

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 350

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Espanhol (Ensino Básico - 3.º ciclo)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA							
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum)	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em 100%)		DESCRITORES DE DESEMPENHO (referencial comum)				
					MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
					(90-100%)	(70-89%)	(50-69%)	(20-49%)	(0-19%)
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação SABER FAZER Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo	Compreensão Oral (CO)/ Compreensão Auditiva e Audiovisual (CAV)	25%	90%	Compreende com muita facilidade as ideias e a informação em mensagens e textos curtos.	NÍVEL INTERMÉDIO	Compreende a maioria das ideias e a informação em mensagens e textos curtos, necessitando, por vezes, de cooperação e ajuda por parte do falante.	NÍVEL INTERMÉDIO	Não compreende as ideias e a informação em mensagens e textos curtos, necessitando de muita cooperação por parte do falante.
	SABER COMUNICAR Informação e Comunicação	Compreensão Escrita (CE)	25%		Compreende com muita facilidade as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.		Compreende a maioria das ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos		Compreende com muita dificuldade as ideias principais e não identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 350

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Espanhol (Ensino Básico - 3.º ciclo)

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA							
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum)	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PONDERAÇÃO (em 100%)		DESCRITORES DE DESEMPENHO (referencial comum)				
					MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
					(90-100%)	(70-89%)	(50-69%)	(20-49%)	(0-19%)
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Produção Oral (PO)	25%		Muito boa organização de ideias. Sem erros de estrutura. Utilização de vocabulário adequado e variado. Exprime-se com facilidade e com fluência. Muito boa pronúncia.	NÍVEL INTERMÉDIO	Alguma incoerência na organização de ideias. Alguns erros de estrutura não impeditivos da compreensão de ideias. Utilização de vocabulário básico. Exprime-se com alguma dificuldade. Pronúncia suficientemente clara.	NÍVEL INTERMÉDIO	Não respeita o tema. Muito deficiente organização de ideias. Vocabulário muito limitado. Pronúncia incompreensível.
		Interação Oral (IO)			Interage sem preparação ou ajudas e de forma espontânea. Utiliza o vocabulário corrente de acordo com o tema em questão.		Interage com muita preparação prévia e ajudas. Apresenta algumas lacunas, mesmo no vocabulário corrente		Não interage por dificuldades de expressão e vocabulário
		Produção Escrita (PE)	25%		Escreve com muita facilidade pequenos textos sobre os temas propostos e situações variadas.		Escreve com algumas dificuldades pequenos textos sobre os temas propostos e situações variadas.		Não consegue escrever pequenos textos sobre os temas propostos situações variadas.

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 350

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Espanhol (Ensino Básico - 3.º ciclo)

	SABER COMUNICAR Informação e Comunicação	Interação Escrita (IE)			Completa com muita facilidade: formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens		Completa com algumas dificuldades: formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens		Não consegue completar formulários com os dados adequados, nem escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens
	SABER ESTAR		90%	10%	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho.		Revela de forma consistente o descritor máximo de desempenho.		Revela raramente o descritor máximo de desempenho.

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 350

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Espanhol (Ensino Básico - 3.º ciclo)

TIPOS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>▲ Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Permite recolher e proceder ao tratamento de dados relativos aos vários domínios (de forma sistemática e contínua) para regular e orientar o processo;- Contribui para melhorar a aprendizagem;- Informa o professor, os alunos e os encarregados de educação sobre as condições em que decorrem as aprendizagens;- Valoriza a autoavaliação para promover a evolução do aluno, rever e melhorar as práticas de ensino. <p>▲ Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos tendo como objetivo a atribuição de uma classificação (provas escritas/práticas e orais de avaliação formal e o conjunto de registos recolhidos relativos ao desempenho quotidiano do aluno). <p>▲ Operacionalização da Classificação no final de cada semestre/do ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.	<p>▲ Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Testagem- Observação- Análise de conteúdo- Inquérito <p>▲ Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fichas de trabalho;- Fichas formativas;- Grelhas de observação direta (intervenções orais, leitura, escrita, trabalhos grupo/individuais, TPC, participação, comportamento, etc.);- Grelhas de registo de autocorreção e autorregulação das aprendizagens;- Grelhas de registo /práticas reflexivas de auto e heteroavaliação;- Provas escritas/práticas e orais de avaliação formal. <p>NOTA: Em cada semestre, dever-se-á recorrer, pelo menos, a duas técnicas de recolha de dados e de instrumentos de avaliação.</p>

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 350

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Espanhol (Ensino Básico - 3.º ciclo)

PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	NÍVEIS DE QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS (QEQR)
<p>Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios, ao longo do ano:</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Para além dos descritores relativos aos domínios de competência intercultural e estratégica relativos a cada ano, e de acordo com as escalas globais de proficiência definidas pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: aprendizagem, ensino, avaliação (2001 e 2017) para a competência comunicativa, no final do 9.º ano do 3.º ciclo do Ensino Básico, os alunos da disciplina de Espanhol devem atingir os seguintes níveis nas subcompetências de compreensão auditiva e audiovisual, compreensão escrita e interação e produção oral e escrita: CAV - B1.1/ CE-B1.2/IO,IE,PO,PE – A2.2.</p>	<p>As Aprendizagens Essenciais referentes aos anos de aprendizagem do Espanhol no Ensino Básico correspondem aos seguintes níveis do QEQR:</p> <p>7.º ano de escolaridade – A2.2/ A2.2/ A1.2 8.º ano de escolaridade – A2.2/ B1.1/ A2.1 9.º ano de escolaridade – B1.1/ B1.2/ A2.2</p>

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 350

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Espanhol (Ensino Básico - 3.º ciclo)

CAV	B1.1	É capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia, escola, tempos livres, etc. É capaz de compreender os pontos principais de documentos (áudio)visuais sobre temas da atualidade ou do seu interesse, sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de alta frequência.
CE	B1.2	É capaz de compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. É capaz de compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos.
IO/ IE/ PO/ PE/	A2.2	É capaz de comunicar e participar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 350

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Espanhol (Ensino Básico - 3.º ciclo)

SABER ESTAR	O/A aluno/a... - é cumpridor/a e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.); - respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; - demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos; - assume e responde pelas suas próprias ações.
Registadas com cumpre/não cumpre ou revela /não revela).	