

Ano Letivo 2023 / 2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento Matemática e Ciências Experimentais / Grupo de Recrutamento 510 - Física e Química

Ano(s) 10º/11º/12º / Disciplina(s) Física e Química - Cursos Profissionais

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO - desempenho máximo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	SABER CIÊNCIA Conhecimento / Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Adquire, compreende e aplica todos os conceitos/conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno; Interpreta e aplica dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Utiliza corretamente e com rigor, a linguagem científica. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.	Apresentações orais Caderno diário/Caderno de Laboratório Fichas formativas Fichas sumativas Relatórios

	<p>SABER FAZER CIÊNCIA</p> <p>Resolução de problemas/ Pensamento crítico e criativo</p>	<p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos na interpretação de fenómenos e modelos científicos, na totalidade.</p> <p>Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Confronta diferentes perspetivas de interpretação científica.</p> <p>Manipula corretamente materiais e equipamentos cumprindo as regras de segurança.</p> <p>Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Analisa, interpreta e avalia situações problema e/ou resultados experimentais bem como dados científicos apresentados em diferentes suportes, revelando espírito crítico e criativo.</p> <p>Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planeia e executa atividades práticas/experimentais ou projetos de investigação, prevê e avalia os resultados obtidos na totalidade.</p> <p>Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.</p>	<p>Debates</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Questionários</p> <p>Poster científico</p> <p>Questões de aula</p> <p>Registos de cumprimento de tarefas</p> <p>Trabalhos individuais, de pares e de grupo</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalhos de projeto</p> <p>Grelhas de registo de observação</p> <p>Outros</p>
	<p>SABER COMUNICAR CIÊNCIA</p> <p>Informação e comunicação</p>	<p>Exprime-se, com clareza, utilizando com eficácia, a linguagem científica.</p> <p>Compreende e utiliza a linguagem científica/técnica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos/tecnológicos.</p> <p>Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências /conhecimentos.</p> <p>Argumenta muito bem as suas ideias em debates.</p> <p>Pesquisa/organiza individualmente e/ou em pares/pequenos grupos a informação e apresenta-a com rigor linguístico, científico e de forma criativa.</p> <p>É ativo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</p>	
<p>ATTITUDES (20%) (Transversal a todos os domínios)</p>	<p>SABER ESTAR</p>	<p>É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado).</p> <p>Respeita os outros e o ambiente de trabalho.</p> <p>Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</p> <p>Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador.</p>	

Nível	Classificação	Descritores de desempenho
5	90% - 100% / 18 – 20 valores	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho
4	70% - 89% / 14 – 17 valores	INTERMÉDIO
3	50% - 69% / 10– 13 valores	Revela metade das vezes e de forma consistente o descritor máximo de desempenho
2	26% - 49% / 6 – 9 valores	INTERMÉDIO
1	0%-25% / 0 – 5 valores	Raramente revela o descritor máximo de desempenho

Nota:

Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento.