

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º / Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

INGLÊS - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO – 3.º CICLO (B1/ B1.1)

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA | | | | | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETÊNCIAS | CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum) | DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA | PONDERAÇÃO (em 100%) | | DESCRITORES DE DESEMPENHO (referencial comum) | | | | |
| | | | | | MUITO BOM | BOM | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | MUITO INSUFICIENTE |
| | | | | | (90%-100%) | (70%-89%) | (50%-69%) | (20%-49%) | (0%-19%) |
| CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | SABER Conhecimento / Compreensão/ Aplicação/ Identificação | Compreensão Oral (CO) | 25% | 90 | Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; Segue conversas do dia a dia; Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; Compreende o essencial de temas atuais ou de interesse cultural; Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. | NÍVEL INTERMÉDIO | Compreende, com alguma facilidade, discursos produzidos de forma clara; Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; Compreende o essencial de temas atuais ou de interesse cultural; Segue orientações, mensagens e informações diversas. | NÍVEL INTERMÉDIO | Compreende, com muita dificuldade, discursos produzidos; Acompanha, com muita dificuldade uma apresentação breve sobre temas estudados; Compreende com muita dificuldade o essencial de temas atuais ou de interesse cultural; Segue com muita dificuldade orientações, mensagens e informações diversas. |
| | SABER FAZER Resolução de problemas | | | | | | | | |

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>/ pensamento crítico e criativo</p> <p>SABER COMUNICAR Informação e Comunicação</p> | <p>Compreensão Escrita (CE)</p> | <p>25%</p> | <p>%</p> | <p>Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais.</p> | | <p>Lê com alguma facilidade, textos escritos em linguagem clara e corrente; Compreende, com alguma facilidade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Segue apenas o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais.</p> | | <p>Lê com muita dificuldade ,textos escritos. Compreende, com muita dificuldade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Segue com muita dificuldade, apenas o essencial em textos argumentativos.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º / Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA | | | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETÊNCIAS | CRITÉRIOS GERAIS (referencial comum) | DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA | PONDERAÇÃO (em 100%) | | DESCRITORES DE DESEMPENHO (referencial comum) | | | | |
| | | | | | MUITO BOM | BOM | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | MUITO INSUFICIENTE |
| | | | | | (90%-100%) | (70%-89%) | (50%-69%) | (20%-49%) | (0%-19%) |
| CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | SABER Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação | Produção Oral (PO) | 25% | | (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; Faz pequenas apresentações sobre temas doseuinteresse; Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. | NÍVEL INTERMÉDIO | (Re)produz textos orais, previamente preparados, com alguma pronúncia e entoação; Faz apresentações sobre temas doseuinteresse; Produz discursos. | NÍVEL INTERMÉDIO | (Re)produz textos orais, com sem pronúncia nem entoação; Faz apresentações. com muita dificuldade. Produz discursos com muita dificuldade. |
| | | Interação Oral (IO) | | | Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular odiscurso; Interage em diálogos, com correção, sobretópicos da atualidade; Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. | | Interage sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda; Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade; Troca ideias e informações. | | Interage sobre assuntos conhecidos, com muita dificuldade. Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade, com muita dificuldade. Troca ideias e informações, com muita dificuldade. |
| | | Produção Escrita (PE) | 25% | | Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; Escreve sobre os temas da atualidade estudados. | | Produz textos utilizando vocabulário comum; Reconta um acontecimento; Escreve sobre temas da atualidade. | | Produz textos utilizando vocabulário comum, com muita dificuldade; Reconta um acontecimento, com muita dificuldade; Escreve sobre temas da atualidade, com muita dificuldade. |

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Informação e Comunicação | Interação Escrita (IE) | | | Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; Responde a um inquérito, postal e/ou <i>email</i> . | | Interage sobre assuntos de carácter geral; Escreve alguns comentários e mensagens em blogues e redes sociais; Responde a um inquérito, e/ou <i>email</i> . | | Interage sobre assuntos de carácter geral, com muita dificuldade; Escreve poucos comentários e mensagens em blogues e redes sociais; Responde a um e/ou <i>email</i> , com muita dificuldade. |
| | SABER ESTAR | | 10% | 10% | Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho. | | Revela de forma consistente o descritor máximo de desempenho. | | Revela raramente o descritor máximo de desempenho. |

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| TIPOS DE AVALIAÇÃO | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ^ Formativa: - Permite recolher e proceder ao tratamento de dados relativos aos vários domínios (de forma sistemática e contínua) para regular e orientar o processo; - Contribui para melhorar a aprendizagem; - Informa o professor, os alunos e os encarregados de educação sobre as condições em que decorrem as aprendizagens; - Valoriza a autoavaliação para promover a evolução do aluno, rever e melhorar as práticas de ensino. </p> <p> ^ Sumativa: - Traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos tendo como objetivo a atribuição de uma classificação (provas escritas/práticas e orais de avaliação formal e o conjunto de registos recolhidos relativos ao desempenho quotidiano do aluno). </p> <p> ^ Operacionalização da Classificação no final de cada semestre/do ano letivo: - Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação. </p> | <p> ^ Técnicas: - Testagem; - Observação; - Análise de conteúdo; - Inquérito. </p> <p> ^ Instrumentos de avaliação: - Fichas de trabalho; - Fichas formativas; - Grelhas de observação direta (intervenções orais, leitura, escrita, trabalhos grupo/individuais, TPC, participação, comportamento, etc.); - Grelhas de registo de autocorreção e autorregulação das aprendizagens; - Grelhas de registo /práticas reflexivas de auto e heteroavaliação; - Provas escritas/práticas e orais de avaliação formal. </p> <p> NOTA: Em cada semestre, dever-se-á recorrer, pelo menos, a duas técnicas de recolha de dados e de instrumentos de avaliação. </p> |

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO) | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) | NÍVEIS DE QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS (QECR) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios, ao longo do ano:</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A,B,C,D,G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p> | <p>Em relação ao Inglês do final do 3.º ciclo, o aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola, nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QEQR, Escala Global, Nível B1/B1.1: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001).</p> | <p>As Aprendizagens Essenciais referentes aos anos de aprendizagem do Inglês no 3.º Ciclo do Ensino Básico correspondem aos seguintes níveis do QEQR:</p> <p>7.º ano de escolaridade - A2.1/A2.2 8.º ano de escolaridade - B1 9.º ano de escolaridade - B1/B1.1</p> |

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| DOMÍNIO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO |
| Compreensão oral (CO) | <ul style="list-style-type: none"> - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; - Identificar o conteúdo principal do que ouve e vê; - Identificar o(s) interveniente(s); - Identificar a sequência do discurso; - Identificar informação(ões) específica(s). | <ul style="list-style-type: none"> - Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; - Acompanhar informações com algum pormenor. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; - Seguir conversas do dia a dia; - Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; - Compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. |
| Compreensão escrita (CE) | <ul style="list-style-type: none"> - Entender textos narrativos sobre temas abordados no Domínio Intercultural; - Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; - Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos informativos sobre temas abordados no Domínio Intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); - Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; - Identificar as principais conclusões em textos de opinião; - Ler textos adaptados de leitura extensiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identificar os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; - Utilizar dicionários diversificados. |

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interação oral (IO) | <ul style="list-style-type: none">- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis;- Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. | <ul style="list-style-type: none">- Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor;- Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente;- Interagir, com correção, para obter bens e serviços. | <ul style="list-style-type: none">- Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;- Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia;- Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;- Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| DOMÍNIO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO |
| Produção oral (PO) | <ul style="list-style-type: none"> - Falar sobre os temas trabalhados; - Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos. | <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; - Falar sobre atividades escolares e de lazer; - Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; - Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. | <ul style="list-style-type: none"> - (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. |
| Interação escrita (IE) | <ul style="list-style-type: none"> - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. | <ul style="list-style-type: none"> - Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. | <ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; - Escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; - Responder a um inquérito, postal e/ou email. |
| Produção escrita (PE) | <ul style="list-style-type: none"> - Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; - Escrever diálogos com encadeamento lógico; - Descrever planos para o futuro. | <ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; - Escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>; - Escrever uma notícia para o jornal da escola. | <ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escrever sobre os temas da atualidade estudados. |

Ano Letivo 2023/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Línguas/ Grupo de Recrutamento 330

Ano(s) 7.º, 8.º e 9.º/ Disciplina(s) Inglês (Ensino Básico - 3.º ciclo)

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SABER ESTAR | <p>O/A aluno/a...</p> <ul style="list-style-type: none">- é cumpridor/a e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas, etc.);- respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas;- demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos;- assume e responde pelas suas próprias ações. |
| Registadas com cumpre/não cumpre ou revela /não revela). | |