

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026
Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 1.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	Ter um Coração Bondoso.	25%	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	Jesus nasceu.	25%	Caderno diário;
	Raciocínio e resolução de problemas.	Crescer em Família.	25%	Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Cuidar da Natureza.	25%	Portfólios e/ou dossiês temáticos;
	Saber científico, técnico e tecnológico.			Testes;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Questões de aula;
	Sensibilidade estética e artística.			Trabalhos de pesquisa;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Pósteres;
	Relacionamento interpessoal.			Trabalhos de projeto;
				Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
				Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 2.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	Ser Amigo.	25%	Apresentações orais; Caderno diário;
	Informação e comunicação.	A Mãe de Jesus.	25%	Fichas de trabalho; Portfólios e/ou dossiês temáticos;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Raciocínio e resolução de problemas.	A Páscoa dos cristãos.	25%	Testes;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Deus é Amor.	25%	Questões de aula; Trabalhos de pesquisa; Pósteres;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico.			Trabalhos de projeto; Trabalhos em grupo;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Trabalhos a pares;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Sensibilidade estética e artística.			
	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Grelha de observação.
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Relacionamento interpessoal.			

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026
Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 3.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/ SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.	A Dignidade nas Crianças. Ser Solidário. Diálogo com Deus. A Igreja.	25% 25% 25% 25%	Apresentações orais; Caderno diário; Fichas de trabalho; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Testes; Questões de aula; Trabalhos de pesquisa; Pósteres; Trabalhos de projeto; Trabalhos em grupo; Trabalhos a pares;
	ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal.		

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 4.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	Ser Verdadeiro.	25%	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	Crescer na Diversidade.	25%	Caderno diário;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Raciocínio e resolução de problemas.	O Perdão.	25%	Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	A Bíblia.	25%	Portfólios e/ou dossiês temáticos;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico.			Testes;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Questões de aula;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Sensibilidade estética e artística.			Trabalhos de pesquisa;
				Pósteres;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Trabalhos de projeto;
	Relacionamento interpessoal.			Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
			
				Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 5.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	Viver juntos.	25%	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	Advento e Natal.	25%	Caderno diário;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Raciocínio e resolução de problemas.	A Família, Comunidade de Amor.	25%	Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Construir a Fraternidade.	25%	Portfólios e/ou dossiês temáticos;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico.			Testes;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Questões de aula;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Sensibilidade estética e artística.			Trabalhos de pesquisa;
				Pósteres;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Trabalhos de projeto;
	Relacionamento interpessoal.			Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
			
				Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 6.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	A Pessoa Humana.	35%	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	Jesus, um Homem para os outros.	35%	Caderno diário;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Raciocínio e resolução de problemas.	A Partilha do Pão.	30%	Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.			Portfólios e/ou dossiês temáticos;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico.			Testes;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Questões de aula;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Sensibilidade estética e artística.			Trabalhos de pesquisa;
				Pósteres;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Trabalhos de projeto;
	Relacionamento interpessoal.			Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
			
				Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 7.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	As Origens.	25%	Apresentações orais; Caderno diário;
	Informação e comunicação.	As Religiões.	25%	Fichas de trabalho; Portfólios e/ou dossiês temáticos;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Raciocínio e resolução de problemas.	Riqueza e sentido dos Afetos.	25%	Testes; Questões de aula;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	A Paz universal.	25%	Trabalhos de pesquisa; Pósteres;
	Saber científico, técnico e tecnológico.			Trabalhos de projeto; Trabalhos em grupo;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Trabalhos a pares;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Sensibilidade estética e artística.			
	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Grelha de observação.
	Relacionamento interpessoal.			

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 8.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	O Amor Humano.	25%	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	O Ecumenismo.	25%	Caderno diário;
	Raciocínio e resolução de problemas.			Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	A Liberdade.	25%	Portfólios e/ou dossiês temáticos;
	Saber científico, técnico e tecnológico.	Ecologia e Valores.	25%	Testes;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Questões de aula;
	Sensibilidade estética e artística.			Trabalhos de pesquisa;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Pósteres;
	Relacionamento interpessoal.			Trabalhos de projeto;
				Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
			
				Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Critérios de avaliação específicos – 2023-2026

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - 9.º ANO

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos.	A Dignidade da Vida Humana.	30%	Apresentações orais;
	Informação e comunicação.	Deus, o grande Mistério.	35%	Caderno diário;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Raciocínio e resolução de problemas.	O Projeto de Vida.	35%	Fichas de trabalho;
	Pensamento crítico e pensamento criativo.			Portfólios e/ou dossiês temáticos;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico.			Testes;
	Bem-estar, saúde e ambiente.			Questões de aula;
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Sensibilidade estética e artística.			Trabalhos de pesquisa;
				Pósteres;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia.			Trabalhos de projeto;
	Relacionamento interpessoal.			Trabalhos em grupo;
				Trabalhos a pares;
			
				Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.

Educação Moral e Religiosa Católica (290) - Ensino Secundário

Nota introdutória: As *Aprendizagens Essenciais* que se indicam para este ciclo não foram definidas por ano de escolaridade, mas para todo o ciclo, em consonância com o Programa da disciplina, que apresenta dez unidades letivas sem determinar o ano a que se destinam.

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	DOMÍNIOS/UNIDADES LETIVAS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS/ UNIDADES LETIVAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/ SUMATIVA)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico. Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística.	Política, Ética e Religião. Valores e Ética Cristã. Ética e Economia. A Civilização do Amor. A Religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo. Um Sentido para a Vida. Ciência e Religião. A Comunidade dos Crentes em Cristo. A Arte Cristã. Amor e Sexualidade.	No ano letivo em que o professor escolher quatro unidades letivas, elas terão a ponderação de 25% cada uma. No ano letivo em que o professor escolher três unidade letivas, duas delas terão a ponderação de 35% e a outra unidade letiva 30%.	Apresentações orais; Caderno diário; Fichas de trabalho; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Testes; Questões de aula; Trabalhos de pesquisa; Pósteres; Trabalhos de projeto; Trabalhos em grupo; Trabalhos a pares;
ATTITUDES/VALORES (transversais a todos os domínios)	Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal.			Grelha de observação.

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).

2 - É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.

3 - A ponderação a atribuir a ATITUDES/VALORES será 25% da classificação final da disciplina: responsabilidade (pontualidade, assiduidade e material) 20%; cooperação 20%; autonomia 20%; participação 20%; e comportamento 20%.