

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas		
Código DGEEC	1107082	Turma	5ºD	

5º ano | Português, Educação Musical e Educação Visual e Educação Tecnológica

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

ORALIDADE	5,6	50,0	22,2	22,2
<i>Relacionar o discurso ouvido com o locutor</i>	55,6	0,0	0,0	44,4
<i>Localizar e repetir a informação ouvida</i>	16,7	0,0	22,2	61,1
<i>Determinar a situação em que o discurso é produzido</i>	94,4	0,0	0,0	5,6
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	5,6	11,1	38,9	44,4
<i>Organizar e reconhecer momentos do texto</i>	27,8	0,0	22,2	50,0
<i>Avaliar a adequação de uma palavra e os comportamentos das personagens</i>	11,1	0,0	11,1	72,2
<i>Interpretar e relacionar informação</i>	5,6	11,1	27,8	55,6
<i>Reconhecer personagens</i>	72,2	0,0	0,0	27,8
<i>Reconhecer recursos linguísticos e expressivos</i>	22,2	0,0	55,6	22,2
GRAMÁTICA	11,1	22,2	55,6	11,1
<i>Reconhecer tempos verbais e verbos irregulares</i>	50,0	0,0	27,8	22,2
<i>Aplicar conhecimentos sobre conjugação verbal</i>	38,9	27,8	16,7	16,7
<i>Reconhecer uma função sintática</i>	55,6	0,0	0,0	44,4
<i>Relacionar uma regra de pontuação com uma função sintática</i>	16,7	0,0	27,8	55,6
<i>Aplicar conhecimentos sobre substituição de grupos nominais por pronomes pessoais</i>	16,7	11,1	11,1	55,6
ESCRITA	5,6	66,7	27,8	0,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	50,0	27,8	22,2	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual</i>	50,0	38,9	11,1	0,0
<i>Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados</i>	11,1	66,7	22,2	0,0
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	5,6	72,2	22,2	0,0
<i>Aplicar regras sintáticas e morfológicas</i>	0,0	33,3	66,7	0,0
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	0,0	50,0	50,0	0,0
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	22,2	66,7	11,1	0,0

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas		
Código DGEEC	1107969	Turma	5ºD	

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

EDUCAÇÃO MUSICAL

INTERPRETAÇÃO	38,9	11,1	22,2	11,1
COMPOSIÇÃO	61,1	0,0	5,6	16,7
AUDIÇÃO	5,6	5,6	44,4	33,3

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

TÉCNICA/PROCESSOS TECNOLÓGICOS	31,6	36,8	26,3	5,3
REPRESENTAÇÃO/CRIATIVIDADE	15,8	36,8	42,1	5,3
DISCURSO/PROJETO	52,6	36,8	5,3	5,3

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.