

Saber Estar	Peso	1.º Ciclo	Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional	Descritores de desempenho
		20%	10%	5%	20%	
<p>Cada Grupo disciplinar/disciplina escolhe 4 dos descritores dos critérios gerais: é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. • utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. • é perseverante perante as dificuldades. • é interventivo, empreendedor e colaborador. <p>demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • assume e responde pelas suas próprias ações. • age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	Menção	Nível	Classificação	Classificação		
	Muito Bom	5	18 - 20	18 - 20	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho	
	Bom	4	14 - 17	14 - 17	INTERMÉDIO	
	Suficiente	3	10 - 13	10 - 13	Revela metade das vezes e de forma consistente o descritor máximo de desempenho	
	Insuficiente	2	6 - 9	6 - 9	INTERMÉDIO	
		1	0 - 5	0 - 5	Raramente revela o descritor máximo de desempenho	

DL 55/2018

Portaria 223A/2018

Artigo 28.º

Escala de avaliação

1 — A informação resultante da avaliação sumativa materializa-se:

a) No 1.º ciclo do ensino básico, na atribuição de uma menção qualitativa acompanhada de uma apreciação descritiva em cada componente de currículo;

b) Nos 2.º e 3.º ciclos, numa escala numérica de 1 a 5 em cada disciplina;

c) No ensino secundário, numa escala numérica de 0 a 20 valores nas disciplinas, módulos, unidades de formação de curta duração e formação em contexto de trabalho.

Escala de conversão

(a que se refere o n.º 8 do artigo 24.º e o n.º 9 do artigo 28.º)

Classificação da prova de equivalência	Classificação final da disciplina	Menções (a)
0 a 19	1	Insuficiente.
20 a 49	2	
50 a 69	3	Suficiente.
70 a 89	4	Bom.
90 a 100	5	Muito Bom.

(a) Conversão aplicável apenas à classificação das provas de equivalência à frequência do 4.º ano.