

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO DE INFORMÁTICA



2023-2026

Aplicações Informáticas B - 12° ano

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Áreas do PASEO	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (95%)	Saber	20%	Compreende conceitos e princípios; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação.	C, D, F, I	 Fichas de avaliação Trabalhos de investigação Trabalhos práticos Questões de sala de aula Relatórios Grelhas de observação de trabalho individual e em grupo; Fichas de Trabalho
	Saber Fazer	60%	Aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas; Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalhos práticos; Revela criatividade na criação de conteúdos de cariz prático; Desenvolve e modifica conteúdos de cariz prático.	C, D, F, I	
	Saber Comunicar	20%	Utiliza a linguagem científica com rigor; Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes.	B, I	
ATITUDES (5%)	SABER ESTAR	100%	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.). Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. É perseverante perante as dificuldades. É interventivo, empreendedor e colaborador		



Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO DE INFORMÁTICA



Classificação	Descritores de Desempenho		
18 - 20 valores	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho.		
14 - 17 valores	Intermédio		
10 - 13 valores	Revela cerca de metade das vezes o descritor máximo de desempenho		
6 - 9 valores	Intermédio		
0 - 5 valores	Raramente revela o descritor máximo de desempenho		

	Áreas do PASEO			
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	G - Bem estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo		