

# Newsletter



Agrupamento de Escolas  
Adelaide Cabette - Odivelas

N.º 2 | outubro 2024 | ANO LETIVO 2024/2025  
Contacto: newsletter@agr-odivelas.pt

## Primeiro Dia De Aulas

Yara Silva | APEE D. Dinis



No 1º dia de aulas para todas as crianças, os alunos e os profissionais da escola foram recebidos pelo Mickey e pela Minnie com abraços, sorrisos e mimos. Com a ajuda das mascotes, o 1º dia tornou-se mais especial e memorável.

Este ano a Associação de Pais ofereceu um lápis que pinta e escreve com várias cores ao Pré-Escolar e pulseiras com mensagens especiais ao 1º Ciclo: "Sonha, acredita, o futuro é teu!", "Acredita em ti!", "Para um ano cheio de alegrias!", "Abraça as tuas emoções e sê feliz!", "Tu consegues tudo!"

Agradecemos o envolvimento e sorrisos e desejamos a todos um Excelente Ano Letivo!

Que seja um ano cheio de conquistas e crescimento!

Um agradecimento especial à simpática colaboração da @boneca.kika.festas "Juntos fazemos mais e melhor"



# CLUBE DE XADREZ

Prof. Bruno Dias

## Problema 28 – Grau de dificuldade: fácil

As brancas jogam e dão xeque-mate em três lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das brancas, lance das pretas
2. Lance das brancas, lance das pretas
3. Lance das brancas



## Problema 29 – Grau de dificuldade: difícil

As brancas jogam 1. Bd3 e as pretas dão xeque-mate em três lances.

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. ..., lance das pretas
2. Lance das brancas, lance das pretas
3. Lance das brancas, lance das pretas



| Registo de lances |                        |                           |
|-------------------|------------------------|---------------------------|
| Figuras           | Captura: x             | Xeque                     |
| Rei - R           | Exemplos (figuras):    | Xeque ao Rei: +           |
| Dama - D          | Bxe5, Cxf3, Txd1, Dxc4 | Exemplos: De5+, Bf3+, c7+ |
| Torre - T         | Exemplos (peões):      | Xeque-mate: ++            |
| Bispo - B         | dxe5, gxf6, axb4       | Exemplos:                 |
| Cavalo - C        |                        | Tf4++, Cg6++, d7++        |



## BADMINTON INICIAÇÃO

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Teresa Gaspar
- Treinos: 3ªF 13:30 às 15:20  
5ªF 13:30 às 14:20
- Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas

## BADMINTON CONTINUIDADE

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Teresa Gaspar
- Treinos: 2ªF 18:20 às 20:00  
4ªF 18:20 às 20:00
- Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



## BASQUETEBOL

- Escalão: Juvenis Masculinos (07-08-09)
- Prof. Ricardo Silva
- Treinos: 5ªF 13:30 às 14:20 | 6ªF 13:30 às 15:20
- Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



## ESCOLA ATIVA

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Patrícia Silva
- Treinos: 3ªF 14:30 às 15:20  
5ªF 14:30 às 15:20  
5ªF 15:30 às 16:20
- Locais: Piscinas de Odivelas e Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



## TÊNIS DE MESA

- Todos os escalões – Misto
- Prof. Ricardo Castro
- Treinos: 5ªF 18:20 às 20:00  
6ªF 13:30 às 14:20
- Local: Pavilhão da Escola Secundária



## VOLEIBOL

- Escalão: Juvenis Masculinos (07-08-09)
- Prof. Celso Dionísio
- Treinos: 3ªF 18:30 às 20:00  
5ªF 18:30 às 20:00
- Local: Pavilhão da Escola Secundária de Odivelas



## ANDEBOL

- Escalão: Iniciado Masculino (2010-2011)
- Prof. Gabriel Machado
- Treinos: 3ªF 14:30 às 15:20  
5ªF 13:30 às 15:20
- Local: EB Avelar Brotero



## BASQUETEBOL

- Escalão: Infantil B Misto (2012-2013)
- Prof. João Santos
- Treinos: 2ªF 11:30 às 12:20  
5ªF 14:30 às 15:20  
6ªF 12:30 às 13:20
- Local: EB Avelar Brotero



## ESCOLA ATIVA

- Todos os escalões – Misto
- Prof.ª Patrícia Silva
- Treinos: 3ªF 14:30 às 15:20  
5ªF 14:30 às 15:20 (Piscina)  
5ªF 15:30 às 16:20 (Piscina)
- Locais: Piscinas e Pavilhão da ESO



## FUTSAL

- Escalão: Infantil B Masculino (2012-2013)
- Prof. Ricardo Coelho
- Treinos: 3ªF 10:30 às 11:20  
4ªF 11:30 às 12:20  
6ªF 14:30 às 15:20
- Local: EB Avelar Brotero



## TÊNIS DE MESA

- Todos os escalões – Misto
- Prof. Alexandre Rodrigues
- Treinos: 2ªF 12:30 às 13:20  
3ªF 12:30 às 13:20  
5ªF 12:30 às 13:20
- Local: EB Avelar Brotero



## VOLEIBOL

- Escalão: Iniciado Feminino (2010-2011)
- Prof. Dóris Ferreira
- Treinos: 5ªF 14:30 às 15:20  
6ªF 13:30 às 15:20
- Local: EB Avelar Brotero

### Sistema de pontuações:

Alunos com a resposta correta - 10 pontos  
(Problema fácil)

Alunos com a resposta correta - 20 pontos  
(Problema difícil)

Alunos com a resposta errada, mas com 50%  
(ou mais) lances corretos - 4 pontos (Problema  
fácil)

Alunos com a resposta errada, mas com 50%  
(ou mais) lances corretos - 8 pontos (Problema  
difícil)

Alunos com resposta errada - 1 ponto

### Solução do problema #26:

1. ... , g5+
2. hxg5, hxg5+
3. Rf5 , Tf3++

### Solução do problema #27:

1. ... , Tf8
2. Txf8+, Rxf8
3. Rxf5 , a4
4. Re4 , a3
5. Rd4 , a2
6. Rc3 , a1=D+



## Cheias em Lisboa e Odivelas O Impacto das Chuvas Intensas

Em outubro de 2023, Lisboa e Odivelas enfrentaram problemas causados por chuvas muito fortes. As ruas de algumas zonas ficaram alagadas, dificultando a circulação de carros e até de pessoas. Várias casas, lojas e até escolas sofreram com a entrada de água, o que obrigou algumas pessoas a saírem de casa temporariamente.

O principal problema é que, com tanta chuva num curto espaço de tempo, os sistemas de escoamento de água não conseguem dar resposta. Como resultado, a água acaba por acumular-se nas ruas, especialmente em zonas baixas e nas proximidades de ribeiras. As alterações climáticas também estão a piorar a situação, trazendo tempestades mais frequentes e intensas.

Em Odivelas, áreas próximas da Ribeira de Odivelas foram fortemente afetadas, uma vez que o curso de água transbordou. Já em Lisboa, bairros históricos e algumas avenidas principais ficaram debaixo de água.

As autoridades têm trabalhado para melhorar os sistemas de drenagem, mas é importante que as cidades estejam mais preparadas para lidar com estas situações. O futuro exige soluções que nos ajudem a adaptar a vida urbana às mudanças no clima.

# Celebração do Dia Europeu das Línguas



No passado dia 26 de setembro, o nosso agrupamento celebrou o **Dia Europeu das Línguas**, um evento de grande importância para a promoção da diversidade linguística e cultural entre os nossos alunos. Esta data, criada pelo Conselho da Europa, visa destacar a riqueza das línguas faladas no continente e reforçar a importância do respeito e da compreensão mútua.

Celebrar o **Dia Europeu das Línguas** vai muito além do ensino de idiomas. Trata-se de educar para a tolerância, para o respeito pelas diferenças e para a construção de uma cultura de paz, tanto na nossa comunidade escolar como na sociedade em geral. Esta mensagem ecoa os valores centrais deste dia, que são fundamentais para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e solidária.

A celebração das várias línguas europeias não só promove a compreensão intercultural, mas também ajuda a combater preconceitos e estereótipos, fatores essenciais para a construção de um mundo mais pacífico.

O **Dia Europeu das Línguas** é, assim, uma oportunidade para os nossos alunos e professores refletirem sobre o papel da diversidade linguística na promoção da paz e da cooperação, valores que desejamos continuar a cultivar na nossa escola.



# Dia Europeu das Línguas

Professora Joana Martins Batista

No passado dia 26 de Setembro, em celebração do **Dia Europeu das Línguas**, realizaram-se as seguintes atividades com as turmas 7ºG, 10ºF e 11ºA, no âmbito da disciplina de Inglês.

Com o 7ºG, os alunos começaram por jogar ao *The Hangman* e descobrir palavras como *British*, *London* e *England*, que a turma desvendou com sucesso e no meio de gargalhadas. De seguida, jogou-se ao famoso e popular STOP com as entradas: *countries*, *nationalities*, *cities* e *languages*, para reforçar a aprendizagem dos *countries* e *nationalities* que a turma tinha estado a estudar na semana anterior. Para além disso, o jogo foi escolhido para ajudar os alunos a distinguir *nationality* de *language*, uma dúvida que já tinha surgido nas aulas. Foi muito divertido e o nível de participação e entusiasmo foi alto.

| COUNTRIES  | NATIONALITIES                  | CITIES   | LANGUAGES         |
|--|--------------------------------|--|-------------------|
| Denmark  | Dutch                          | Delhi/Dallas<br>Beijing, Dubai   | Dutch             |
| Japan, Jamaica   | Japanese                       | Uttarakhand, Jaipur<br>Jaipur, Jaipur, Jaipur                                | Japanese          |
| Colombia, El Salvador<br>Canada, Cape Verde<br>Congo, Costa Rica, Cuba | Chinese, Canadian<br>Colombian | Johannesburg   | Chinese           |
| Finland, France<br>Faroe Island  | French, Finnish                | Chicago, Coimbra,<br>Cairo, Cairo,<br>Cardiff, Cambridge                     | French<br>Finnish |
| Greenland<br>Greece, Germany   | Greek<br>German                | Osaka, Osaka<br>Osaka, Osaka<br>Osaka, Osaka<br>Osaka, Osaka<br>Osaka, Osaka | Greenlandic       |

Figura 1: Quadro no final da aula do 7ºG.

Já mais avançados no seu conhecimento de língua, foi pedido aos alunos do 10ºF e ao 11ºA para responderem a uma série de perguntas sobre cultura, literatura e língua inglesa, em pares e com acesso ao telemóvel sempre que necessário (e devidamente monitorizado pelo professor). A atividade durou a hora inteira e, no final, os pares partilharam com a turma as suas descobertas.

Em ambas as turmas, o ambiente foi sempre de curiosidade e descoberta.

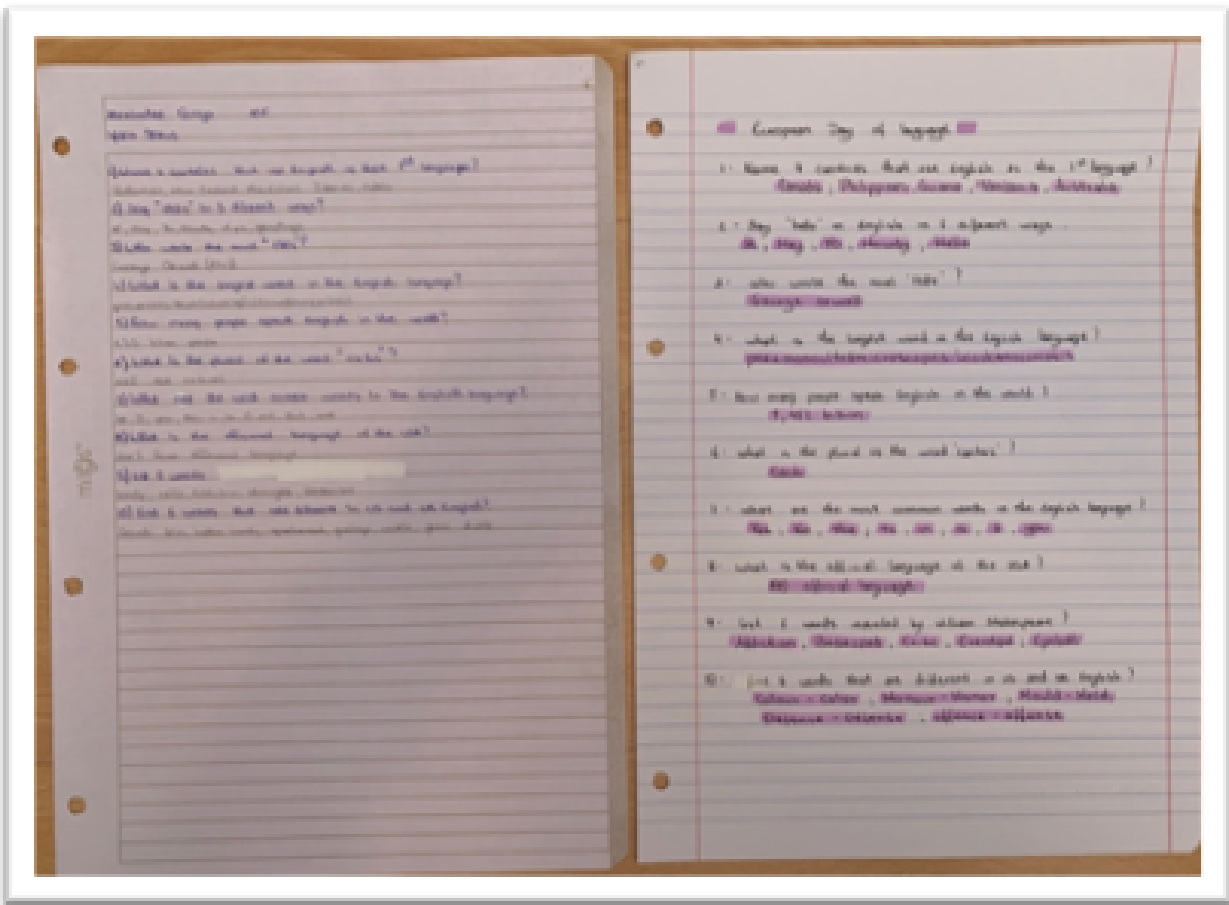


Figura 2: Alguns trabalhos realizados pelos alunos do 10º F.

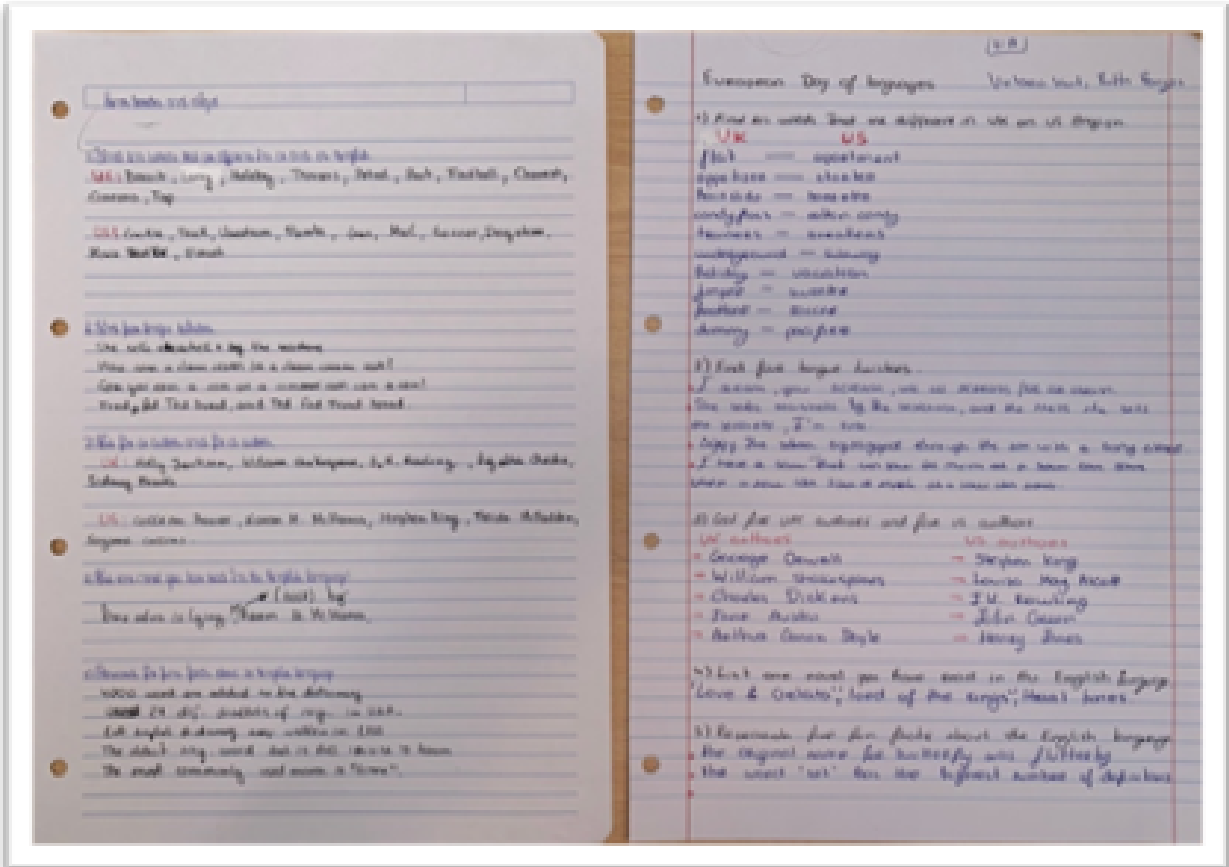


Figura 3: Alguns trabalhos realizados pelos alunos do 11º A.

# Aprender um Novo Alfabeto

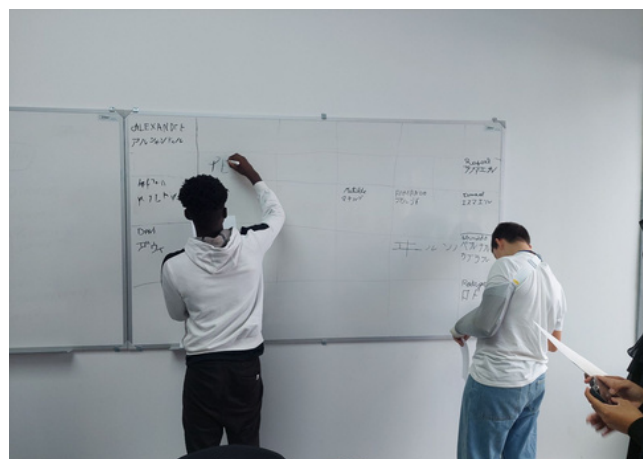
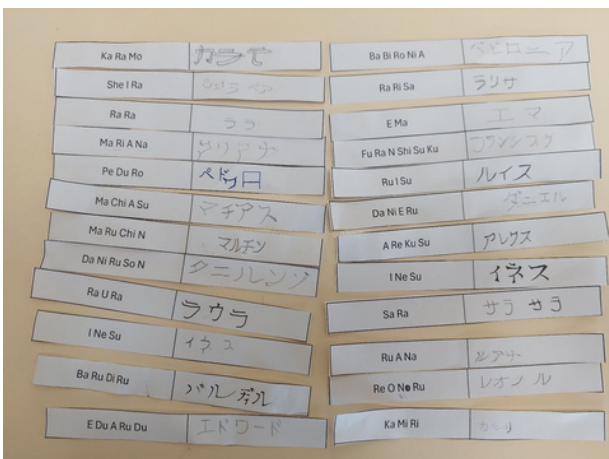
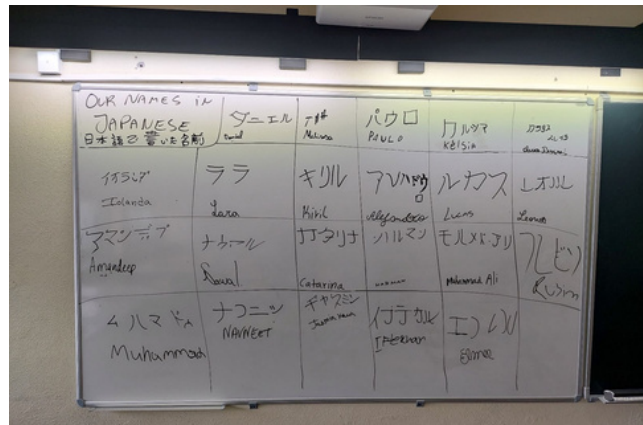
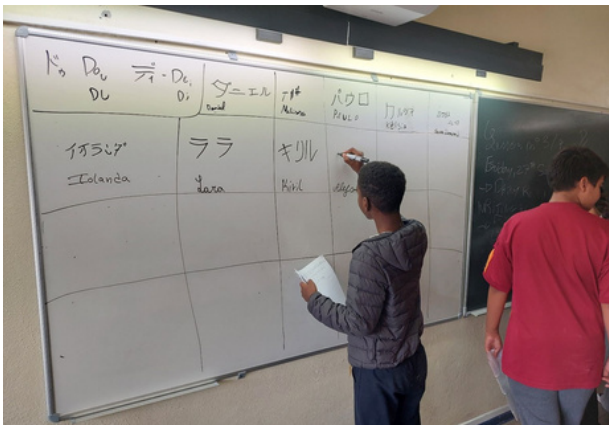
Professor Diogo Paleta

No âmbito da celebração do Dia Europeu das Línguas, no último dia 26 de Setembro, os alunos das turmas 8<sup>o</sup>G, 8<sup>o</sup>H, 8<sup>o</sup>I e 10<sup>o</sup>G tiveram contacto com uma realidade nova – aprender um novo alfabeto!

O docente Diogo Paleta, com formação na língua Japonesa, trouxe para a aula o alfabeto Katakana, um dos quatro sistemas de escrita do Japão usado para palavras estrangeiras, e lançou o desafio aos alunos de escreverem o próprio nome em Japonês.

Nos oitavos anos foi criado um mural no quadro com os nomes de todos e no décimo ano escreveram os seus nomes com um apoio da pronúncia japonesa.

Este contacto permitiu aos alunos terem uma pequena amostra do que é aprender todo um novo sistema de escrita, um desafio que muitos dos nossos alunos internacionais experienciam no seu processo de adaptação ao nosso país e à nossa língua. Este alfabeto não tem equivalência direta com o nosso ABC e muitos outros também não, pelo que a atividade foi não só lúdica, como desafiante e esperamos ter suscitado empatia com quem se adapta a uma nova realidade, lembrando-nos que somos todos estrangeiros de algum sítio.





# Dia Europeu das Línguas

## Educação de Qualidade e Promoção da Paz no Agrupamento



No passado dia 26 de setembro, o nosso agrupamento celebrou o **Dia Europeu das Línguas**, um evento que destaca a importância da diversidade linguística e cultural no contexto educativo. Esta celebração, além de valorizar o conhecimento de várias línguas, também contribui diretamente para o cumprimento de dois Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fundamentais: o ODS 4 – Educação de Qualidade e o ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

O ODS 4 defende a promoção de uma educação inclusiva e equitativa. Ao celebrar as diferentes línguas europeias, o nosso agrupamento incentiva os alunos a desenvolverem competências interculturais, essenciais para uma educação de qualidade, que valoriza o respeito pelas diferenças e a aprendizagem contínua. Este tipo de educação não apenas melhora o desempenho académico, mas também prepara os estudantes para uma cidadania ativa e global, onde o entendimento e o respeito mútuo são fundamentais.

Por outro lado, o ODS 16 foca-se na criação de sociedades pacíficas e inclusivas. A promoção da diversidade linguística e cultural através do **Dia Europeu das Línguas** ajuda a combater preconceitos e estereótipos, essenciais para a construção de uma cultura de paz. Ao aprenderem sobre diferentes culturas e modos de vida, os alunos são estimulados a aceitar as diferenças e a resolver conflitos de forma pacífica, promovendo um ambiente de tolerância e cooperação, tanto na escola como na sociedade em geral.

O nosso agrupamento orgulha-se de participar ativamente na promoção destes objetivos globais, usando o **Dia Europeu das Línguas** como uma oportunidade para enriquecer o processo educativo e contribuir para uma convivência mais harmoniosa e inclusiva. Este evento reforça o compromisso da escola com a formação de cidadãos mais conscientes, respeitadores e preparados para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança.



# BIBLIOTECA da CENSURA

Biblioteca Dolores Abreu

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

outubro de 2024

A convite da Biblioteca Municipal D. Dinis (BMDD), as turmas do 9.º F, 12.º D e 12.º F, da ESO, participaram numa palestra sobre obras proibidas e censuradas durante o Estado Novo, no âmbito das comemorações dos 50 anos da Revolução de 25 de Abril/74.

A investigadora Andreia Oliveira, da Universidade de Aveiro, falou-nos, em particular da obra *Novas Cartas Portuguesas*, da autoria de Maria Velho da Costa, Maria Teresa Horta e Maria Isabel Barreno, que ficaram conhecidas como “As Três Marias”.

A palestra foi acompanhada pela consulta da coleção “Biblioteca da Censura”, em exposição na BMDD, até final do mês de outubro.

Parabéns aos nossos alunos pela participação nesta atividade!

## Agradecimentos

À BMDD, pelo amável convite;

À investigadora, Doutora Andreia Oliveira, da Universidade de Aveiro;

Às docentes Ana Paula Lopes, Cristina Gonçalves, Fernanda Batista, Fernanda Vaz, Juliana Dias e Maria João Alves, bem como às Diretoras de Turma, que acompanharam os seus alunos e/ou colaboraram na organização desta iniciativa.



“Fiquei impressionada com o que acontecia naquela época, não tinha noção de que era tão restrita com temas que atualmente são normais.”

Maria Melim, 12.º F

“Na visita à exposição “Biblioteca da Censura”, despertou-me curiosidade a história das “Três Marias”.

Fiquei interessada na obra poética de Maria Teresa Horta, “Minha Senhora de Mim”.

Este livro marcou-me pela sua coragem de desafiar o *status* da época. A sua importância é inegável, revela uma luta pela liberdade de expressão.”

Yanara Silva, 12.º F

Biblioteca Dolores Abreu

SIGA-NOS: <https://www.facebook.com/ESOdiveias/>

# A Flor das Emoções



A Flor das Emoções foi uma atividade desenvolvida por todas as turmas da EB António Maria Bravo para explorar e compreender melhor os sentimentos humanos, no âmbito do Dia Mundial da Saúde Mental. Com um caule forte e pétalas coloridas, a flor representa as diversas emoções que todos sentimos ao longo da vida.

Cada pétala simboliza uma emoção diferente, como alegria, liberdade, confiança, amor, felicidade, lealdade e imaginação. Durante as aulas, os alunos debateram situações em que experimentaram essas emoções e compartilharam as suas vivências. Todos contribuíram para a sua construção pintando as pétalas das várias cores.

O resultado foi uma bela flor, cheia de cores e histórias. Esta atividade ajudou os alunos a refletir sobre as suas emoções e a desenvolverem empatia uns pelos outros.

Posteriormente foi colocada uma fita com a cor da sua emoção no pátio da escola, cantando alegremente a canção "O ABCDE das emoções".



# OUTONO NO JI ROQUE GAMEIRO



*Porque caem sempre as folhas  
Quando chega o outono?  
Será que têm frio?  
Ou será que têm sono?*

*Eram verdes estão castanhas,  
Quem as vê e quem as viu!  
As folhas caem no outono  
E as árvores ficam com frio!*



# “VAMOS BRINCAR COM O OUTONO!” JARDIM DE INFÂNCIA ÁLVARO DE CAMPOS

Educadora de Infância Gertrudes David

Explorar o outono no jardim de infância é uma forma rica e envolvente de conectar as crianças com a natureza e o mundo ao seu redor.

Durante esta estação, ocorrem muitas mudanças visíveis, como a queda das folhas, a variação de cores e a transformação do clima, que despertam a curiosidade natural dos pequenos.

Essas observações podem ser usadas para desenvolver habilidades sensoriais, cognitivas e motoras, ao mesmo tempo que incentivam a descoberta de novos conceitos como cores, formas e texturas.

**NO JARDIM DE INFÂNCIA ÁLVARO DE CAMPOS BRINCAMOS ASSIM...**





# Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!



**Celebre o MIBE connosco!**



**PARTICIPE!**

**Iniciativa aberta à comunidade**

Bibliotecas Escolares do AEAC



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



22 de outubro

Dia Mensal da Fruta

# JÁ COMESTE

Fruta Hoje?

Organização:

PES

Design: Inês Feliciano Marques

