

**Ano Letivo 2023 / 2026**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**
**Departamento Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Recrutamento 400**
**Ano(s) 8.º / Disciplina(s) História**

<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)</b>	<b>CRITÉRIOS GERAIS</b>	<b>TEMAS ORGANIZA DORES</b>	<b>DOMÍNIOS DAS APRENDIZA GENS ESSENCIAIS</b>	<b>PONDERA ÇÃO POR DOMÍNIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (FORMATIVA/ SUMATIVA)</b>
<b>CONHECIMENTOS /CAPACIDADES (Ponderação classificação final 90%)</b>	Linguagem e textos.  Informação e comunicação.  Raciocínio e resolução de problemas.  Pensamento crítico e pensamento criativo.  Saber científico, técnico e tecnológico.	<b>SABER</b> Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação  <b>SABER FAZER</b> Resolução de problemas / pensamento crítico e criativo	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI  PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII ANTIGO  CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E	Interpretação de fontes históricas diversas.  Compreensão contextualizada das realidades históricas.	40%  40%	Apresentações orais;  Fichas de trabalho;  Portfólios e/ou dossiês temáticos;  Testes;

<b>ATITUDES/ VALORES (Ponderação classificação final 10%)</b>	Bem-estar, saúde e ambiente.  Sensibilidade estética e artística.  Desenvolvimento pessoal e autonomia  Relacionamento interpessoal	SABER COMUNICAR Informação e comunicação  SABER ESTAR	XIX  O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX	Comunicação em História.	20%	Questões de aula;  Trabalhos de pesquisa;  Pósteres;  Trabalhos de projeto;  Observação direta
---	---	--	--	--------------------------	-----	--

**NOTAS:**

**1- A abordagem dos Temas mobiliza as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA) e os Domínios Específicos da disciplina em conformidade com os documentos de referência (PASEO e AEs).**

**2- É obrigatório utilizar, no mínimo, dois instrumentos de recolha de informação de carácter sumativo, por semestre, sendo dois de natureza diferente no global do ano letivo.**

**3- Atitudes e Valores: é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc); respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas; é perseverante perante as dificuldades; é interventivo, empreendedor e colaborador.**

**DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO - HISTÓRIA 3.º CICLO**

<b>MENÇÃO</b>		<b>MUITO INSUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>MUITO BOM</b>
<b>ESCALA</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>Interpretação de fontes históricas diversas</b>	Revela fraco desempenho na pesquisa, sem autonomia nem planificação.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Pesquisa, de forma autónoma, nem sempre com sentido crítico.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	Pesquisa, de forma autónoma, com sentido crítico, em meios diversificados, informação relevante para os assuntos em estudo.
		Revela fraco desempenho na análise de fontes de natureza diversa.		Analisa fontes históricas de natureza diversa, distinguindo de forma incipiente informação, explícita e implícita.		Analisa fontes históricas de natureza diversa, distinguindo claramente informação, explícita e implícita;
		Revela fraco desempenho na análise de textos historiográficos.		Analisa textos historiográficos, nem sempre conseguindo refletir sobre a perspetiva de cada autor.		Analisa textos historiográficos, refletindo, assertivamente, sobre a perspetiva de cada autor;

**DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

**Compreensão contextualiza da das realidades históricas**

Revela muita dificuldade em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, não os relacionando com os contextos em que ocorrem.

Revela muita dificuldade em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, num determinado contexto histórico.

Utiliza, sem rigor, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História

**NÍVEL INTERMÉDIO**

Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, nem sempre os relacionando com os contextos em que se inserem.

Identifica de forma incipiente, dentre uma multiplicidade de fatores, a relevância da ação de indivíduos ou de grupos, num determinado contexto histórico.

Utiliza com algum rigor conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;

**NÍVEL INTERMÉDIO**

Revela muita facilidade em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que inserem.

Revela muita facilidade em identificar dentre uma multiplicidade de fatores, a relevância da ação de indivíduos ou de grupos, num determinado contexto histórico.

Utiliza com bastante rigor conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;

<b>DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>Comunicação em História</b>	<p>Demonstra muita dificuldade em redigir sínteses sobre assuntos estudados, comunicando sem correção linguística e de forma não criativa.</p> <p>Não distingue situações de continuidade e de rutura.</p> <p>Não aplica os conceitos operatórios e a metodologia específica da disciplina.</p> <p>Não mobiliza conhecimentos de realidades históricas.</p>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p>Redige sínteses sobre assuntos estudados, de modo incipiente, comunicando com alguma correção linguística, mas pouca criatividade.</p> <p>Distingue de forma incipiente situações de continuidade e de rutura.</p> <p>Aplica alguns conceitos operatórios, revelando dificuldades ao nível da metodologia da disciplina.</p> <p>Mobiliza de forma incipiente conhecimentos de realidades históricas.</p>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<p>Demonstra muita facilidade em redigir sínteses sobre assuntos estudados, comunicando com correção linguística e criatividade.</p> <p>Distingue facilmente situações de continuidade e de rutura.</p> <p>Aplica com muita facilidade conceitos operatórios e a metodologia específica da disciplina.</p> <p>Mobiliza de forma pertinente conhecimentos de realidades históricas.</p>

<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc)</b>	Não é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc)	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	É, regra geral, cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc)
	<b>Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</b>	Não respeita o ambiente de trabalho nem os outros, perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita, regra geral, o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.		Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.

<p><b>É perseverante perante as dificuldades.</b></p>	<p>Não é perseverante perante as dificuldades.</p>		<p>É, regra geral, perseverante perante as dificuldades.</p>		<p>É sempre perseverante perante as dificuldades.</p>
<p><b>É interventivo, empreendedor e colaborador.</b></p>	<p>Não é interventivo nem empreendedor e colaborador.</p>		<p>É, regra geral, interventivo, empreendedor e colaborador.</p>		<p>É sempre interventivo, empreendedor e colaborador.</p>