

Ano Letivo 2023 / 2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Expressões / Grupo de Recrutamento 600-Artes Visuais
Ano(s) 10.º e 11.º(Ensino Secundário) / Disciplina(s) Geometria Descritiva A

		DOMÍNIO 1 – Introdução à Geometria Descritiva – 5%	Descritores de desempenho	0-5	6-9	10-14	15-17	18-20
10ºAno	SABER+ SABER COMUNICAR+SABER FAZER	1.1. Geometria Descritiva 1.2. Tipos de Projeção 1.3. Sistemas de Projeção 1.4. Introdução ao estudo dos sistemas de representação diédrica e triédrica	Identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno não consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	Nível Intermédio	O aluno consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	Nível Intermédio	O aluno consegue identificar todos os conceitos envolvidos nos problemas, questionando-os
		DOMÍNIO 2 Representação Diédrica – 95%	Aplicar conceitos na resolução prática dos problemas	O aluno não aplica de forma correta os conceitos		O aluno aplica com algumas incorreções os conceitos		O aluno aplica de forma correta os conceitos, articulando-os em propostas de resolução alternativas
		2.1. Ponto 2.2. Segmento de reta 2.3. Reta 2.5 Plano 2.4. Figuras Planas I	Desenvolver raciocínios lógico-dedutivos que conduzam à solução que necessite de menor traçado	O aluno não desenvolve raciocínios lógico-dedutivos		O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos simples		O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos complexos que podem conduzir a propostas de resolução alternativas
		2.6. Interseções Reta com Plano Plano com Plano 2.7. Paralelismo e Perpendicularidade 2.8. Sólidos I	Dominar resoluções gráficas acordo com as normas de traçado	O aluno não domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas		O aluno domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas		O aluno domina com muita qualidade as resoluções gráficas de acordo com as Normas
		2.9. Métodos Geométricos Auxiliares I 2.9. Figuras Planas II 2.10. Sólidos II	Representar com rigor as resoluções dos problemas	O aluno não representa com rigor		O aluno representa com rigor		O aluno representa com muito rigor

11ºAno	SABER+ SABER COMUNICAR+SABER FAZER	DOMÍNIO 2 Representação Diédrica – 75%	Descritores de desempenho	0-5	6-9	10-14	15-17	18-20
		2.12. Métodos Geométricos Auxiliares II 2.13. Figuras planas III 2.14. Sólidos III 2.15. Sombras 2.16. Secções 2.17. Interseções de retas com sólidos	Identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno não consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	Nível Intermédio	Nível Intermédio	O aluno consegue identificar os conceitos envolvidos nos problemas	O aluno consegue identificar todos os conceitos envolvidos nos problemas, questionando-os
		DOMÍNIO 3 Representação Triédrica – 25%	Aplicar conceitos na resolução prática dos problemas	O aluno não aplica de forma correta os conceitos			O aluno aplica com algumas incorreções os conceitos	O aluno aplica de forma correta os conceitos, articulando-os em propostas de resolução alternativas
		3.1. Introdução à Representação Axonométrica 3.2. Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais: Cavaleira e Planométrica 3.3. Axonometrias Ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria	Desenvolver raciocínios lógico-dedutivos que conduzam à solução que necessite de menor traçado	O aluno não desenvolve raciocínios lógico-dedutivos			O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos simples	O aluno desenvolve raciocínios lógico-dedutivos complexos que podem conduzir a propostas de resolução alternativas
			Dominar resoluções gráficas acordo com as normas de traçado	O aluno não domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas			O aluno domina as resoluções gráficas de acordo com as Normas	O aluno domina com muita qualidade as resoluções gráficas de acordo com as Normas
			Representar com rigor as resoluções dos problemas	O aluno não representa com rigor			O aluno representa com rigor	O aluno representa com muito rigor
CLASSIFICAÇÃO FINAL (PONDERADA):								
SABER+ SABER COMUNICAR+SABER FAZER								95%
SABER ESTAR	Descritores de desempenho	Muito Bom (18–20) Nível 5	Bom (14– 17) Nível 4	Suficiente (10 – 13) Nível 3	Insuficiente (5 – 9) Nível 2	Muito Insuficiente (0-4) Nível 1	5%	

CLASSIFICAÇÃO DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS PELOS ALUNOS CONTEMPLA OS SEGUINTE PARÂMETROS:	Ponderação	Pontuação (200 pontos)	Valores (20)
- Tradução gráfica dos dados	Entre 2 e 10%	4 - 20	1 - 2
- Processo de resolução	Entre 86 e 60%	172- 120	16 - 12
- Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis	Entre 2 e 10%	4 - 20	1 - 2
- Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados	Entre 5 e 10%	10 - 20	1 - 2