

Ano Letivo 2023 / 2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Matemática e Ciências Experimentais / Grupo de Recrutamento 500 Matemática
Ano(s) 7º/8º/9º / Disciplina(s) MATEMÁTICA

| COMPETÊNCIAS | DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO - desempenho máximo | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|--|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%) | SABER Conhecimento/ Compreensão/ Identificação | Adquire, compreende e aplica os conhecimentos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, elaboradas de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno; Interpreta e aplica dados, factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. Relaciona e integra as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical. | Apresentações orais Caderno diário Fichas formativa Fichas sumativas Observação direta Trabalhos de pesquisa Questionários Questões de aula Trabalhos individuais, de pares e de grupo Trabalhos de projeto Grelhas de registo de observação Plataformas digitais de apoio Outros |
| | SABER FAZER Aplicação/ Resolução de problemas/ pensamento crítico e criativo | Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. Evidencia capacidade de criar estratégias, que lhe permitem resolver problemas. Interpreta dados científicos apresentados em diferentes suportes. Revela capacidade de argumentação, espírito crítico e criatividade. Mobiliza conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações reais. | |
| | SABER COMUNICAR Informação e comunicação | Comunica corretamente e de forma clara, utilizando a linguagem matemática, em função dos diferentes contextos. Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (textos, tabelas, gráficos, esquemas, registos gráficos) com vista à elaboração e apresentação de novos conhecimentos. Desenvolve confiança nas suas capacidades, persistência, autonomia e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. | |

| | | | |
|--|--------------------|---|--|
| ATTITUDES (10%) (Transversal a todos os domínios) | SABER ESTAR | É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado). Respeita os outros e o ambiente de trabalho. Intervém adequadamente, é empreendedor e colaborador. Desenvolve confiança nas suas capacidades, persistência, autonomia e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. | |
|--|--------------------|---|--|

| Nível | Classificação | Descritores de desempenho |
|-------|------------------------------|---|
| 5 | 90% - 100% / 18 – 20 valores | Revela praticamente sempre o descritor máximo de desempenho |
| 4 | 70% - 89% / 14 – 17 valores | INTERMÉDIO |
| 3 | 50% - 69% / 10– 13 valores | Revela metade das vezes e de forma consistente o descritor máximo de desempenho |
| 2 | 26% - 49% / 6 – 9 valores | INTERMÉDIO |
| 1 | 0%-25% / 0 – 5 valores | Raramente revela o descritor máximo de desempenho |

Nota:

Em todos os processos/instrumentos de avaliação realizados, serão indicados os Níveis de desempenho obtidos em cada domínio.

A classificação a atribuir no final de cada semestre será calculada fazendo a média de todos os processos/instrumentos de avaliação realizados até ao momento.