

**Ano Letivo 2023 / 2026**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**
**Departamento Matemática e Ciências Experimentais / Grupo de Recrutamento 230 Matemática e Ciências Naturais**
**Ano(s) 5º/6º / Disciplina(s) Matemática**

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO - desempenho máximo	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 90%</b>	<b>SABER</b> Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Identificação	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno. Evidencia compreensão dos conceitos, linguagens, símbolos e procedimentos estruturantes das várias áreas de competência. Interpreta e aplica dados, factos e conceitos. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical. É capaz de mobilizar, integrar e utilizar conhecimentos para realizar uma diversidade de tarefas. Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações e situações reais.	Intervenções e Apresentações orais Caderno diário Fichas formativa Fichas sumativas Fichas de trabalho Observação direta Relatórios Debates Questionários Poster científico Questões de aula Registos de cumprimento de tarefas Trabalhos individuais, de pares e de grupo Trabalhos de pesquisa Trabalhos práticos
	<b>SABER FAZER</b> Resolução de problemas/ pensamento crítico e criativo	Interpreta dados científicos Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planeia e executa atividades, experiências e investigações, prevê e avalia os resultados obtidos. Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. Utiliza conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos matemáticos e não matemáticos.	

	<b>SABER COMUNICAR</b> Informação e comunicação	Compreende e utiliza a linguagem científica/técnica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos/tecnológicos. Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências /conhecimentos. Utiliza aplicações informáticas para produzir e apresentar informações.	Trabalhos de projeto Plataformas digitais de apoio Grelhas de registo de observação Outros
<b>ATTITUDES</b> 10% (Transversal a todos os domínios)	<b>SABER ESTAR</b>	É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado). Respeita os outros e o ambiente de trabalho. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador.	

Nível	Classificação	Descritores de desempenho
5	90% - 100%	Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho
4	70% - 89%	Revela a maioria das vezes o descritor máximo de desempenho
3	50% - 69%	Revela algumas vezes, mas de modo pouco consistente o descritor máximo de desempenho
2	26% - 49%	Revela poucas vezes o descritor máximo de desempenho
1	0%-25%	Raramente revela o descritor máximo de desempenho

Nota:

Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

Os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma.