

Ano Letivo 2023 / 2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Recrutamento 420
Ano(s) 7º, 8º e 9º / Disciplina(s) Geografia

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Doc. Referência: PASEO	Doc. Referência: AE	
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (90%)	C1 - SABER . Conhecimento/ Compreensão . Aplicação/ Identificação	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico.	Localizar e compreender os lugares e as regiões	- Testes de avaliação sumativa - Questões de aula - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa - Documentos gráficos, cartográficos - Observação direta (...)
	C2 - SABER FAZER . Resolução de problemas / . Pensamento crítico e criativo		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	
	C3 - SABER COMUNICAR . Informação e comunicação		Comunicar e participar	
ATTITUDES/VALORES (10%)	SABER ESTAR	E – Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e as competências essenciais da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AE).

2 - Nos instrumentos de avaliação realizados serão considerados os níveis de desempenho obtidos em cada domínio. A classificação a atribuir, no final de cada semestre, será calculada fazendo a média de todos os instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

Descritores e Níveis de Desempenho

DOMÍNIOS (COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
	MUITO INSUFICIENTE 0-25%	INSUFICIENTE 26-49%	SUFICIENTE 50-69%	BOM 70-89%	MUITO BOM 90-100%
C1 - SABER (Localizar e compreender os lugares e as regiões)	. apresenta muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos específicos; . raramente recorre à metodologia específica da disciplina; . raramente localiza os lugares e as regiões; . raramente reconhece ou interpreta diferentes documentos geográficos.	NÍVEL INTERMÉDIO	. adquire conhecimentos específicos; . aplica a metodologia específica da disciplina; . localiza os lugares e as regiões; . descreve diferentes documentos geográficos.	NÍVEL INTERMÉDIO	. interpreta desenvolvidamente os conhecimentos adquiridos; . analisa e mobiliza a metodologia específica da disciplina; . localiza e compreende os lugares e as regiões; . interpreta e constrói diferentes documentos geográficos.
	. raramente problematiza as inter-relações no território; . raramente formula hipóteses de interpretação de fenómenos naturais e humanos com expressão geográfica; . aplica os conceitos de forma inadequada na compreensão de fenómenos geográficos.		. problematiza, mas não debate, as inter-relações no território; . identifica hipóteses de interpretação de fenómenos naturais e humanos com expressão geográfica; . nem sempre aplica os conceitos de forma adequada na compreensão de fenómenos geográficos.		. problematiza e debate com pertinência as inter-relações no território; . fórmula hipóteses de interpretação de fenómenos naturais e humanos com expressão geográfica; . aplica os conceitos de forma adequada na compreensão de fenómenos geográficos.
	. Raramente utiliza vocabulário específico da disciplina; . Comunica com muitas dificuldades, apresentando incorreções que inviabilizam a compreensão.		. Utiliza vocabulário específico da disciplina com algumas imprecisões; . Comunica de forma clara, revelando dificuldades na argumentação.		. Utiliza adequadamente vocabulário específico da disciplina; . Demonstra capacidade de comunicação e de argumentação.

ATTITUDES E VALORES	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.)	Raramente é cumpridor e responsável.	NÍVEL INTERMÉDIO	É, regra geral, cumpridor e responsável.	NÍVEL INTERMÉDIO	É sempre cumpridor e responsável.
	Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.	Raramente respeita o ambiente de trabalho e os outros, perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita, regra geral, o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.
	É perseverante perante as dificuldades.	Raramente é perseverante perante as dificuldades.		É, regra geral, perseverante perante as dificuldades.		É sempre perseverante perante as dificuldades.
	É interventivo, empreendedor e colaborador.	Raramente é interventivo nem empreendedor e colaborador.		É, regra geral, interventivo, empreendedor e colaborador.		É sempre interventivo, empreendedor e colaborador.

Nível	Classificação
1	0% - 25%
2	26% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 89%
5	90% - 100%