

Ano Letivo 2023 / 2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Recrutamento 400
Ano(s) 7.º / Disciplina(s) História

COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	CRITÉRIOS GERAIS	TEMAS ORGANIZA DORES	DOMÍNIOS DAS APRENDIZA GENS ESSENCIAIS	PONDERA ÇÃO POR DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/ SUMATIVA)
CONHECIMENTOS /CAPACIDADES (Ponderação classificação final 90%)	Linguagem e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico, técnico e tecnológico.	SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação SABER FAZER Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo	DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	Interpretação de fontes históricas diversas. Compreensão contextualizada das realidades históricas.	40% 40%	Apresentações orais; Fichas de trabalho; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Testes;

ATITUDES/ VALORES (Ponderação classificação final 10%)	Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	SABER COMUNICAR Informação e comunicação SABER ESTAR	PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	Comunicação em História.	20%	Questões de aula; Trabalhos de pesquisa; Pósteres; Trabalhos de projeto; Observação direta.
---	---	--	--	-----------------------------	-----	---

NOTAS:

- 1- A abordagem dos Temas mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).
- 2- É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.
- 3- Atitudes e Valores: é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc); respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; é perseverante perante as dificuldades; é interventivo, empreendedor e colaborador.

DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO - HISTÓRIA 3.º CICLO

MENÇÃO		MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
ESCALA		1	2	3	4	5
DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Interpretação de fontes históricas diversas	Revela fraco desempenho na pesquisa, sem autonomia nem planificação.	NÍVEL INTERMÉDIO	Pesquisa, de forma autónoma, nem sempre com sentido crítico.	NÍVEL INTERMÉDIO	Pesquisa, de forma autónoma, com sentido crítico, em meios diversificados, informação relevante para os assuntos em estudo.
		Revela fraco desempenho na análise de fontes de natureza diversa.		Analisa fontes históricas de natureza diversa, distinguindo de forma incipiente informação, explícita e implícita.		Analisa fontes históricas de natureza diversa, distinguindo claramente informação, explícita e implícita;
		Revela fraco desempenho na análise de textos historiográficos.		Analisa textos historiográficos, nem sempre conseguindo refletir sobre a perspetiva de cada autor.		Analisa textos historiográficos, refletindo, assertivamente, sobre a perspetiva de cada autor;

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Compreensão contextualiza da das realidades históricas

Revela muita dificuldade em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, não os relacionando com os contextos em que ocorrem.

Revela muita dificuldade em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, num determinado contexto histórico.

Utiliza, sem rigor, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História

NÍVEL INTERMÉDIO

Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, nem sempre os relacionando com os contextos em que se inserem.

Identifica de forma incipiente, dentre uma multiplicidade de fatores, a relevância da ação de indivíduos ou de grupos, num determinado contexto histórico.

Utiliza com algum rigor conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;

NÍVEL INTERMÉDIO

Revela muita facilidade em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que inserem.

Revela muita facilidade em identificar dentre uma multiplicidade de fatores, a relevância da ação de indivíduos ou de grupos, num determinado contexto histórico.

Utiliza com bastante rigor conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Comunicação em História	Demonstra muita dificuldade em redigir sínteses sobre assuntos estudados, comunicando sem correção linguística e de forma não criativa.	NÍVEL INTERMÉDIO	Redige sínteses sobre assuntos estudados, de modo incipiente, comunicando com alguma correção linguística, mas pouca criatividade.	NÍVEL INTERMÉDIO	Demonstra muita facilidade em redigir sínteses sobre assuntos estudados, comunicando com correção linguística e criatividade.
		Não distingue situações de continuidade e de rutura.		Distingue de forma incipiente situações de continuidade e de rutura.		Distingue facilmente situações de continuidade e de rutura.
		Não aplica os conceitos operatórios e a metodologia específica da disciplina.		Aplica alguns conceitos operatórios, revelando dificuldades ao nível da metodologia da disciplina.		Aplica com muita facilidade conceitos operatórios e a metodologia específica da disciplina.
		Não mobiliza conhecimentos de realidades históricas.		Mobiliza de forma incipiente conhecimentos de realidades históricas.		Mobiliza de forma pertinente conhecimentos de realidades históricas.

ATTITUDES E VALORES	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc)	Não é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc)	NÍVEL INTERMÉDIO	.	NÍVEL INTERMÉDIO	É, regra geral, cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc)
	Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.	Não respeita o ambiente de trabalho nem os outros, perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita, regra geral, o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.

	É perseverante perante as dificuldades.	Não é perseverante perante as dificuldades.		É, regra geral, perseverante perante as dificuldades.		É sempre perseverante perante as dificuldades.
	É interventivo, empreendedor e colaborador.	Não é interventivo nem empreendedor e colaborador.		É, regra geral, interventivo, empreendedor e colaborador.		É sempre interventivo, empreendedor e colaborador.