

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas		
Código DGEEC	1107082	Turma	E	

5º ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	0,0	17,9	67,9	14,3
<i>A Península Ibérica – Localização</i>	3,6	32,1	50,0	14,3
<i>A Península Ibérica – Quadro natural</i>	0,0	7,1	60,7	32,1
A PENÍNSULA IBÉRICA. DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)	0,0	21,4	46,4	32,1
<i>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</i>	7,1	-	0,0	92,9
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	21,4	21,4	39,3	17,9
<i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i>	25,0	-	32,1	39,3
<i>A formação do reino de Portugal</i>	0,0	7,1	46,4	46,4
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	0,0	0,0	60,7	39,3
<i>Portugal nos séculos XIII e XIV</i>	10,7	17,9	60,7	10,7
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	0,0	0,0	17,9	82,1

Estabelecimento de ensino		Escola Básica Avelar Brotero, Odivelas		
Código DGEEC	1107969	Turma	E	

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

NÚMEROS E OPERAÇÕES	0,0	0,0	12,0	88,0
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	4,0	20,0	76,0
<i>Resolução de problemas</i>	0,0	4,0	4,0	52,0
GEOMETRIA E MEDIDA	0,0	4,0	12,0	84,0
<i>Propriedades geométricas</i>	4,0	4,0	24,0	68,0
<i>Medida</i>	4,0	0,0	0,0	56,0
<i>Resolução de problemas</i>	0,0	4,0	0,0	68,0
ÁLGEBRA	8,0	-	12,0	76,0
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	0,0	4,0	28,0	68,0
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	8,0	-	28,0	60,0
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	0,0	0,0	52,0	48,0
<i>Diversidade nos animais</i>	0,0	20,0	72,0	8,0
<i>Diversidade nas plantas</i>	0,0	8,0	36,0	56,0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.