

Ano Letivo 2023 / 2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Recrutamento 430

Ano(s) 11º / Disciplina(s) Economia A

Competências	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PASEO)*	TEMAS	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES Ponderação da Classificação Final 95%	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	8-Os agentes económicos e o circuito económico 9-A Contabilidade Nacional	Saber -Compreensão / interpretação -Capacidade de análise e de síntese	-Adquirir instrumentos que permitam a compreensão da dimensão económica da realidade social e a descodificação da terminologia económica.	50%	Avaliação Sumativa -Fichas de avaliação sumativa -Participação em sala de aula -Análise/Construção de documentos: gráficos, esquemas... -Realização de trabalhos (individuais ou em grupo) -Questão de aula
		10-As relações económicas com o Resto do Mundo 11-A intervenção do Estado na economia	Saber Fazer -Iniciativa e criatividade -Resolução de problemas	-Mobilizar instrumentos económicos que permitam compreender e interpretar aspetos relevantes da organização económica/ realidade económica portuguesa.	30%	Avaliação Formativa -Fichas de trabalho -Fichas formativas (...) Avaliação diagnóstica -Avaliação oral -Teste diagnóstico
		12-A economia portuguesa no contexto da União Europeia	Saber Comunicar -Expressão / comunicação -Rigor na utilização de terminologia específica	-Comunicar, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia económica adequada.	20%	

<p style="text-align: center;">ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODOS OS DOMÍNIOS)</p> <p style="text-align: center;">Ponderação da Classificação Final 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, etc.). • Respeitar o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. • Ser interventivo, empreendedor e colaborador. • Ser perseverante perante as dificuldades. 	<p style="text-align: center;">PONDERAÇÃO</p> <p style="text-align: center;">5%</p>	<p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	<p style="text-align: center;">Documentos de referência</p> <p>-Aprendizagens Essenciais da disciplina Economia A https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_economia_a.pdf</p> <p>- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF)</p> <p>- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM)</p> <p>-Referencial de Avaliação aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 19/04/2033 (Site do Agrupamento de Escola s Adelaide Cabette- https://agrodiveelas.pt/)</p>
---	--	---	---	---

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (PASEO) *

- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente. (A,B,C,D,F,G,I)
- Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. (A,B,C,D,F,G,I)
- Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A,B,C,D,F,G,I)
- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. (A,B,D,E,F,G,I)
- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas (livros, jornais, internet). (A, B, C, D, F, I)
- Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. (A,B,C,D,F,I)
- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. (A,B,C,D,F,I)
- Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A,B,C,D,E,F,I)

***PASEO-Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Critérios Específicos de Avaliação de Economia A -11º ano

Descritores de Níveis de Desempenho – Conhecimentos e Capacidades					
Menção	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Escala	(0 a 5 valores)	(6 a 9 valores)	(10 a 13 valores)	(14 a 17 valores)	(18 a 20 valores)
Níveis	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>- Adquire instrumentos que permitam a compreensão da dimensão económica da realidade social.</p>	<p>-Apreende e domina as aprendizagens essenciais, com muitas dificuldades. Não interpreta, não relaciona nem aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>-Apreende e domina, de forma satisfatória, as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, com orientação.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>-Apreende e domina muito bem as aprendizagens essenciais. É autónomo na interpretação, relacionamento e aplicação dos conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais.</p>
<p>- Mobiliza instrumentos económicos que permitam compreender e interpretar aspetos relevantes da organização económica/ realidade económica portuguesa.</p>	<p>-Não mobiliza os instrumentos económicos que permitem compreender e interpretar aspetos relevantes da organização económica/ realidade económica portuguesa, necessitando de total orientação na resolução de problemas simples.</p>		<p>-Mobiliza, com algumas dificuldades, os instrumentos económicos que permitem compreender e interpretar aspetos relevantes da organização económica/ realidade económica portuguesa, não necessitando de orientação na resolução de problemas simples.</p>		<p>-Mobiliza muito bem os instrumentos económicos que permitem compreender e interpretar aspetos relevantes da organização económica/ realidade económica portuguesa, resolvendo problemas simples e complexos.</p>
<p>- Comunica, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia económica adequada.</p>	<p>-Apresenta um discurso não estruturado, não utilizando a terminologia económica.</p>		<p>-Apresenta um discurso estruturado, mas com algumas falhas no uso da terminologia económica.</p>		<p>-Apresenta um discurso muito bem estruturado e usa corretamente a terminologia económica.</p>

Critérios Específicos de Avaliação de Economia A -11º ano

Descritores de Níveis de Desempenho - Atitudes					
Menção	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Escala	(0 a 5 valores)	(6 a 9 valores)	(10 a 13 valores)	(14 a 17 valores)	(18 a 20 valores)
Níveis	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
-É cumpridor e responsável (cumpre as normas do Regulamento Interno relativas ao comportamento, à pontualidade e assiduidade).	-Não cumpre as normas definidas no Regulamento Interno relativas ao comportamento, assiduidade e pontualidade.	NÍVEL INTERMÉDIO	-Cumpre parcialmente as regras definidas no Regulamento Interno relativas ao comportamento, assiduidade e pontualidade.	NÍVEL INTERMÉDIO	-Cumpre sempre as normas definidas no Regulamento Interno relativas ao comportamento, assiduidade e pontualidade.
-Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.	-Não respeita o ambiente de trabalho nem os outros, perturbando sempre o desenvolvimento das atividades letivas.		-Respeita, habitualmente, o ambiente de trabalho e os outros, perturbando, esporadicamente, o desenvolvimento das atividades letivas.		-Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, nunca perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.
-É interventivo, empreendedor e colaborador.	-Nunca é interventivo, empreendedor e colaborador.		-É medianamente interventivo, empreendedor e colaborador.		-É sempre interventivo, empreendedor e colaborador.
- É perseverante perante as dificuldades.	-Não é perseverante perante as dificuldades.		-É razoavelmente perseverante perante as dificuldades.		- É sempre perseverante perante as dificuldades.

NOTA INFORMATIVA: 1-Em cada semestre, a avaliação final resultará da média, consideradas as ponderações definidas para os vários domínios, de todas as classificações obtidas pelo aluno (a) nos vários instrumentos de avaliação sumativa aplicados desde o início do ano letivo, no âmbito dos Conhecimentos e Capacidades, e da classificação atribuída às Atitudes, até ao momento em que se formaliza a avaliação; 2- A ponderação a atribuir aos Conhecimentos e Capacidades corresponde a 95% da classificação final da disciplina; 3-A ponderação a atribuir às Atitudes corresponde a 5% da classificação final da disciplina; 4- A classificação final do aluno, em cada semestre, será determinada através do seguinte processo: (classificação atribuída nos Conhecimentos e Capacidades x 0,95) + (classificação atribuída às Atitudes x 0,05); 5- A avaliação formativa envolve o recurso a instrumentos diferenciados, nomeadamente, fichas formativas e fichas de trabalho, não sendo, em situação alguma, objeto de quantificação; 6-São meios de recolha de informação, a observação direta realizada durante a realização das tarefas, as questões colocadas pelos alunos e as questões colocadas aos alunos durante as aulas, podendo ser utilizados neste processo questionários orais e/ou escritos, análise e interpretação de documentos diversos, contendo textos gráficos, tabelas...