

Newsletter



Agrupamento de Escolas
Adelaide Cabette - Odivelas

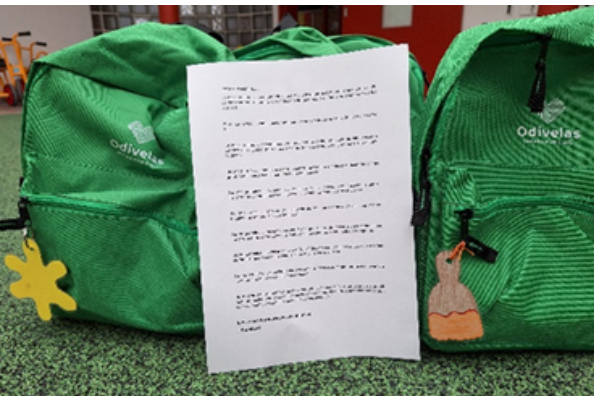
N.º 1 | outubro 2024 | ANO LETIVO 2024/2025
Contacto: newsletter@agr-odivelas.pt

Jardim de Infância Roque Gameiro

“Juntos, vamos colorir novas aventuras”



“Setembro é sinónimo de recomeço (s), adaptações, lágrimas, colo, para muitas crianças ao mesmo tempo, em que os abraços, por vezes, se têm de multiplicar.”



É tempo de preparar a Sala, conhecer cada criança, de dar espaço e afeto a todos para que possam colorir novas aventuras.



PROJETO “CLUBE DOS AMIGOS”

DIA INTERNACIONAL DA PAZ

E. B. BERNARDIM RIBEIRO - CAA

“Clube dos Amigos” é um Projeto dinamizado pelos Professores de Educação Especial Conceição Vigário, Cátia Rodrigues e Paulo Coimbra. Colocados no Centro de Apoio à Aprendizagem - CAA, situado na EBBR.

Com este Projeto pretendemos incentivar a inclusão, mostrando como é possível aceitar e respeitar as diferenças dos outros. Tem também como finalidade, proporcionar novas experiências aos alunos, através de um trabalho coletivo e cooperativo, estimulando o crescimento de todos e, simultaneamente, conquistando valores. No âmbito do “Clube dos Amigos”, para assinalar o dia 21 de setembro, foi elaborado um trabalho, em que participaram todas as turmas da EB Bernardim Ribeiro. Depois de concluído, foi divulgado à comunidade escolar, tendo sido exposto à entrada da escola.



Clube de Xadrez

Professor Bruno Dias

O Clube de Xadrez está aberto a toda a comunidade escolar e regressa com algumas novidades.

Continuam os problemas quinzenais apresentados na *classroom* e na newsletter do AEAC, mas agora com dois graus de dificuldade, um fácil e outro difícil. No final do ano letivo será oferecido ao aluno que obtiver a maior pontuação nestes problemas o livro de xadrez: O Grande Livro do Xadrez: Um Manual e uma História, escrito por Álvaro Pereira, Grande Mestre internacional por correspondência.

Os alunos vão poder aprender a registar os lances dos seus jogos, para os analisarem mais tarde, e também para poderem responder aos problemas quinzenais.

Os alunos mais interessados podem também inscrever-se no Ginásio Clube de Odivelas, através do AEAC, e participar em torneios.

O 4º torneio de xadrez do AEAC acontecerá no segundo semestre, mas serão realizadas duas simultâneas de xadrez (jogos de xadrez em simultâneo entre um jogador de xadrez convidado e vários alunos), uma em cada semestre.

Finalmente, irá haver uma palestra com um xadrezista, sobre a história do xadrez e algumas curiosidades sobre o jogo, aberta a toda a comunidade escolar.

Para se inscreverem no Clube de Xadrez só têm de contactar o professor Bruno Dias, pessoalmente ou por e-mail (brunodias@agr-odivelas.pt).

O horário do Clube de Xadrez para o ano letivo de 2024/2025 é o seguinte:

3ªf: 12h30 – 13h20 (sala a definir)

4ªf: 9h30 – 10h20 (sala a definir)

Aparece no Clube de Xadrez!

Clube de Xadrez

Professor Bruno Dias

Problemas da quinzena

Problema 26 – Grau de dificuldade: fácil

As brancas jogam 1. h4 e as pretas dão xeque-mate em três lances.

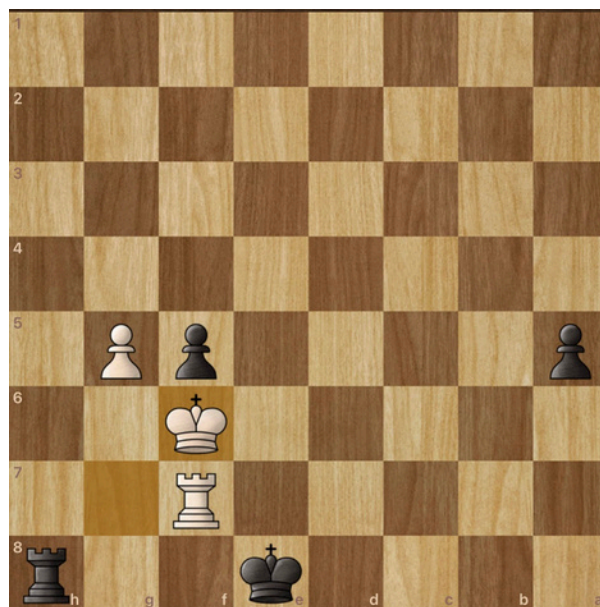
A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. ..., lance das pretas
2. Lance das brancas, lance das pretas
3. Lance das brancas, lance das pretas



Problema 27 – Grau de dificuldade: difícil

As brancas jogam 1. Rf6 e as pretas vencem o jogo.



A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. ..., lance das pretas
2. Lance das brancas, lance das pretas
3. Lance das brancas, lance das pretas
4. Lance das brancas, lance das pretas
5. Lance das brancas, lance das pretas
6. Lance das brancas, lance das pretas



Registo de lances		
Figuras	Captura: x	Xeque
Rei - R Dama – D Torre – T Bispo – B Cavalo – C	Exemplos (figuras): Bxe5, Cxf3, Txd1, Dxc4 Exemplos (peões): dxe5, gxf6, axb4	Xeque ao Rei: + Exemplos: De5+, Bf3+, c7+ Xeque-mate: ++ Exemplos: Tf4++, Cg6++, d7++

Sistema de pontuações:

Alunos com a resposta correta - 10 pontos (Problema fácil)

Alunos com a resposta correta - 20 pontos (Problema difícil)

Alunos com a resposta errada, mas com 50% (ou mais) lances corretos - 4 pontos (Problema fácil)

Alunos com a resposta errada, mas com 50% (ou mais) lances corretos - 8 pontos (Problema difícil)

Alunos com resposta errada - 1 ponto

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

English words chain

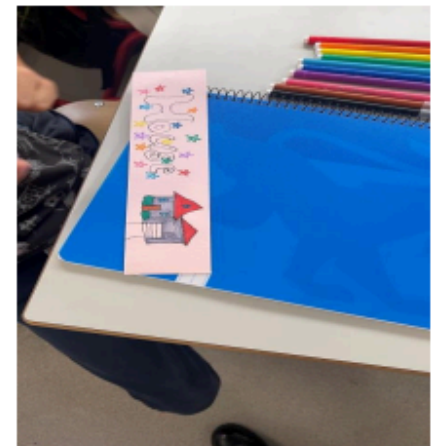
Os alunos do 2º ciclo da Escola Avelar Brotero comemoraram o Dia Europeu das Línguas participando na atividade "English Words chain". Nesta atividade os alunos escreveram palavras de acordo com temas escolhidos pelos mesmos: Adjetivos positivos, partes da casa, objetos, materiais escolares, animais entre outros.

Foi elaborada uma corrente de palavras na língua inglesa, as quais foram expostas nos pisos da escola no dia 26 de setembro. Os alunos participaram com muito entusiasmo e dedicação.

Teachers: Ilda Antunes, Patrícia Almeida e Ana Patrícia Duarte



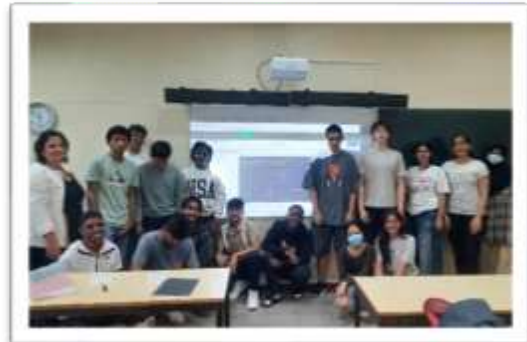
ENGLISH WORDS CHAIN



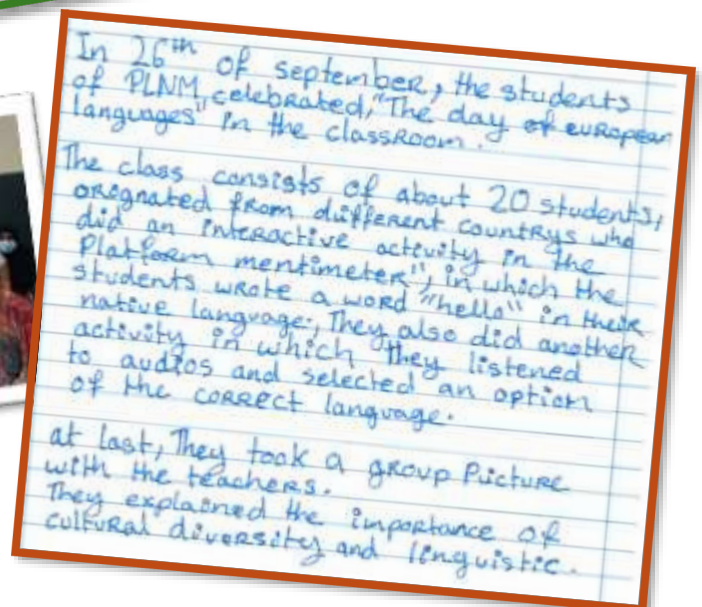
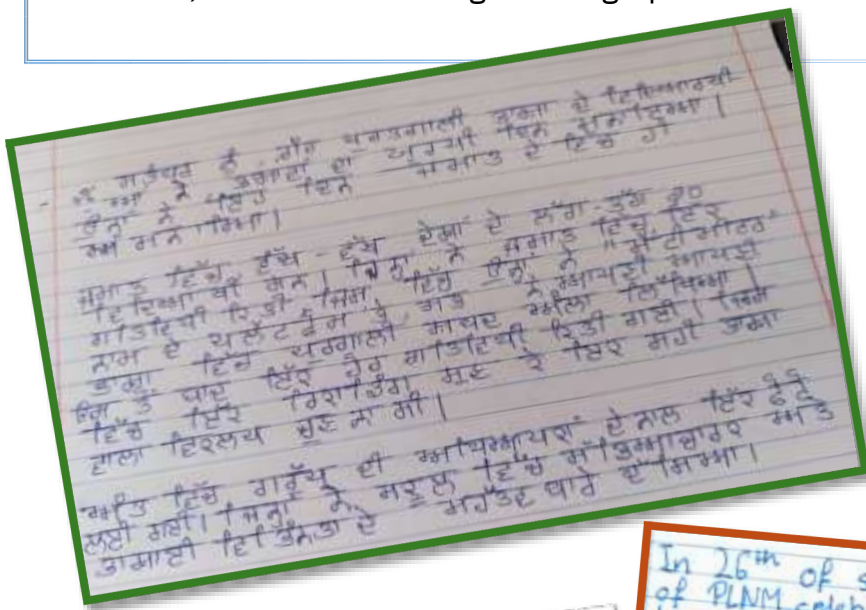
Dia Europeu das Línguas

PLNM – 10.ºA/B/C/F, 11.ºF/G, 12.ºB/C

No dia 26 de setembro, os alunos da disciplina de Português Língua não Materna comemoraram o Dia Europeu das Línguas na aula, conjuntamente com as professoras da disciplina, Teresa Faustino e Elsa Dias, que explicaram a importância da comemoração do dia e referiram que a escola é um bom exemplo de diversidade cultural e linguística.



A turma é composta por cerca de 20 alunos, oriundos de diferentes países, que realizaram uma atividade interativa na plataforma “Mentimeter”, em que cada um escreveu a palavra “Olá”, na sua língua materna. Depois, ouviram alguns áudios para selecionarem a opção linguística correta. No final das atividades, foi tirada uma fotografia de grupo.





Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental no Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

No dia 10 de outubro comemora-se o Dia Mundial da Saúde Mental. O Serviço de Psicologia e Orientação do agrupamento (SPO), em parceria com a Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES) irá desenvolver atividades no pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos e Secundário, no âmbito da comemoração deste dia.

Atividades a desenvolver no Pré-escolar:

- Visionamento de um VÍDEO
- Elaboração de um MURAL

 Primeira fase: Explicar aos alunos porque se comemora este dia e visionarem o vídeo sobre o livro "O Novelo das Emoções" de Elizabete Neves. De forma a que estes percebam a importância das emoções para a saúde mental.

 Segunda fase: Realização de um mural onde as crianças devem deixar a marca da sua mão com a cor da roda das emoções que escolheram. Depois convidar as crianças a dizerem o que as faz sentir uma determinada emoção (alegria, amor etc.) ou algo que as poderia ajudar a lidar com a emoção que não as faz sentir bem (medo ou a tristeza ou a raiva etc.).

Sensibilizar as crianças de que há formas de as ajudar a lidar com determinadas emoções nomeadamente: falar com alguém crescido, dar um abraço, respirar, brincar com um amigo, ir para o cantinho da calma onde estão brinquedos para o efeito, ler um livro, fazer um desenho etc.

Abordar a questão: "O QUE AS FAZ SENTIR-SE BEM" em casa e no jardim de infância. As respostas seriam registadas e expostas junto ao mural.

Atividades a desenvolver no 1º Ciclo:

- Elaboração de um MURAL
- CANÇÃO "O ABCDE DAS EMOÇÕES"

Este mural poderá ter as mãos dos alunos, desenhadas nas cores das emoções das imagens apresentadas em anexo e ser depois escrita por eles uma palavra/frase que os fizesse sentir melhor ou que reforçasse a emoção positiva que escolheram. Poderão também verbalizar o que "As FAZ SENTIR BEM".

Atividade a desenvolver no 2º, 3º ciclos e Secundário:

- **Atividade: “Psicologia das Emoções”**
 - Irá ser colocada uma rede entre pilares do espaço exterior da entrada da escola (no caso da Escola Secundária de Odivelas) e do campo central (no caso da Escola Avelar Brotero). Cada aluno deverá escolher um fio de lã com a cor (as diferentes cores das lãs correspondem a sentimentos/emoções diferentes) do sentimento/emoção com o qual se identificam mais ao longo da última semana e devem amarrar simbolicamente esse “seu sentimento” à rede.
 - Em sala de aula, os professores/DT, devem distribuir pelos seus alunos uma tira de papel colorido, no qual cada aluno, anonimamente, deve escrever uma frase sobre autocuidado; sugestões de atividades que deveriam existir na escola; forma como gostariam de ser tratados pelos colegas, professores, assistentes operacionais, etc. (ex: O que me faz sentir bem na escola é..., Sinto-me bem quando..., Gostava que esta escola fosse..., Gostava que esta escola tivesse..., Gosto quando me tratam..., Gosto quando me dizem..., Na amizade o mais importante para mim é... No amor o mais importante para mim é... Gostava que os meus colegas... Fico feliz quando... O que mais me entusiasma é... Os meus amigos dizem-me que sou... Os meus professores acham que sou...
- Posteriormente todos os papelinhos com as frases já escritas devem ser colocados numa caixa, onde irão ser baralhados, para que cada aluno retire à sorte um, leia em voz alta a frase lá escrita e comente (se se identifica com o que está escrito ou não, se concorda ou não ou simplesmente comenta o que a pessoa que o escreveu deveria estar a sentir no momento).

A Organização Mundial de Saúde define a saúde mental como «o estado de bem-estar no qual o indivíduo realiza as suas capacidades, pode fazer face ao stress normal da vida, trabalhar de forma produtiva e frutífera e contribuir para a comunidade em que se insere» (OMS, 2002).

Infelizmente o preconceito relativamente à Saúde Mental ainda é muito e todos sabemos que a incidência de problemas de Saúde Mental nos nossos alunos não para de crescer, por isso pedimos a colaboração de todos.

