

Ano Letivo 2023 / 2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Recrutamento 430
Ano(s) 12º / Disciplina(s) SOCIOLOGIA

Competências	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PASEO)	TEMAS	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES Ponderação da Classificação Final 95%	A. Linguagens e textos	1- Sociologia e conhecimento sobre a realidade	Saber -Compreensão / interpretação - Capacidade de análise e de síntese	- Adquirir instrumentos que permitam a compreensão da dimensão sociológica da realidade social.	50%	Avaliação Sumativa -Fichas de avaliação sumativa -Participação em sala de aula -Análise/Construção de documentos: gráficos, esquemas... -Realização de trabalhos (individuais ou em grupo) -Questão de aula... Nota: são selecionados dois instrumentos de avaliação sumativa por semestre. Avaliação Formativa -Fichas de trabalho -Fichas formativas (...) Avaliação diagnóstica -Avaliação oral -Teste diagnóstico
	B. Informação e comunicação					
	C. Raciocínio e resolução de problemas	2- Metodologias de investigação sociológica	Saber Fazer -Iniciativa e criatividade -Resolução de problemas	-Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa, revelando raciocínio crítico/ capacidade de reflexão, e incremento da educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.	30%	
	D. Pensamento crítico e criativo	3- Socialização e cultura				
	E. Relacionamento interpessoal	4-Interação social e papéis sociais	Saber Comunicar -Expressão / comunicação -Rigor na utilização de terminologia específica	-Comunicar, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia sociológica adequada.	20%	
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia					
	G. Bem-estar, saúde e ambiente	6-Globalização	-Comunicar, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia sociológica adequada.	-Comunicar, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia sociológica adequada.	20%	
	H. Sensibilidade estética e artística					
I. Saber científico, técnico e tecnológico	8- Desigualdades e identidades sociais	-Comunicar, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia sociológica adequada.	-Comunicar, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia sociológica adequada.	20%		
J. Consciência e domínio do corpo						

ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODOS OS DOMÍNIOS) Ponderação da Classificação Final 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Ser cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, portador do material necessário para as aulas, etc.). • Respeitar o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. • Ser interventivo, empreendedor e colaborador. • Ser perseverante perante as dificuldades. 	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	Documentos de referência
		5%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	<p>-Aprendizagens essenciais da disciplina de Sociologia https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_sociologia.pdf</p> <p>- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF)</p> <p>- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM)</p> <p>-Referencial de Avaliação aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 19/04/2033 (Site do Agrupamento de Escola s Adelaide Cabette- https://agr-odivelas.pt/)</p>

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (PASEO)
<ul style="list-style-type: none"> • Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada quer nos meios de comunicação social, quer nalinguagem corrente. (A,B,C,D,F,G,I) • Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetosrelevantes da organização económica e para interpretar arealidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. (A,B,C,D,F,G,I) • Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especiala portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A,B,C,D,F,G,I) • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. (A,B,D,E,F,G,I) • Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas (livros, jornais, internet). (A, B, C, D, F, I) • Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. (A,B,C,D,F,I) • Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. (A,B,C,D,F,I) • Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A,B,C,D,E,F,I)

***PASEO-Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Critérios Específicos de Avaliação de Sociologia -12º ano

Descritores de Níveis de Desempenho – Conhecimentos e Capacidades					
Menção	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Escala	(0 a 5 valores)	(6 a 9 valores)	(10 a 13 valores)	(14 a 17 valores)	(18 a 20 valores)
Níveis	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>- Adquire instrumentos que permitam a compreensão da dimensão sociológica da realidade social.</p>	<p>-Apreende e domina as aprendizagens essenciais, com muitas dificuldades. Não interpreta, não relaciona nem aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>-Apreende e domina, de forma satisfatória, as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, com orientação.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>-Apreende e domina muito bem as aprendizagens essenciais. É autónomo na interpretação, relacionamento e aplicação dos conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais.</p>
<p>-Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa, revelando raciocínio crítico/ capacidade de reflexão, e incremento da educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p>	<p>-Não mobiliza os instrumentos sociológicos que permitem compreender e interpretar os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa, não revelando raciocínio crítico/ capacidade de reflexão, nem progressos na educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, necessitando de total orientação na resolução de questões simples.</p>		<p>-Mobiliza, com algumas dificuldades, os instrumentos sociológicos que permitem compreender e interpretar os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa, revelando algum raciocínio crítico/ capacidade de reflexão e evidenciado progressos na educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, não necessitando de orientação na resolução de questões simples.</p>		<p>-Mobiliza muito bem os instrumentos sociológicos que permitem compreender e interpretar os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa, revelando um bom raciocínio crítico/ capacidade de reflexão e evidenciado francos progressos na educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, resolvendo questões simples e complexas.</p>
<p>-Comunica, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e utilizando a terminologia sociológica adequada.</p>	<p>-Apresenta um discurso não estruturado, não utilizando a terminologia específica da disciplina.</p>		<p>-Apresenta um discurso estruturado, mas com algumas falhas no uso da terminologia específica da disciplina.</p>		<p>-Apresenta um discurso muito bem estruturado e usa corretamente a terminologia específica da disciplina.</p>

Critérios Específicos de Avaliação de Sociologia -12º ano

Descritores de Níveis de Desempenho - Atitudes					
Menção	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Escala	(0 a 5 valores)	(6 a 9 valores)	(10 a 13 valores)	(14 a 17 valores)	(18 a 20 valores)
Níveis	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
-É cumpridor e responsável (cumpre as normas do Regulamento Interno relativas ao comportamento, à pontualidade e assiduidade).	-Não cumpre as normas definidas no Regulamento Interno relativas ao comportamento, assiduidade e pontualidade.	NÍVEL INTERMÉDIO	-Cumpre parcialmente as regras definidas no Regulamento Interno relativas ao comportamento, assiduidade e pontualidade.	NÍVEL INTERMÉDIO	-Cumpre sempre as normas definidas no Regulamento Interno relativas ao comportamento, assiduidade e pontualidade.
-Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.	-Não respeita o ambiente de trabalho nem os outros, perturbando sempre o desenvolvimento das atividades letivas.		-Respeita, habitualmente, o ambiente de trabalho e os outros, perturbando, esporadicamente, o desenvolvimento das atividades letivas.		-Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, nunca perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.
-É interventivo, empreendedor e colaborador.	-Nunca é interventivo, empreendedor e colaborador.		-É medianamente interventivo, empreendedor e colaborador.		-É sempre interventivo, empreendedor e colaborador.
- É perseverante perante as dificuldades.	-Não é perseverante perante as dificuldades.		-É razoavelmente perseverante perante as dificuldades.		- É sempre perseverante perante as dificuldades.

NOTA INFORMATIVA: 1-Em cada semestre, a avaliação final resultará da média, consideradas as ponderações definidas para os vários domínios, de todas as classificações obtidas pelo aluno (a) nos vários instrumentos de avaliação sumativa aplicados desde o início do ano letivo, no âmbito dos Conhecimentos e Capacidades, e da classificação atribuída às Atitudes, até ao momento em que se formaliza a avaliação; 2- A ponderação a atribuir aos Conhecimentos e Capacidades corresponde a 95% da classificação final da disciplina; 3-A ponderação a atribuir às Atitudes corresponde a 5% da classificação final da disciplina; 4- A classificação final do aluno, em cada semestre, será determinada através do seguinte processo: (classificação atribuída nos Conhecimentos e Capacidades x 0,95) + (classificação atribuída às Atitudes x 0,05); 5- A avaliação formativa envolve o recurso a instrumentos diferenciados, nomeadamente, fichas formativas e fichas de trabalho, não sendo, em situação alguma, objeto de quantificação; 6-São meios de recolha de informação, a observação direta realizada durante a realização das tarefas, as questões colocadas pelos alunos e as questões colocadas aos alunos durante as aulas, podendo ser utilizados neste processo questionários orais e/ou escritos, análise e interpretação de documentos diversos, contendo textos gráficos, tabelas...