

Ano Letivo 2023 / 2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Matemática e Ciências Experimentais / Grupo de Recrutamento 230 Matemática e Ciências Naturais
Ano(s) 5º/6º / Disciplina(s) Ciências Naturais

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO - desempenho máximo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 90%	SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno; Interpreta e aplica dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.	Intervenções e Apresentações orais Caderno diário Fichas formativa Fichas sumativas Fichas de trabalho Observação direta Relatórios Debates Questionários Poster científico Questões de aula Registos de cumprimento de tarefas Trabalhos individuais, de pares e de grupo Trabalhos de pesquisa Trabalhos práticos Trabalhos de projeto
	SABER FAZER Resolução de problemas/ pensamento crítico e criativo	Manipula corretamente materiais e equipamentos cumprindo as regras de segurança. Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Interpreta dados científicos apresentados em diferentes suportes. Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planeia e executa atividades, experiências e investigações, prevê e avalia os resultados obtidos. Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.	
	SABER COMUNICAR Informação e comunicação	Compreende e utiliza a linguagem científica/técnica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos/tecnológicos. Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências /conhecimentos. Constrói e expressa argumentos pertinentes, oralmente e por escrito, de forma assertiva, correta e adequada a cada contexto. Utiliza aplicações informáticas para produzir e apresentar informações.	

ATTITUDES 10% (Transversal a todos os domínios)	SABER ESTAR	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado). Respeita os outros e o ambiente de trabalho. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador.	Plataformas digitais de apoio Grelhas de registo de observação Outros
---	--------------------	---	---

Nível	Classificação	Descritores de desempenho
5	90% - 100%	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho
4	70% - 89%	Revela a maioria das vezes o descritor máximo de desempenho
3	50% - 69%	Revela algumas vezes, mas de modo pouco consistente o descritor máximo de desempenho
2	26% - 49%	Revela poucas vezes o descritor máximo de desempenho
1	0%-25%	Raramente revela o descritor máximo de desempenho

Nota:
 Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de

desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento. Os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma.