

Ano Letivo 2023 / 2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Recrutamento 420

Ano(s) 10º e 11º / Disciplina(s) Geografia A

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Doc. Referência: PASEO	Doc. Referência: AE	
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (95%)	C1 - SABER Conhecimento/ Compreensão . Aplicação/ Identificação	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico.	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços Comunicar e participar	- Testes de avaliação sumativa - Questões de aula - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa - Documentos gráficos, cartográficos - Observação direta (...)
	C2 - SABER FAZER . Resolução de problemas / . Pensamento crítico e criativo			
	C3 - SABER COMUNICAR . Informação e comunicação			
ATTITUDES/VALORES (5%)	SABER ESTAR	E – Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		

NOTAS:

1 - A abordagem dos Domínios mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e as competências essenciais da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AE).

2 - Nos instrumentos de avaliação realizados serão considerados os níveis de desempenho obtidos em cada domínio. A classificação a atribuir, no final de cada semestre, será calculada fazendo a média de todos os instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

Descritores e Níveis de Desempenho

DOMÍNIOS (COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA)	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
	MUITO INSUFICIENTE 0-5 valores	INSUFICIENTE 6-9 valores	SUFICIENTE 10-13 valores	BOM 14-17 valores	MUITO BOM 18-20 valores
C1 - SABER (Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português)	. Raramente mobiliza os conhecimentos adquiridos; . Apresenta muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos específicos; . Raramente recolhe e trata informação geográfica de diferentes fontes; . Raramente conhece e localiza espaços e fenómenos geográficos; . Raramente estabelece relações entre fenómenos geográficos e padrões de distribuição.	NÍVEL INTERMÉDIO	. Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-os em situações específicas; . Adquire conhecimentos específicos; . Recolhe, seleciona e trata, mas interpreta com dificuldade informação geográfica de diferentes fontes; . Conhece espaços, fenómenos geográficos e padrões de distribuição; . Estabelece relações fragmentadas entre fenómenos geográficos e padrões de distribuição.	NÍVEL INTERMÉDIO	. Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-o em situações específicas, simples e complexas; . Interpreta desenvolvidamente os conhecimentos adquiridos, apresentando hipóteses explicativas; . Recolhe, seleciona, trata e interpreta, de forma autónoma, informação geográfica relevante de diferentes fontes; . Analisa fenómenos geográficos e padrões de distribuição, selecionando elementos relevantes para o assunto em estudo; . Estabelece relações entre fenómenos geográficos e padrões de distribuição.
	. Raramente identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico; . Raramente recolhe ou trata informação geográfica para procurar respostas para problemas; . Raramente estabelece relações entre fenómenos geográficos e problemas espaciais.		. Descreve situações problemáticas relativas ao espaço geográfico; . Recolhe e trata informação geográfica de diferentes fontes na procura de respostas para os problemas; . Estabelece, com dificuldade, relações entre fenómenos geográficos e problemas espaciais.		. Analisa questões geograficamente relevantes sobre situações problemáticas relativas ao espaço geográfico, a diferentes escalas; . Mobiliza informação geográfica na elaboração/construção de respostas para problemas; . Estabelece corretamente relações entre fenómenos geográficos e problemas espaciais, mediante a utilização adequada de informação gráfica e cartográfica.
	. Raramente utiliza vocabulário específico da disciplina; . Comunica com muitas dificuldades, apresentando incorreções que inviabilizam a compreensão.		. Utiliza vocabulário específico da disciplina com algumas imprecisões; . Comunica de forma clara, revelando dificuldades na argumentação.		. Utiliza adequadamente vocabulário específico da disciplina; . Demonstra capacidade de comunicação e de argumentação.

ATITUDES E VALORES	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.)	Raramente é cumpridor e responsável.	NÍVEL INTERMÉDIO	É, regra geral, cumpridor e responsável.	NÍVEL INTERMÉDIO	É sempre cumpridor e responsável.
	Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.	Raramente respeita o ambiente de trabalho e os outros, perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita, regra geral, o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.
	É perseverante perante as dificuldades.	Raramente é perseverante perante as dificuldades.		É, regra geral, perseverante perante as dificuldades.		É sempre perseverante perante as dificuldades.
	É interventivo, empreendedor e colaborador.	Raramente é interventivo nem empreendedor e colaborador.		É, regra geral, interventivo, empreendedor e colaborador.		É sempre interventivo, empreendedor e colaborador.

Nível	Classificação
5	18 – 20 valores
4	14 – 17 valores
3	10– 13 valores
2	6 – 9 valores
1	0 – 5 valores