficiência na seleção e utilização das soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo	Revela muita dificuldade na seleção e utilização das soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo	B, C, D, F, E, I

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO DE INFORMÁTICA

		Criar e inovar	40%	Revela muita proficiência na produção e modificação de artefactos digitais criativos	Revela proficiência na produção e modificação de artefactos digitais criativos	Revela alguma proficiência na produção e modificação de artefactos digitais criativos	Revela pouca proficiência na produção e modificação de artefactos digitais criativos	Revela muita dificuldade na produção e modificação de artefactos digitais criativos	C, D, F, I
--	--	-----------------------	------------	--	--	---	--	---	-------------------

Áreas do PASEO		
A – Linguagens e textos	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	G – Bem estar, saúde e ambiente
B – Informação e comunicação	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística
C – Raciocínio e resolução de problemas	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico
		J – Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Recolha de Informação

- **Fichas de avaliação**
- **Trabalhos de investigação**
- **Trabalhos práticos**
- **Questões de sala de aula**
- **Relatórios**
- **Grelhas de observação de trabalho individual e em grupo;**
- **Fichas de Trabalho**