

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas		
Código DGEEC	1107082	Turma	D	

5º ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	11,5	26,9	42,3	19,2
<i>A Península Ibérica – Localização</i>	23,1	23,1	34,6	19,2
<i>A Península Ibérica – Quadro natural</i>	3,8	23,1	42,3	30,8
A PENÍNSULA IBÉRICA. DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)	11,5	26,9	50,0	11,5
<i>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</i>	15,4	-	11,5	69,2
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	34,6	26,9	23,1	15,4
<i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i>	38,5	-	19,2	42,3
<i>A formação do reino de Portugal</i>	7,7	23,1	42,3	26,9
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	0,0	11,5	42,3	46,2
<i>Portugal nos séculos XIII e XIV</i>	0,0	30,8	46,2	23,1
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	0,0	11,5	15,4	73,1

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas		
Código DGEEC	1107969	Turma	D	

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

NÚMEROS E OPERAÇÕES	0,0	7,4	25,9	66,7
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	14,8	29,6	55,6
<i>Resolução de problemas</i>	3,7	7,4	0,0	40,7
GEOMETRIA E MEDIDA	0,0	3,7	11,1	81,5
<i>Propriedades geométricas</i>	0,0	7,4	11,1	77,8
<i>Medida</i>	3,7	18,5	7,4	40,7
<i>Resolução de problemas</i>	0,0	7,4	3,7	51,9
ÁLGEBRA	7,4	-	7,4	81,5
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	0,0	7,4	29,6	63,0
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	3,7	-	33,3	63,0
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	0,0	18,5	59,3	22,2
<i>Diversidade nos animais</i>	25,9	29,6	37,0	7,4
<i>Diversidade nas plantas</i>	0,0	7,4	51,9	40,7

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.