

Ano Letivo 2023 / 2026

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

Departamento Expressões / Grupo de Recrutamento 240

Ano(s) 5º/ 6º / Disciplina(s) Educação Tecnológica

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 5º e 6º ANO**

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos.  
A mesma assume um carácter contínuo e sistemático, demonstrando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano letivo.

Competências	CrITÉrios Gerais	Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Total: 100%
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>SABER</b> Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	<b>Processos tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos produzidos pelo aluno</li> <li>• Trabalhos individuais, pares e grupos</li> <li>• Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos</li> <li>• Portefólios e/ou dossiês temáticos</li> <li>• Caderno diário e caderno de atividades do aluno</li> <li>• Posters</li> <li>• Grelhas de registo e de observação do professor</li> <li>• Grelha de autoavaliação do aluno</li> <li>• Outros que se venham a revelar pertinentes no decorrer no processo de aprendizagem</li> </ul>	<b>35%</b>
	<b>SABER FAZER</b> Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo	<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>		<b>35%</b>
	<b>SABER COMUNICAR</b> Informação e comunicação	<b>Tecnologia e sociedade</b>		<b>20%</b>
<b>ATTITUDES</b>	<b>SABER ESTAR</b>	<b>Atitudes e valores</b>		<b>10%</b>

**Domínio dos conhecimentos e capacidades (100%)**

Descritores do Perfil dos Alunos	Domínios/ Organizador	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Níveis de desempenho				
				Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Criativo (A, C, D, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<b>Processos tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto.</li> <li>Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li> <li>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	<b>35%</b>	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos tecnológicos.	NÍVEL INTERMÉDIO	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos tecnológicos.	NÍVEL INTERMÉDIO	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos tecnológicos, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.
Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)  Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas, entre outros.</li> <li>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li> <li>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	<b>35%</b>	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas.	NÍVEL INTERMÉDIO	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas.	NÍVEL INTERMÉDIO	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.

<p>Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</li> <li>• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	<p><b>20%</b></p>	<p>O aluno não concretiza qualquer Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e sociedade.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio da Recursos e Tecnologia e sociedade.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e sociedade de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.</p>
<p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p><b>Atitudes e valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.).</li> <li>• Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>• É perseverante perante as dificuldades.</li> <li>• É interventivo, empreendedor e colaborador.</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>	<p>O aluno não é pontual, nunca traz o material necessário, revela uma postura inadequada e não se empenha.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno nem sempre é pontual. Esquece-se de algum material. Apesar de ser cumpridor com as tarefas demonstra pouca iniciativa, autonomia e empenho. Nem sempre revela uma postura adequada na sala de aula.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>O aluno é pontual, traz sempre o material. Cumpre com as tarefas de casa e demonstra bastante iniciativa, autonomia e empenho. Interage sempre com tolerância e acata as instruções dadas. Revela sempre uma boa postura na sala de aula.</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.